

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015 - 2016



7. základní škola a mateřská škola Plzeň,
Brněnská 36,
příspěvková organizace
323 00 PLZEŇ
Tel.: 378027201, fax: 378027202
e-mail: skola@zs7.plzen-edu.cz
www.zs7.plzen-edu.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2015 - 2016

Tato zpráva je vypracována v pěti vyhotoveních:

- 1 x ředitelka školy
- 1 x škola
- 1 x školská rada
- 1 x Odbor školství mládeže a tělovýchovy MMP
- 1 x ÚMO Plzeň 1

Vypracovala: Mgr. Blanka Hránková
ředitelka školy

VYJÁDŘENÍ ŠKOLSKÉ RADY:

Školská rada projednala a schválila VÝROČNÍ ZPRÁVU ŠKOLY
za školní rok 2015 - 2016

Za školskou radu:

1 Základní údaje o škole

Umístění školy

Škola se nachází uprostřed nejmladšího plzeňského sídliště Vinice. Její provoz byl zahájen ve školním roce 1991 – 1992. Je jedinou školou v této lokalitě a zastává tak roli kulturně společenského a vzdělávacího centra. Pro většinu žáků a rodičů je škola bezpečně dostupná. Někteří při cestě do školy nemusí přecházet žádnou komunikaci. Pro žáky se vzdálenějším bydlištěm je z centra města dostupná autobusem MHD č. 41. V blízkosti školy se nachází i některá turisticky a kulturně zajímavá místa, jejichž návštěvu škola využívá pro zpestření výuky žáků: Zoologická a botanická zahrada Plzeň, Lochotínský park, rozhledna Sylván. Strategickou polohu má i nedaleký les, kde je možné realizovat výuku přírodovědných oborů mimo učebny školy. Velmi úzká spolupráce probíhá i mezi školou a pobočkou Knihovny města Plzně, která má na Vinicích své detašované pracoviště. Díky své rozsáhlé zahradě a modernímu hřišti poskytuje škola svým žákům i bezpečnou relaxační zónu, kterou mohou využívat během školní výuky, při pobytu ve školní družině, ale i v době mimoškolního volna.

Úplnost a velikost školy

Od školního roku 2008 - 2009 má škola oba úplné vzdělávací stupně. Součástí základní školy je i škola mateřská, která se nachází v areálu školy. Ke sloučení obou subjektů došlo 1. 9. 2005. Moderní budova školy je členěna na několik pavilónů, které jsou volně průchodné i přístupné samostatnými vchody a jsou zřetelně označené velkými písmeny pro snadnou orientaci dětí, žáků, rodičů i ostatních návštěvníků školy. Přízemí všech pavilónů mají bezbariérové přístupy. Součástí venkovního vybavení školy je velká zahrada se vzrostlými dřevinami vybavená v části mateřské školy prolézačkami a pískovišti, v části základní školy je zóna s lavičkami umožňující i venkovní výuku. Pozvolným přechodem navazuje na zahradu školní hřiště s moderním umělým povrchem, které slouží žákům i veřejnosti ke sportovnímu vyžití. Kapacita školy byla k 1. 1. 2015 změněna na 600 žáků z původního počtu 750. Výuka probíhá ve všech ročnících obou vzdělávacích stupňů. Kapacita mateřské školy je 104 dětí.

| | |
|---|---|
| 1.1 Název (<i>podle zřizovací listiny</i>): | 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace |
| sídlo: | Plzeň, Brněnská 36, PSČ 323 00 |
| IČ: | 49777505 |
| zřizovatel školy: | Plzeň, statutární město |
| vedení školy: | Mgr. Blanka Hránková, ředitelka školy |
| telefonní spojení: | 378027201 |
| faxové spojení: | 378027202 |
| e-mailové spojení: | skola@zs7.plzen-edu.cz |
| webové stránky školy: | www.zs7.plzen-edu.cz |

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol (č.j. Rozhodnutí ze dne ... s účinností od ...)

č.j.21 992/2009-21 Rozhodnutí ze dne 3. 11. 2009 s účinností od 3. 11. 2009

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

| | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
|--|--|------------|-----------------------|
| Hlavní budova, ředitelství | 7.základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, 323 00 Plzeň | 33+2 PT | 471+104+24 PT + 5 §38 |
| Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb | Základní škola | 21+2PT | 471 |
| | Mateřská škola | 4 | 104 |
| | Školní družina | 8 | 234 |
| | Školní jídelna | 0 | 0 |

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

| Popis oboru | Kód oboru | Kapacita oboru |
|---|---------------|----------------|
| Základní škola | 79-01-C/01 | 600 |
| Název ŠVP | Č.j. | V ročníku |
| Škola pro všechny – 4. upravená verze od 1. 9. 2013 | 7ZS/0738/2013 | 1.-9.r. |

1.5 Součásti školy

| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin |
|----------------|----------------------------|------------------------------|
| | 2015/2016 | 2015/2016 |
| MŠ | 104 | 4 |
| ZŠ | 471 + 24 (0.tř.) + 5 (§38) | 21 + 2 (0.tř.) |
| ŠD | 234 | 8 |
| ŠK | 0 | 0 |

1.6 Zařízení školního stravování

| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strážníků | Počet dospělých strážníků * | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 720 | 654 | 54 | 8 | 8 |

* bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

| | ano | ne |
|--|-----|----|
| Příprava dietního stravování (bezlepková dieta)* | | NE |
| Projekt Mléko do škol | | NE |
| Projekt Ovoce a zelenina do škol | ANO | |

*podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.9 Spádový obvod školy

Školským obvodem spádové školy 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace je podle Vyhlášky statutárního města Plzně č. 5/2005 (usnesení Zastupitelstva města Plzně č. 150 ze dne 10. března 2005) školský obvod Plzeň 1 – tvořený územím městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1).

1.10 Speciální třídy

| | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
|-----------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| Přípravná třída | 2 | 24 | § 47 zákona 561/2004 Sb. |

1.11 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

| Vady | Počet žáků | Ročník |
|------------------------------|------------|------------------------|
| Mentálně postižení | 0 | 0 |
| Sluchově postižení | 1 | 9. |
| Zrakově postižení | 0 | 0 |
| S vadami řeči | 2 | 4., 8. |
| Tělesně postižení - autismus | 3 | 1., 8. |
| S více vadami | 0 | 0 |
| S vývoj.poruchou učení | 9 | 2., 3., 4., 6., 7. |
| S vývojovou poruchou chování | 13 | 1., 3., 4., 5., 6., 8. |
| Celkem | 28 | --- |

1.12 Materiálně technické zajištění školy

Mateřská škola

Celkové prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid odpovídají hygienickým požadavkům na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání.

Prostory MŠ jsou vybaveny nábytkem, který svou velikostí odpovídá věku dětí. Hygienické podmínky odpovídají vyhlášce MZ, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol a předškolních zařízení.

Výjimku tvoří lehátka na spaní (kontrolou KHS ze dne 17. 5. 2016 zjištěno porušení § 7 č. 258/2000 Sb., v souvislosti s ustanovením § 4, odst. 1 vyhlášky č. 410/20005 Sb., lehátka bez pevné opory zad. Vzhledem k finanční náročnosti pořízení nových lehátek (ks – cca 2.000,-Kč) budeme obnovovat postupně po třídách.

Třídy jsou umístěny v samostatném patrovém pavilónu, jsou rozčleněné na část učební se stolky a část herní vybavenou kobercem. Všechny třídy mají samostatné ložnice.

Během školního roku 2015 – 2016 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům v MŠ:

- o letních prázdninách výměna stropních svítidel ve třídách
- pořízení kuchyňské linky do třídy Ptáčků
- dětský nábytek do třídy Sluníček
- do třídy Sluníček byl pořízen nový počítač pro potřeby učitelek s propojením do hlavní tiskárny, s přístupem na internet
- byl zakoupen nový telefonní přístroj – pevná linka

Základní škola

Budova, ve které sídlí 7. základní škola a mateřská škola, prodělala za dobu pětadvaceti let několik stavebních zásahů a vylepšení. Nejzásadnější rekonstrukce doposud probíhaly a probíhají na bázi výměny dosluhujících součástí budovy za nové, technologicky a materiálově vyspělejší, energeticky úspornější. Některé stavební úpravy proběhly v souladu s požadavky aktuální legislativy, hygienických a bezpečnostních norem.

Všechny prostory v budovách školy jsou využívány optimálním způsobem. Škola nemá nevyužitelné prostory, naopak bychom uvítali nové prostory pro odborné učebny. Za tímto účelem byla zpracována projektová fische, týkající se možné přístavby školy. Je třeba dosáhnout stavu, aby odborné učebny odpovídaly současnému modernímu standardu, aby korespondovaly s vybavením odborných pracovišť a ilustrovaly žákům reálné prostředí vědy, techniky, rukodělných prací, estetických a tvůrčích činností.

V současné době většina z 22 učeben ZŠ slouží jako kmenové třídy včetně učeben sloužících k výuce odborných předmětů fyziky, chemie, hudební výchovy.

Učebny informatiky, které jsou kvalitně vybaveny, jsou využívány nejen pro výuku informatiky, ale z velké části pro výuku cizích jazyků, kdy se třídy žáků dělí na menší skupiny.

V učebně informatiky, která se nachází v 1.patře pavilonu C, je 16 osobních počítačů připojených k internetu, vybavených WIN 7, MS Office 2010 a všemi programy, které může škola využívat. K počítačům jsou pro individuální výuku jazyků připojena sluchátka. Jeden z počítačů je určen pro vyučujícího a je připojen k interaktivní tabuli.

V druhé učebně informatiky, v přízemí pavilonu A, je 16 osobních počítačů připojených k internetu, vybavených WIN 7, MS Office 2010 a všemi programy, které může škola využívat. Jeden z počítačů je opět určen pro vyučujícího a je připojen k interaktivní tabuli. Zároveň je k němu připojen scanner.

Dále jsou všechny kmenové i odborné učebny vybaveny jedním osobním počítačem umístěným na katedře, připojeným k internetu, vybaveným WIN 7, MS Office 2010 a všemi programy, které může škola využívat. Ve třídách mimo učeben informatiky je umístěno 14 interaktivních tabulí a k jedné z nich je připojen vizualizér.

Vyučující i žáci mohou v souladu se vzdělávacími cíli a školním vzdělávacím plánem využít 31 tabletů. Pro možnost použití internetu pomocí tabletů byl v jedné ze tříd instalován přístupový bod – WIFI.

Ve třídách prvního stupně je umístěn jeden nebo dva počítače bez připojení k internetu, které jsou používány pro individuální výuku, i ve školní družině.

Každý kabinet je vybaven jedním nebo dvěma osobními počítači nebo notebooky, které jsou připojeny k internetu, vybaveny WIN 7, MS Office 2010 a všemi programy, které může škola využívat. Ve většině kabinetů je také k dispozici obvykle černobílá tiskárna.

Všichni vyučující mají možnost využít kopírku a barevnou tiskárnu umístěnou ve sborovně školy a scanner umístěný v učebně informatiky.

Kopírka, scanner a další tiskárny jsou umístěny v sekretariátu školy.

Školní nábytek je zachovalý, v závislosti na přidělených prostředcích je postupně obnovován.

Pro praktické činnosti, výuku vaření a jednoduchých výrobních dovedností, jsou v prostorách škol zřízena speciální pracoviště. Ve škole funguje cvičná kuchyňka, (v současné době využívána jako kmenová třída) a dílny.

K výuce hudební výchovy slouží jedna z kmenových učeben, která je vybavená klavírem a potřebnými pomůckami, nástěnnými mapami a speciální tabulí s notovou osnovou.

Výuka tělesné výchovy a dalších sportovních aktivit se realizuje v tělocvičně, která prošla o letošních hlavních prázdninách rekonstrukcí, případně gymnastickém sálu, a také na školním víceúčelovém hřišti s umělým povrchem.

Pedagogové nacházejí zázemí v kabinetech, které přináležejí k odborným učebnám, nebo jsou v bezprostředním dosahu. Jejich technické vybavení slouží pedagogům k tvůrčí pedagogické činnosti, ke komunikaci s rodiči dětí i s jinými subjekty účastnícími se na výchovně vzdělávacím procesu.

Pomůcky, odborné publikace, audio a video materiály jsou soustředěny v učitelské knihovně. Technické vybavení: CD přehrávače apod. jsou k dispozici k zapůjčení do výuky na celý školní rok.

Učební pomůcky jsou pořizovány dle potřeb žáků a pedagogických pracovníků a dle objemu finančních prostředků.

Školní družina má osm oddělení. Pouze tři oddělení mají vlastní prostory, ostatní sídlí v kmenových učebnách ZŠ. V každém oddělení školní družiny je umístěn jeden nebo dva počítače bez připojení k internetu.

K provozování různých zájmových aktivit školní družiny jsou k dispozici prostory školy včetně keramické dílny, tělocvičny, zahrady a víceúčelového hřiště.

Přípravná třída je mezistupněm mezi předškolním a školním vzděláváním, jejím hlavním smyslem je připravit děti na bezproblémový nástup do první třídy a předejít tak případným neúspěšným začátkům ve školní docházce. Takové opatření má pro dítě podstatný význam, protože neúspěchy na počátku vzdělávací dráhy mohou nepříznivě ovlivnit další průběh vzdělávání a tím i jeho perspektivy v pracovním uplatnění i v dalším životě.

Výchovně vzdělávací činnost přípravné třídy se odehrává v prostorách školní družiny.

Výuka probíhá denně v délce čtyř vyučovacích hodin. Dětem je k dispozici stravování v naší školní jídelně, po dohodě i pobyt ve školní družině. Docházka do přípravné třídy je bezplatná a nezapočítává se do povinné školní docházky. Děti jsou v péči kvalifikovaného pedagoga. Velkou výhodou je snížený počet dětí v kolektivu (maximální počet je 15), což umožňuje pracovat se žáky individuálně a plnit tak jejich osobní plány sestavené na základě vyšetření PPP či SPC. Děti mají k dispozici i počítačovou učebnu, tělocvičnu a hřiště s umělým povrchem.

Diagnostikou výukových obtíží, specifických poruch učení, kariérou diagnostikou a se stanovením školní nezralostí doplňuje odbornou výchovně vzdělávací činnost školy

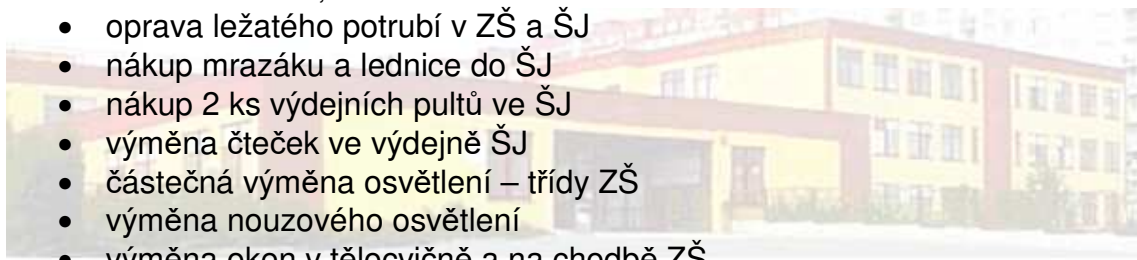
i Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň, jejíž odloučené pracoviště funguje na škole již několik let.

V odpoledních hodinách jsou některé učebny pronajímány Základní umělecké škole Bedřicha Smetany Plzeň. Výuku hudebních nástrojů a hudební nauky navštěvují nejen žáci naší školy, ale i žáci a studenti z jiných plzeňských škol.

Hygienické zázemí pro žáky a pedagogický personál je nové a moderní. WC i umývárny jsou realizovány v souladu s platnými normami.

Během školního roku 2015 – 2016 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům v ZŠ:

- výměna koberců v kabinetu a u vedoucí ŠJ
- malování v MŠ, ZŠ a ŠJ
- oprava ležatého potrubí v ZŠ a ŠJ
- nákup mrazáku a lednice do ŠJ
- nákup 2 ks výdejních pultů ve ŠJ
- výměna čteček ve výdejně ŠJ
- částečná výměna osvětlení – třídy ZŠ
- výměna nouzového osvětlení
- výměna oken v tělocvičně a na chodbě ZŠ
- renovace podlahy v tělocvičně
- výměna osvětlení v tělocvičně
- malování tělocvičny
- oprava obložení tělocvičny
- částečná výměna radiátorů
- částečná oprava krytů radiátorů
- dovybavení počítačové učebny – stoly, skříňky
- vybavení kabinetu novým nábytkem
- nákup školních židlí do třech tříd
- nákup dataprojektoru
- nákup žíněnek a švédské bedny



1.13 Školská rada

Školská rada byla zřízena dne 25. 10. 2005, nové funkční období od 19. 03. 2015. Školská rada má 6 členů:

- zákonní zástupci žáků
Mgr. Martin Čechura
Ing. Jana Márová
- zástupci pracovníků školy
Mgr. Martina Šmejkalová
Mgr. Martina Truxová
- zástupci zřizovatele
Mgr. Andrea Vovolková
Bc. Karel Matějovic, Mgr. in p. ECTS

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

| | Fyzický/přepočtený | % |
|--|--------------------|-----|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 48/45,958 | 100 |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 48/45,958 | 100 |

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 19

2.6 Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé | |
|---------------------|---------|------|
| | Muži | Ženy |
| Do 35 let | 1 | 14 |
| 36 – 50 let | 2 | 21 |
| 51 – 60 let | 0 | 10 |
| 60 – více let | 0 | 2 |
| Celkem | 3 | 47 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 5 |

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

| Název kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| Žák a situace v rodině | 1 |
| Inkluzivní vzdělávání | 3 |
| Čarujeme s drátem 2. díl | 2 |
| Netradiční vazby, tvorba dekorací | 1 |
| Vyučování regionálních dějin ve vlastivědě | 1 |
| Keramická dílna – jarní inspirace | 1 |
| Pronunciation and Phonology aneb výslovnost AJ | 1 |
| Třídnické hodiny | 1 |
| Didaktické hry ve výuce Aj | 1 |
| Nejlepší nápady pro Prv, Pří a Vla | 1 |
| Myšlenkové mapy ve výuce | 1 |
| Příběh a morální hodnoty | 1 |
| Školní zralost | 1 |
| Předčtenářská gramotnost | 1 |
| Náročná životní situace u předškol. dětí | 1 |
| Dítě s autismem, co s ním? | 2 |
| Ranní cvičení v mateřské škole | 1 |
| Hudební dílna | 1 |
| Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti | 1 |
| Počítám, počítáš, počítáme aneb..... | 1 |

| | |
|---|---|
| V praxi prověřené motivy a postupy ve Vv na 2. st. | 1 |
| Relaxační cvičení a hry pro děti s prvky jógy | 1 |
| Sebepoznání k rozvoji osobnosti | 2 |
| Práva a povinnosti ředitele školy v kostce | 1 |
| Kurz AJ II. (8. roč.) | 1 |
| Angličtina: Mám ve třídě dyslektika(-y) | 2 |
| Jak založit čtenářský klub | 1 |
| Křesťanství v proměnách času | 2 |
| Keramická dílna – vánoční dekorace | 1 |
| Nápadník – výtvarné nápady a postupy | 1 |
| Partnerspiele | 1 |
| Jak dosáhnout dobrých vztahů ve třídě | 1 |
| Hrajeme si s dějinami | 1 |
| Hot Potatoes – tvorba interaktivních materiálů | 1 |
| Dohodnu se | 1 |
| Jak na sítotisk | 1 |
| Čtení a psaní v 1. třídě | 1 |
| Vzdělávání dětí se speciálními vzděl. potřebami | 3 |
| Karierní systém učitelů | 2 |
| Personalistika pro školy a školská zařízení | 2 |
| Hrou za poznáním | 2 |
| Činnost školní družiny | 1 |
| Jak na osobnostně sociální výchovu | 1 |
| Zajímavosti a novinky ze Sluneční soustavy | 1 |
| Hry nejen matematické | 1 |
| Angličtina: Strategie pro práci s dyslektiky | 1 |
| Jak vybírat a rozehrávat s dětmi příběhy | 1 |
| Individualizace ve vzdělávání | 1 |
| Rozvíjení grafomotoriky | 1 |
| Dyslektik a dysgrafik to má těžší | 1 |
| Hranice s rituály ve výchově dětí | 1 |
| Ranní cvičení v mateřské škole | 1 |
| Výukové metody, bez kterých se na 1. st. neobejdete | 1 |
| Kurz anglického jazyka II (4. ročník) | 1 |
| Konverzační kurz AJ s rodilým mluvčím | 2 |
| Kurz AJ (12. ročník) | 1 |
| Kurz AJ pro začátečníky | 1 |
| Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ | 1 |
| Adaptace začínajících učitelů v MŠ | 1 |
| Konzultace k úpravám ŠVP ZV | 1 |
| Aktuální témata předškolního vzdělávání | 1 |
| Repetitorium šk. legislativy | 2 |
| Specifika předškolní výuky u dětí – cizinců a uprchlíků | 1 |
| Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních | 2 |
| Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí | 1 |

| | |
|---|----|
| Hodnocení žáků a specifičnost hodnocení u žáků se SPU, SPCH | 29 |
|---|----|

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 1,85/3

- pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0/0
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 1,85/3

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2016/2017

| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
|---------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| 101 | 19 | 77 | 3 |

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| Počet absolventů celkem | Přijetí na | | | | | Jiné |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------|
| | Gymnázia 4 letá | Gymnázia 6 letá | Gymnázia 8 letá | SOŠ | SOU | |
| 40 | 5 | 1 | 10 | 32 | 2 | 0 |

| Počet žáků | ----- |
|-------------------------------------|-------|
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 17 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 11 |

3.3

| Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2* | ----- |
|--|-------|
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 3 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 1 |

*vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2015/2016

| Počet kurzů | Počet absolventů |
|-------------|------------------|
| 0 | 0 |

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
|-------------------|---------------------------------------|----------|-------------|-----------------|------------------|
| 471 + 5 (§38) | 327 + 2 (pochvala v 0.tř.) | 137 | 7 + 5 (§38) | 11 | 0 |

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť § 38 – 5 žáků

4.2 Chování žáků

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků | |
|--------------------------|-------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 1 | 2 |
| - z toho 3. stupeň | 0 | 1 |

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

| | |
|--------------------------------|-------|
| Počet omluvených hodin celkem | 42723 |
| Počet neomluvných hodin celkem | 156 |

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 16

- Důvody:
- přestěhování
 - doporučená změna kolektivu

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 13

- Důvody:
- přestěhování

5 Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2015 - 2016 se realizoval minimální preventivní program především ve výuce, a to v předmětech prvouka, přírodopis, občanská výchova, rodinná výchova a v průřezových tématech (chemie, tělesná výchova aj.). Žáci na prvním stupni si osvojili strategii správného životního stylu, pravidelného stravování, pitného režimu, seznámili se s krizovým chováním spojeným s užíváním omamných látek, alkoholu a mezilidských vztahů. Především na druhém stupni se k prevenci rizikového chování konaly jednorázové aktivity formou přednášky, besedy, projektu, interaktivních seminářů. Témata těchto aktivit byla alkoholismus, domácí násilí, záškoláctví, šikana, kriminalita mládeže, nechtěné těhotenství, nezaměstnanost a jiné rizikové chování dětí a mládeže. Adaptační kurz pro 6. ročník byl částečně financován z grantu pro primární prevenci Magistrátu města Plzně.

K primární prevenci škola využívá nabídek různých institucí, např.:

- SVP – seminář o komunikaci a vztazích, sociometrie, práce s kolektivem
- Iniciativa pro život – nechtěná těhotenství, plánování rodičovství, prevence rizikového chování
- Preventivní program Městské policie Plzeň
- Hasiči – Záchraný kruh 1. stupeň
- MUDr. Lenka Luhanová – interaktivní projekt Hrou proti AIDS
- Sociální služby města Plzně – workshop Mladí a bezdomovectví

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky – škola:

- Sportovní gymnastika hrou pro 1. – 2. třídy - dívky
- Sportovní gymnastika hrou pro 1. – 2. třídy - chlapci
- Sportovní gymnastika hrou pro 3. – 5. třídy
- Anglický jazyk 1 pro 2. třídy
- Anglický jazyk 2 pro 2. třídy

Kroužky školní družiny:

- Sportovní a pohybové hry
- Sportovní a pohybové hry pro 1. třídy
- Taneční kroužek
- Pohybová výchova
- Umělecká dílna
- Keramický kroužek 1
- Keramický kroužek 2
- Keramický kroužek 3
- Výtvarný kroužek 1
- Výtvarný kroužek 2
- Zpívání s kytarou
- Přírodovědný kroužek
- Moje tělo a já
- Počítačový mág
- Dramatický kroužek

6.2 Mimoškolní aktivity

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň
Školní rok 2015 – 2016 **I. pololetí** (I. stupeň)

| Datum | Akce | Anotace, účast |
|--------|-----------------------|----------------|
| 16. 9. | Fotografování 1. tříd | 1. třídy |
| 25. 9. | Den 1. pomoci s ČCK | 4. třídy |

| | | |
|--------------|---|-------------------------|
| 29. 9. | Výtvarná soutěž „Kdy volat 150“ | 4.B |
| 2. 10. | ZOO – výukový program | 5. třídy |
| 7. 10. | Výstava hub (ZČU) | 0. třídy |
| 8. 10. | Zábavné dopoledne v Domu pohádek | 0. třídy |
| 12. 10. | Exkurze Praha | 4. třídy |
| 16. 10. | Vánoční focení | 1. stupeň |
| 16. 10. | Evropský den záchrany života | 5.C |
| 21. 10. | Výstava L. Sutnara | 0. třídy |
| 27. 10. | ZOO – výukový program „Filmové hvězdy“ | 1. třídy |
| Říjen | Ice park – In-line bruslení | 1. stupeň |
| Listopad | Tematické návštěvy knihovny | 1. stupeň |
| 3. 11. | Svíčárna RODAS – Plzeň - Litice | 0. třídy |
| 10. 11. | ZOO – „Světová roční období“ | 0. třídy |
| 12. 11. | Čtenářská soutěž | 1. stupeň |
| 13. 11. | Bobřík informatiky | 4. a 5. třídy |
| 19. 11. | ZOO – „Filmové hvězdy“ | 0. třídy |
| 27. 11. | Brilliantina | 1. třídy |
| 24. 11. | Planetárium – „Země, Měsíc, Slunce“ | 5. třídy |
| 1. 12. | Vánoční jarmark a Den otevřených dveří | Celá škola |
| 2. 12. | Screeningové vyšetření plosky nohou | 1. třídy |
| 2. 12. | Knihovna | 4.C |
| 4. 12. | Mikuláš | 1. stupeň |
| 8. 12. | Nové divadlo „Divotvorný hrnec“ | 2. třídy, 3.A, 4. třídy |
| 16. 12. | Vánoční dílny | 1. třídy |
| 18. 12. | Vánoční besídky | 1. stupeň |
| Prosinec | Dopravní výchova – teoretická část | 5.A, 3.A, 3.B |
| 6. a 19. 1. | Matematická olympiáda – školní a okresní kolo | Vybraní žáci 5. tříd |
| 12. – 14. 1. | Návštěva MŠ v 1. třídách, počítačově a u interakt. tabule | 1. třídy |
| 25. 1. | Divadlo Alfa – „Na půdě“ | 2. třídy |
| 27. a 28. 1. | Muzeum loutek | 0. třídy |
| 28. 1. | „Malý princ“ – kino Plaza | 3. – 5. třídy |
| Leden | Dopravní výchova – teoretická část | 4.B, 4.C, 5.B |

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň
 Školní rok 2015 – 2016 **I. pololetí** (II. stupeň)

| Datum | Akce | Anotace, účast |
|--------------|--|---------------------|
| 2. – 4. 9. | Adaptační kurz | 6. ročníky |
| 30. 9. | Přespolní běh | 2. stupeň - výběr |
| 1. 10. | Přespolní běh | 2. stupeň - výběr |
| 6. 10. | Korunovační klenoty – výstava | 7. třídy |
| 6. 10. | Coca Cola Cup | 2. stupeň |
| 8. 10. | DDD | 7.A |
| 13. 10. | Sociometrie práce s kolektivem | 6.A |
| 15. 10. | ND Praha - prohlídka | 7.A, 8.A |
| 19. 10. | Sociometrie práce s kolektivem | 6.B |
| 20. 10. | IPS ÚP | 9.A |
| 21. 10. | Nové divadlo – představení | 2. stupeň - výběr |
| 22. 10. | DDD | 7.B |
| 26. 10. | Noc s knihou | 7.A |
| 18. 11. | Hrou proti AIDS | 9. třídy, 8. třída |
| 18. 11. | IPS ÚP | 9.B |
| 19. 11. | Šplh | Výběr školy |
| 1. 12. | Projekt RHK PK – beseda s Ing. Pechlátovou | Dívky 8. – 9. třídy |
| 4. 12. | Čert a Mikuláš | 2. stupeň - výběr |
| 4. 12. | Plavání – závody | 2. stupeň - výběr |
| 7. 12. | Návštěva zařízení pro mentálně postižené „Človíček“ | 9. třídy |
| 9. 12. | Přednáška – PČR služebna Vinice – právní odpovědnost | 9. třídy |
| 11. 12. | Iniciativa pro život | 9. třídy |
| 15. 12. | Iniciativa pro život | 9. třídy |
| 18. 12. | Vánoční florbalový turnaj | 2. stupeň - výběr |
| 18. 12. | Návštěva kina | 2. stupeň |
| 16. – 23. 1. | LVK | 7. třídy |
| 27. 1. | Den s Egyptem | 6. třídy |

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň
 Školní rok 2015 – 2016 **II. pololetí** (I. stupeň)

| Datum | Akce | Anotace, účast |
|--------|--|----------------|
| 10. 2. | „Bezpečný kontakt se psem a člověkem pro MŠ – preventivní program Měst. policie Plzeň“ | 0. třídy |

| | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| 10., 11., 18. 2. | „Bezpečně po městě“ – preventivní program Městské policie Plzeň | 1. a 2. třídy |
| 11., 16., 24., 25. 2. | „Setkání s cizí osobou“ – preventivní program Městské policie Plzeň | 3. – 5. třídy |
| 17. 2. | Návštěva knihovny | 1.A, 1.B |
| 17. 2. | Recitační soutěž – školní kolo | 1. a 2. stupeň - výběr |
| 23. 2. | Divadlo Alfa – „Pohoršovna“ | 4. třídy |
| 24. 2. | Recitační soutěž – obvodní kolo | 1. a 2. stupeň - výběr |
| 24. 2. | Návštěva knihovny | 1.C |
| 29. 2. | Divadlo Alfa – „Pohádky ovčí babičky“ | 0. třídy + 1. třídy |
| 3. a 10. 3. | Dopravní výchova – praktická část | 4.A, 4.B |
| 4.3. | Veselé zoubky | 1. třídy |
| 15. 3. | Velikonoční jarmark | Celá škola |
| 17. 3. | Dopravní výchova – praktická část | 5.A |
| 18. 3. | Matematický klokan | 2. – 5. třídy |
| 23. 3. | Divadlo Alfa – „Otesánek“ | |
| 30. 3. | Výtvarná soutěž – „Prázdniny s domácím mazlíčkem“ | 3.B |
| 30. a 31. 3. | „Knížka pro prvňáčka“ – návštěva knihovny | 1. třídy |
| Duben | Dopravní výchova | 3. třídy, 5.A, 5.C |
| 1. 4. | ZOO – „Domácí zvířata“ | 1. třídy |
| 1. 4. | Den na podporu autismu | 5. třídy |
| 15. 4. | ZOO – výukový program | 5. třídy |
| 1., 21. 4. | ZOO – komentovaná prohlídka | 4.B, 4.A |
| 27. a 28. 4. | Knihovna Vinice | 4.A., 5.B |
| 29. 4. | Techmánie | 4.B, 4.C |
| 4. 5. | Dům digitálních dovedností | 5.A |
| 4. 5. | Soutěž mladých cyklistů – 1. kategorie | 4. B – výběr žáků |
| 2. – 6. 5. | Knihovna Vinice – Karel IV. | 4.B, 2.C, 3.A, 3.B |
| 5. 5. | Výtvarná soutěž „Palečkoví“ | 3.A, 3.B |
| 10. 5. | Knihovna Vinice – Karel IV | 4.B |
| 11. 5. | Exkurze do železničního depa | 0. třídy |
| 11. 5. | Soutěž mladých cyklistů – 2. Kategorie | 6.B – výběr žáků |
| 13. 5. | Výchovný koncert „Beatles“ | 5. – 9. Třídy |
| 16. 5. | Muzeum loutek | 4.C |
| 18. 5. | Doprovodný program projektu „Ovoce do škol“ | 0. – 2. Třídy |
| 25. 5. | Dům digitálních dovedností | 5.C |
| 25. 5. | Atletický trojboj – školní kolo | 1. stupeň |
| 26. 5. | Den hasičů | 0. třídy |
| 27. 5. | Hokejbal | 5. třídy – výběr žáků |
| 31. 5. | Dům digitálních dovedností | 5.B |
| Červen | Školní výlety | |

| | | |
|--------|--------------------------------------|------------------------|
| 1. 6. | Fotografování tříd | Celá škola |
| 2. 6. | Divadlo Alfa – „Perníková chaloupka“ | 1. třídy |
| 3. 6. | Kino Plaza – „Řachanda“ | 0., 3. – 5. Třídy |
| 3. 6. | Zábavné dopoledne k MDD | 1. a 2. Třídy |
| 7. 6. | Malý záchranář – krajské kolo | 4. B – výběr žáků |
| 8. 6. | Atletický trojboj – okresní kolo | 1. stupeň – výběr žáků |
| 8. 6. | Dětský bowling – Slovany | 0. třídy |
| 10. 6. | Cvičný požární poplach | Celá škola |
| 13. 6. | Knihovna – „Pasování na čtenáře“ | 1. třídy |
| 15. 6. | Den s IZS | 0. třídy |
| 15. 6. | Školní akademie | Celá škola |
| 17. 6. | Zpč. muzeum – „Pravěk“ | 4. třídy |
| 22. 6. | Festival sportu | 4. třídy |
| 24. 4. | Scénické čtení | 1. stupeň |
| 24. 4. | Záchranná stanice živočichů | 5. třídy |

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň
Školní rok 2015 – 2016 **II. pololetí** (II. stupeň)

| Datum | Akce | Anotace, účast |
|--------|---------------------------------------|-------------------|
| 15. 2. | KD Peklo – divadelní představení v AJ | 2. stupeň - výběr |
| 23. 2. | Přednáška – Karibik | 7. a 8. třídy |
| 1. 3. | Přednáška PROCIT z.s. | 7. třídy |
| 1. 3. | Projekt – zámořské objevy | 7. třídy |
| 10. 3. | Čtyři strany světa – Peru – přednáška | 2. stupeň |
| 16. 3. | Vybíjená | Výběr školy |
| 18. 3. | Divadlo Alfa | 6. třídy |
| 18. 3. | Matematický Klokán | 2. stupeň - výběr |
| 30. 3. | Pythagoriáda | 2. stupeň - výběr |
| 5. 4. | Hokejbal | 2. stupeň - výběr |
| 12. 4. | Minifotbal – turnaj | 2. stupeň - výběr |
| 28. 4. | Muzeum Praha | 8. třídy |
| 10. 5. | Atletika | 2. stupeň - výběr |
| 12. 5. | Divadlo Alfa – představení | 7., 8., 9. třídy |
| 17. 5. | Olympiáda techniky | 2. stupeň - výběr |
| 19. 5. | Divadlo – muzikál | 8., 9. třídy |
| 25. 5. | Židovské muzeum – Hanin kufřík, Praha | 9. třídy |
| 26. 5. | Beseda: Mladí a bezdomovectví | 8. třídy |
| 27. 5. | Hokejbal | 2. stupeň - výběr |
| 7. 6. | Přednáška – Autismus | 7. třídy |

| | | |
|--------|------------------------------------|----------------------|
| 8. 6. | Exkurze SPŠ stavební | 8. třídy |
| 20. 6. | Exkurze Česká spořitelna | 8., 9. třídy - výběr |
| 22. 6. | Exkurze – Český rozhlas | 9. třídy |
| 27. 6. | Techmania science center | 6. třídy |
| 28. 6. | Kooperativa aréna – volné bruslení | 7., 8. třídy |
| 29. 6. | Bowling Impuls | 9. třídy |

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Spolupráce škol na území města Plzně je každoročně realizována na bázi soutěží mezi školami a jednotlivci. Talent a potenciál mezi sebou poměřují zástupci škol nejen ve sportu ale i v disciplínách, jako je výtvarný projev, přednes, znalosti a dovednosti v českém a anglickém jazyce, matematice nebo dějepisu. Ve školním roce 2015 - 2016 se škola tradičně podílela na organizaci obvodního kola ve vybíjené (4. – 5. ročníky), okresního kola atletického trojboje (1. – 3. ročníky a 4. – 5. ročníky) a obvodního kola recitační soutěže.

Nejen účastí, ale úspěchem se mohou pochlubit talentovaní žáci v soutěžích, které pořádají školy v obvodu Plzeň 1, ostatních obvodů nebo jiní organizátoři: přespolní běh, Coca Cola Cup plavání, šplh, hokejbal, vybíjená, McDonald's Cup, orientační běh, atletika – Pohár rozhlasu.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2015 – 2016 nerozvíjela škola partnerství se žádnou ze zahraničních škol.

6.5 Zapojení do projektů

6.5.1 V rámci akce Plzeň EHMK 2015

Zapojení školy do projektu „ Plzeň – Evropské hlavní město kultury 2015

Ve vestibulu školy byl umístěný informační panel s letáky a informačními brožurami. Logo projektu je umístěno na frekventovaných místech školy a webových stránkách školy. Newsletter projektu Plzeň-EHMK 2015 byl předáván všem zaměstnancům školy.

6.5.2 Ostatní

Projekt Pohyb „1P“

- 26. 4. 2016 jsme se zapojili do projektu Pohyb „1P“ směřujícího ke zjištění pohybových dovedností dětí předškolního věku spojené s iniciací zájmu dětí o sport prostřednictvím rodičů. Akce se uskutečnila díky podpoře Nadace

sportující mládeže, Nadace RSJ, Nadace ČEZ, městského obvodu Plzeň 1 a města Plzně.

Testování se zúčastnily děti – předškoláci na základě souhlasu rodičů. U dětí byla sledována obratnost, orientace v prostoru, rychlost v disciplínách: Krácející čáp / Skákající žába / Šikovní lachtan / Vlnící se had / Hravá kočka. Po testování jsme obdrželi vyhodnocené výsledky dětí, zjištěnou výšku a váhu dítěte spolu s vyhodnocením indexu tělesné hmotnosti (BMI). Každé dítě obdrželo Osvědčení a drobný dárek.

Projekty Domu digitálních dovedností a Centra robotiky

- Žáci naší školy se letos vzdělávali nejen ve škole, ale využili možnosti vzdělávat se i mimo zdi naší školy. V květnu 2016 se žáci pátých tříd podívali do Domu digitálních dovedností. Prohlédli si zdejší fotoateliér a dozvěděli se nejzákladnější informace o vytváření a úpravě fotografií. Také pomocí iPadů pronikli do tajů lidského těla a jednoduchých strojů. Zjistili, jak jim může moderní technika pomoci v dalším vzdělávání, v práci i při zábavě.
- Pro žáky osmého ročníku naší školy jsme připravili ve spolupráci s Mgr. Vojtěchem Škardou návštěvu Centra robotiky. Žáci zde využili iPady k seznámení se s rozšířenou realitou a vyzkoušeli si, jak je mohou zajímavě používat pro své další vzdělávání. Pomocí Circuit Scribe si ověřili své znalosti z oblasti elektrických obvodů a seznámili se i s Little Bits a jejím využíváním. S lektorkou se také naučili základní pokyny pro pohyb robotů sestavených ze stavebnice Lego a tím se seznámili se základy programování.
- Žáci 7. A a 8. A se také zapojili do soutěže „Vyzkoušej si být učitelem“, kterou pořádal Dům digitálních dovedností a Centrum robotiky. Naši školu reprezentovali v celoměstském kole tři práce a jedna z nich, práce Kláry Kurtanovové ze 7. A, získala v tomto finálovém kole pěkné 2. místo. Připravila si kromě prezentace na téma Norsko pracovní list, který porota vyplňovala a v reprezentaci měla i další interaktivní prvky.

Pojekt – Příběhy 20. Století

- Žáci naší školy se v letošním školním roce zapojili do soutěže Příběhy 20. století. Jejich úkolem bylo natočit a autorsky zpracovat celoživotní svědectví pamětníka 20. století. Setkali se s úžasnou ženou, paní Lidmilou Výškovou. Vyučená kadeřnice se narodila 22. června 1923 v Manětíně a během 2. světové války byla nuceně nasazena na práci do německého Schleissheimu u Mnichova. Uzávěrka této soutěže byla 29. února 2016. Od té doby naši deváťáci netrpělivě sledovali stránky této soutěže a byli velmi mile překvapeni, když se dozvěděli, že jejich příběh se dostal do finále mezi pět nejlepších. Příběhy vybíraly a hodnotily dvě poroty. Jedna porota byla složená z historiků a učitelů dějepisu, mediální porota byla ve složení Dalibor Balšínek, Robert Břešťan, Robert Čásenský, Jan Maxa a Tomáš Němeček. Ve čtvrtek 28. dubna 2016 proběhlo slavnostní předávání cen této soutěže v Domě U Kamenného zvonu na Staroměstském náměstí v Praze. Do Prahy se s našimi žáky vydala také paní Lidmila Výšková. Všichni měli obrovskou radost, když zjistili, že si do Prahy přijeli pro třetí místo.

Zapojení se do realizace Konceptce sportu – aktivní podpora sportovních akcí pro větší počet žáků školy

- Z důvodu nedostatku přirozeného pohybu a sociálního kontaktu dětí se snažíme v rámci hlavní činnosti školy co nejvíce žáků zapojit do sportovních a pohybových aktivit, v rámci doplňkové činnosti školy pak umožnit široké veřejnosti používání vnitřních i venkovních hracích ploch.
- Žákům sedmých a osmých ročníků navyšujeme v rámci volitelných předmětů možnost dvou hodin sportovních her nad stanovenou dvouhodinovou dotaci tělesné výchovy. Většina žáků těchto ročníků má tedy 4 hodiny tělesné výchovy týdně.
- 22. 6. 2016 se žáci čtvrtých a šestých ročníků zúčastnili třetího ročníku Festivalu Sportu. Akce měla velký ohlas, žáci si mohli na 51 různých sportovních stanovištích vyzkoušet tradiční i méně obvyklé a neznámé sportovní disciplíny. Děti kladně hodnotily možnost setkání trenérů i aktivních sportovců u jednotlivých sportů.
- Během školního roku zapojujeme naše žáky do co největšího množství soutěží a sportovních aktivit.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Konceptce výchovného poradenství a realizovaných programů

Výchovné poradenství ve škole je realizováno v několika úrovních, které zaštiťuje z pozice specialisty výchovný poradce školy. Zásadní a v praxi ověřenou cestou je vzájemná komunikace a informovanost nejen mezi pedagogy a pedagogy a žáky, ale zásadní je komunikace mezi školou a rodinami žáků. Na vnitřní organizaci instituce má v poslední době i čitelný vliv politická a společenská proměnlivost. V dlouhodobě konstantním prostředí školy se pedagogové vyrovnávají nejen se začleňováním žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zabezpečení podpůrných opatření, ale i žáků, kteří do školy přicházejí s různou úrovní znalosti českého jazyka. Škola tak nabízí nejen vzdělávání, výchovu, ale i pomoc a osvětu pro žáky a jejich rodiny. Výrazně ovlivňuje práci pedagogů narůstající migrace nejen českých občanů, ale i zvyšující se počet žáků s odlišným mateřským jazykem (žáků – cizinců).

Vzhledem k omezené metodické podpoře ze strany nadřízených institucí záleží na jednotlivých školách, jak vyřeší integraci žáků s OMJ do běžných tříd školy. S využitím minimálního množství doporučení k začlenění je dále v kompetenci školy, jak bude žáka vzdělávat a jakou podporu mu poskytne. Z úzké korespondenční spolupráce s META o.p.s. vznikla ve škole konceptce pomoci založená na vytvoření vyrovnávacího plánu pro jednotlivého žáka – cizince. Vyrovnávací plán vychází ze ŠVP a zahrnuje výstupy, jichž by měl žák dosáhnout individuálním tempem, které je zásadně ovlivněno neznalostí vyučovacího jazyka. Hodnocení žáka je opřeno o doporučení PPP. Předmětem hodnocení a kontroly není pouze naplnění výstupů, ale primárně dosažený pokrok za stanovené časové období.

Kariérové poradenství

Navazující střední vzdělávání žáků se každoročně řeší po linii výchovný poradce – žáci, ale i výchovný poradce – zákonní zástupci. Informace o přijímacím řízení aktualitách a oborech se žáci dozvídají průběžně během celého prvního pololetí. Zákonní zástupci jsou instruováni při zářijovém třídním aktivu a následně ještě v lednu při speciálním aktivu věnovanému přijímacímu řízení, veškerým administrativním náležitostem a postupu plynoucím z naplnění či nenaplnění očekávání žáků a jejich rodičů.

Výchovné komise a řešení přestupků proti ŠŘ

Výchovný poradce je členem užšího vedení školy a v otázkách stanovování výchovných opatření a jednání se zákonnými zástupci má nezastupitelnou roli. Společně s metodikem prevence a ředitelkou školy je autorem strategie prevence, která je na škole realizovaná v rozsahu využití interních pracovníků, jejich dovedností a kompetencí. Při náročnějších kauzách je výchovný poradce pověřen vedením školy obrátit se na příslušné orgány či organizace, jejichž prostředky i formy pomoci převyšují možnosti školy s přihlédnutím k efektivitě řešení konkrétní situace.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Odloučené pracoviště pedagogicko-psychologické poradny poskytuje rodičům, žákům i učitelům možnost úzké spolupráce školy a poradenského zařízení. Žáci a jejich rodiče mohou využít nabídku poradny a realizovat pedagogicko-psychologické vyšetření v budově školy. Přímá spolupráce školy a poradny spočívá ve vytváření individuálních vzdělávacích programů pro integrované žáky, v nabídce kariérového a osobnostního testování pro žáky 9. ročníků, v realizaci vyšetření žáků se specifickými poruchami učení a chování a pedagogicko-psychologického vyšetření spojených s odkladem povinné školní docházky.

Ve školním roce 2015 – 2016 spolupracovala škola a poradna i s pracovištěm speciálního pedagogického centra pro sluchově postižené, mentálně postižené a s pracovištěm speciálního pedagogického centra pro děti s více vadami a poruchami autistického spektra.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO...

Spolupráce výchovného poradce s rodiči probíhala v několika úrovních. Jednou z nich bylo zprostředkování odborných vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně na doporučení školy nebo na žádost rodičů.

Rodiče i žáci měli možnost využít konzultační hodiny k projednání výchovných i prospěchových obtíží, ke konzultacím výchovně vzdělávacích plánů, k individuálnímu poradenství v krizové situaci apod.

Nejintenzivnější spolupráce byla zaměřena na přijímací řízení a kroky spojené s přihláškami, zápisovými listy, výběrem střední školy, přijímacími zkouškami, podmínkami přijetí a aktuálními změnami v legislativě. Pravidelně při třídních schůzkách byli rodiče informováni prostřednictvím třídních učitelů, nebo mimořádnými schůzkami s výchovným poradcem o aktualitách, o dnech otevřených dveří a o přehledech středních škol. Výchovný poradce dále poskytoval pomoc

s vyplňováním přihlášek, zápisových listů, ale i se sepsáním odvolacího dopisu proti rozhodnutí ředitele střední školy při nepřijetí.

Spolupráce s Policií ČR probíhala v akutních případech, kdy pracovníci policie požádali školu o poskytnutí informací o konkrétních žácích, nebo škola poskytovala prostor k uskutečnění výslechu nezletilých svědků konkrétních přestupků řešených Policií ČR.

Příslušníci Městské policie Plzeň spolupracovali se školou formou besed a přednášek pro děti v rámci preventivních aktivit.

Dlouholetou velmi úzkou spoluprací realizuje škola s pracovníky OSPOD ÚMO 1, ÚMO 2 a ÚMO 3. Spolupráce probíhá na bázi konzultací, pozvání do školy k zasedání výchovné komise nebo poskytování zpětné vazby při šetření odboru v rodinách žáků školy.

6.7 Účast v soutěžích

| Soutěž | Název soutěže | Počet zúčast. žáků | Umístění | | |
|-------------|---|--------------------|------------|------------|------------|
| | | | 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| Mezinárodní | Mistři Evropy v diskotancích | 1 | 1 | | |
| Republiková | Prague junior note – klavírní soutěž | 1 | 1 | | |
| Republiková | Karlovarská růžička – klavírní soutěž | 1 | 1 | | |
| Republiková | Beethovenovy Teplice – klavírní soutěž | 1 | | 1 | |
| Republiková | Pro Bohemia Ostrava – klavírní soutěž | 1 | | | 1 |
| Republiková | Taneční soutěž České asoc. tance | 1 | 1 | | |
| Republiková | Taneční soutěž „Czech dance masters“ | 1 | | 1 | |
| Republiková | Taneční soutěž „Festival tanečního mládí“ | 1 | 1 | | |
| Republiková | Výtvarná soutěž „Karel IV. očima dětí“ – prostorové objekty | 1 | | | 1 |
| Krajské | Orientační běh | 3 | 1/jednotl. | 1/družstvo | |
| Okresní | Plavání | 28 | 1/družstvo | 1/družstvo | 2/družstva |
| Okresní | Šplh | 24 | 2/jednotl. | 2/jednotl. | 1/jednotl. |
| Okresní | Přespolní běh | 45 | | | 3/družstva |
| Okresní | Pohár rozhlasu – atletika | 33 | | 1/družstvo | |
| Okresní | Atletický trojboj, I. kat. | 18 | 2/družstva | | |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|----|------------|---|------------|
| Okresní | Vyzkoušej si být učitelem | 3 | | 1 | |
| Okresní | Detektivem na zkoušku | 5 | | | 1/družstvo |
| Okreskové | McDonald's Cup | 9 | | | 1/družstvo |
| Okreskové | Street Hockey Cup, hokejbal | 8 | 1/družstvo | | |
| Okreskové | Street Hockey Cup, hokejbal | 10 | | | 1/družstvo |

7 Údaje o zapojení školy do:

- rozvojových programů
- mezinárodních programů (např. ERASMUS+)
- Škola je také zapojena do mezinárodního projektu World of Work financovaného z programu Erasmus +, číslo projektu: 2015 – 1 – SK01 – KA 201 – 008942. Celková částka pro naši školu je 13.771,--Euro. Projekt trvá od 1. 9. 2015 do 30. 4. 2018. Projekt je zaměřen na tvorbu a pilotáž materiálů (pracovní listy) k předmětu Technická výchova na 2. st. ZŠ. V současné době probíhají přípravné práce k tvorbě metodických materiálů a uskutečnilo se setkání partnerů projektu 26. – 27. 11. 2015 v Bratislavě.

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financování z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015 – 2016 využila škola pro realizaci záměrů vedoucích ke zkvalitnění výuky, podpory vzdělávacích oborů a mimoškolních činností finanční dotace z několika projektů, které byly podávány k níže uvedeným subjektům:

1. Podpora tělovýchovných aktivit s poskytnutím dotace 21.000,--Kč
 - Celá finanční dotace byla použita na materiální náklady a to na nákup žíněnek, švédské bedny, míčů na různé druhy sportů, švihadel.
2. Podpora primární prevence sociálně patologických jevů s poskytnutím dotace 14.000,--Kč
 - Bude využita ve 2. pololetí kalendářního roku.
3. Podpora aktivit k technickému vzdělávání s poskytnutím dotace 38.000,--Kč
 - V prvním pololetí roku byly uskutečněny z projektu dvě tematické exkurze – návštěvy Techmánia Science Center a návštěva Letiště Václava Havla, jejichž cílem je neposkytovat žákům pouze statistické údaje o možnosti budoucích povolání, ale nalézt talentované žáky a nasměrovat je na takovou profesní dráhu, která jim umožní uspokojovat jejich vlastní představy, potřeby a nároky v profesním, ale i osobním životě.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2015/2016

- a) termín inspekční činnosti: 0
- b) závěry inspekční činnosti: 0

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola má vytvořenou koncepci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, která je rozpracována ředitelkou školy v každoročně vydaném plánu. Všichni pracovníci mají stejná práva na rozvoj svých pracovních kompetencí a povinnost naplňovat kvalifikační předpoklady své profese. Pro vedení školy je prioritou zaměstnávat kvalifikované učitele. Ve školním roce 2015 - 2016 se zúčastňovali pedagogové školy i kurzů a seminářů zaměřených na rozšiřování jazykové gramotnosti, na rozvoj komunikačních technologií a interaktivní výuku, efektivní metody výuky. Pedagogové realizovali nejen individuálně vybraná témata, ale i skupinové vzdělávání přímo ve škole zaměřená na společné vzdělávání.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Činnost organizace ČMOS PŠ byla ukončena 24. 4. 2011

Hospodaření školy za kalendářní rok 2015

1 Údaje o zaměstnancích

| | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2015 (fyzický stav/přepočtený stav) | |
|-----------------------------------|--|-----------|
| | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 48/47,429 | 19/18,139 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 25 581,-- | 13928,-- |

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

| | |
|---|---------------|
| příspěvek zřizovatele na investice | 300 |
| příspěvek zřizovatele na provoz | 6253 |
| státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání | 24 047 |
| vlastní tržby a výnosy | 4 359 |
| finanční prostředky z dotací a grantů | 424 |
| Příjmy celkem | 35 083 |
| Náklady celkem | 34 988 |
| Hospodářský výsledek | 95 |

Datum:

Podpis ředitelky školy

Razítko organizace



PŘÍLOHA K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

FOTODOKUMENTACE Z AKCÍ ŠKOLY