

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016 - 2017




7. základní škola a mateřská škola Plzeň,
Brněnská 36,
příspěvková organizace
323 00 PLZEŇ
Tel.: 378027201, fax: 378027202
e-mail: skola@zs7.plzen-edu.cz
www.zs7.plzen-edu.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2016 - 2017

Tato zpráva je vypracována v pěti vyhotoveních:

- 
- 1 x ředitelka školy
 - 1 x škola
 - 1 x školská rada
 - 1 x Odbor školství mládeže a tělovýchovy MMP
 - 1 x ÚMO Plzeň 1

Vypracovala: Mgr. Blanka Hránková
ředitelka školy

VYJÁDŘENÍ ŠKOLSKÉ RADY:

Školská rada projednala a schválila VÝROČNÍ ZPRÁVU ŠKOLY
za školní rok 2016 - 2017

Za školskou radu:

1 Základní údaje o škole

Umístění školy

Škola se nachází uprostřed nejmladšího plzeňského sídliště Vinice. Její provoz byl zahájen ve školním roce 1991 – 1992. Je jedinou školou v této lokalitě a zastává tak roli kulturně společenského a vzdělávacího centra. Pro většinu žáků a rodičů je škola bezpečně dostupná. Někteří při cestě do školy nemusí přecházet žádnou komunikaci. Pro žáky se vzdálenějším bydlištěm je z centra města dostupná autobusem MHD č. 41. V blízkosti školy se nachází i některá turisticky a kulturně zajímavá místa, jejichž návštěvu škola využívá pro zpestření výuky žáků: Zoologická a botanická zahrada Plzeň, Lochotínský park, rozhledna Sylván. Strategickou polohu má i nedaleký les, kde je možné realizovat výuku přírodovědných oborů mimo učebny školy. Velmi úzká spolupráce probíhá i mezi školou a pobočkou Knihovny města Plzně, která má na Vinicích své detašované pracoviště. Díky své rozsáhlé zahradě a modernímu hřišti poskytuje škola svým žákům i bezpečnou relaxační zónu, kterou mohou využívat během školní výuky, při pobytu ve školní družině, ale i v době mimoškolního volna.

Úplnost a velikost školy

Od školního roku 2008 - 2009 má škola oba úplné vzdělávací stupně. Součástí základní školy je i škola mateřská, která se nachází v areálu školy. Ke sloučení obou subjektů došlo 1. 9. 2005. Moderní budova školy je členěna na několik pavilónů, které jsou volně průchodné i přístupné samostatnými vchody a jsou zřetelně označené velkými písmeny pro snadnou orientaci dětí, žáků, rodičů i ostatních návštěvníků školy. Přízemí všech pavilónů mají bezbariérové přístupy. Součástí venkovního vybavení školy je velká zahrada se vzrostlými dřevinami vybavená v části mateřské školy prolézačkami a pískovišti, v části základní školy je zóna s lavičkami umožňující i venkovní výuku. Pozvolným přechodem navazuje na zahradu školní hřiště s moderním umělým povrchem, které slouží žákům i veřejnosti ke sportovnímu vyžití. Kapacita školy byla k 1. 1. 2015 změněna na 600 žáků z původního počtu 750. Výuka probíhá ve všech ročnících obou vzdělávacích stupňů. Kapacita mateřské školy je 104 dětí.

1.1 Název (<i>podle zřizovací listiny</i>):	7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace
sídlo:	Plzeň, Brněnská 36, PSČ 323 00
IČ:	49777505
zřizovatel školy:	Plzeň, statutární město
vedení školy:	Mgr. Blanka Hránková, ředitelka školy
telefonní spojení:	378027201
faxové spojení:	378027202
e-mailové spojení:	skola@zs7.plzen-edu.cz
webové stránky školy:	www.zs7.plzen-edu.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

č.j.21 992/2009-21 Rozhodnutí ze dne 3. 11. 2009 s účinností od 3. 11. 2009

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, 323 00 Plzeň	33+2 PT	471+104+24 PT + 5 §38
	Základní škola	21+2PT	471
	Mateřská škola	4	104
	Školní družina	8	234
	Školní jídelna	0	0

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	600
Název ŠVP		V ročníku
Škola pro všechny – 5. upravená verze od 1. 9. 2016		1.-9.r.

Popis oboru	Název ŠVP
Přípravná třída	ŠVP pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě „Dobrý start“ – platnost dokumentu od 1. 9. 2014

Popis oboru	Název ŠVP
Mateřská škola	ŠVP pro předškolní vzdělávání v mateřské škole „Stromy žijí s námi a my žijeme s nimi“ – platnost dokumentu od 1. 9. 2015

Popis oboru	Název ŠVP
Školní družina	ŠVP pro zájmové vzdělávání – platnost dokumentu od 30. 6. 2007

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2016/2017	2016/2017
MŠ	104	4
ZŠ	493 + 13 (0.tř.) + 7 (§38)	21 + 1 (0.tř.)
ŠD	234	8
ŠK	0	0

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
720	583	57	8	8

* bez cizích strážníků



1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková dieta)*		NE
Projekt Mléko do škol		NE
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ANO	

*podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.9 Spádový obvod školy

Školským obvodem spádové školy 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace je podle Vyhlášky statutárního města Plzně č. 5/2005 (usnesení Zastupitelstva města Plzně č. 150 ze dne 10. března 2005) školský obvod Plzeň 1 – tvořený územím městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1).

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	1	13	§ 47 zákona 561/2004 Sb.
Speciální třída	0		Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou	0		Jaký předmět:

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Mateřská škola

Prostory MŠ jsou vybaveny nábytkem, který svou velikostí odpovídá věku dětí. Hygienické podmínky odpovídají vyhlášce MZ, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol a předškolních zařízení.

4 třídy jsou umístěny v samostatném patrovém pavilónu, jsou rozčleněné na část učební se stolkou a část herní vybavenou kobercem. Všechny třídy mají samostatné ložnice.

Během školního roku 2016 – 2017 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům:

- vzhledem k finanční náročnosti byla pořízena nová dřevěná lehátka s pevnou oporou zad zatím pouze do jedné třídy MŠ
- v průběhu školního roku byly zakoupeny drobné hry, stavebnice, didaktické pomůcky a výtvarný materiál
- byla opravena vstupní vrátka

Základní škola

Budova, ve které sídlí 7. základní škola a mateřská škola, prodělala za dobu své existence několik stavebních zásahů a vylepšení.

Všechny prostory v budovách školy jsou využívány optimálním způsobem. Škola nemá nevyužitelné prostory, naopak z důvodu nedostatku výukových prostor jsme v době letních prázdnin vybudovali dvě nové učebny. Jednu kmenovou z bývalého bytu školníka a druhou odbornou pro výuku jazyků a informatiky ze zubní ordinace.. V současné době většina učeben ZŠ slouží jako kmenové třídy včetně tříd sloužících k výuce odborných předmětů fyziky, chemie, hudební a výtvarné výchovy. Rádi bychom proto uvítali nové prostory pro odborné učebny. Za tímto účelem byla zpracována projektová fische, týkající se možné nástavby, a proběhlo výběrové řízení na zpracování projektu, který vyhrála firma RS RAVAL projekt v.o.s.

Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem, který je v závislosti na přidělených prostředcích postupně obnovován. Ve třídách mimo učeben informatiky je umístěno 14 interaktivních tabulí a k jedné z nich je připojen vizualizér.

Učebny informatiky, které jsou kvalitně vybaveny, jsou využívány nejen pro výuku informatiky, ale z velké části pro výuku cizích jazyků, kdy se třídy žáků dělí na menší skupiny.

Dále jsou všechny kmenové i odborné učebny vybaveny jedním osobním počítačem připojeným k internetu. Většina počítačů v těchto učebnách byla během roku vyměněna za novější typy, některé z nich bohužel bez CD mechanik.

Vyučující i žáci mohou v souladu se vzdělávacími cíli a školním vzdělávacím plánem využít 31 tabletů. Pro možnost použití internetu pomocí tabletů je v jedné ze tříd instalován přístupový bod – WIFI.

Ve třídách prvního stupně je umístěn jeden nebo dva počítače bez připojení k internetu, které jsou používány pro individuální výuku, i ve školní družině.

Každý kabinet je vybaven jedním nebo dvěma osobními počítači, které jsou připojeny k internetu. Ve většině kabinetů je také k dispozici obvykle černobílá tiskárna.

Všichni vyučující mají možnost využít kopírku a barevné multifunkční zařízení pro tisk, skenování a kopírování umístěné ve sborovně školy.

Kopírka, scanner a další tiskárny jsou umístěny v sekretariátu školy.

Pro praktické činnosti, výuku vaření a jednoduchých výrobních dovedností, jsou v prostorách škol zřízena speciální pracoviště. Ve škole funguje cvičná kuchyňka, (v současné době využívána jako kmenová třída) a dílny.

K výuce hudební výchovy slouží nejen jedna z kmenových učeben, která je vybavená klavírem a potřebnými pomůckami, nástěnnými mapami a speciální tabulí s notovou osnovou, ale i samostatná učebna, která je v odpoledních hodinách využívána pro činnost ZUŠ.

Výuka tělesné výchovy a dalších sportovních aktivit se realizuje v tělocvičně, případně gymnastickém sálu, a také na školním víceúčelovém hřišti s umělým povrchem.

Pedagogové nacházejí zázemí v kabinetech, které přináležejí k odborným učebnám, nebo jsou v bezprostředním dosahu. Učební pomůcky jsou pořizovány dle potřeb žáků a pedagogických pracovníků a dle objemu finančních prostředků.

Školní družina má osm oddělení. Pouze jedno oddělení má vlastní prostory, ostatní sídlí v kmenových učebnách ZŠ. V každém oddělení školní družiny je umístěn jeden nebo dva počítače bez připojení k internetu.

K provozování různých zájmových aktivit školní družiny jsou k dispozici prostory školy včetně keramické dílny, tělocvičny, zahrady a víceúčelového hřiště.

Ve školním roce 2016 - 2017 byla zřízena jedna přípravná třída se souhlasem Krajského úřadu Plzeňského kraje. Jejím hlavním smyslem je připravit děti na bezproblémový nástup do první třídy a předejít tak případným neúspěšným začátkům ve školní docházce. Výchovně vzdělávací činnost přípravné třídy se odehrává v prostorách školní družiny.

Sociální zařízení jsou dostatečně zastoupena v každém patře budovy. Jedna třída z prvního stupně má k uložení oblečení šatní skříňky, ostatní kolektivy mají k dispozici oddělené a uzavřené šatny.

Ke stravování žáků i dospělých slouží školní kuchyně se školní jídelnou s celkovou kapacitou 720 osob.

Během školního roku 2016 – 2017 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům v ZŠ:

- zřízení 2 nových učeben a jejich vybavení
- částečná výměna oken a dveří v ZŠ
- výměna stolových desek u lavic ZŠ
- rekonstrukce vodovodní přípojky v ŠJ
- částečná výměna světel na chodbách ŠJ
- výměna systému audiokomunikace ve ŠJ
- oprava branek a výměna sítí na školním hřišti
- úprava zeleně v objektu školy
- nákup 3 ks dataprojektoru
- nákup šatních skříněk pro 1 třídu
- pořízení učitelských kateder
- nákup počítačových stolů
- nákup školních židlí
- nákup lehátek pro MŠ
- nákup školních lavic
- rekonstrukce sítě LAN ve všech budovách objektu

1.12 Školská rada

Školská rada byla zřízena dne 25. 10. 2005, nové funkční období od 19. 03. 2015. Školská rada má 6 členů:

- zákonní zástupci žáků
Mgr. Martin Čechura
Ing. Jana Márová
- zástupci pracovníků školy
Mgr. Martina Šmejkalová
Mgr. Martina Truxová
- zástupci zřizovatele
Mgr. Andrea Vovolková
Bc. Karel Matějovic, Mgr. in p. ECTS

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	40/37,59	100
Z toho odborně kvalifikovaných	40/37,59	100

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 19

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	0	8
36 – 50 let	4	13
51 – 60 let	0	14
60 – více let	0	1
Celkem	4	36
Rodičovská dovolená	0	7

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Osobnostní a sociální rozvoj ped. prac. v MŠ	1
Počítačová gramotnost	3
Pohádka jako motivace k přípravě vystoupení	1
Předmatické představy - prac. listy	1

EU dotace - šablony pro MŠ	1
Keramická dílna – jarní inspirace	3
Komunikace s rodiči	2
Výtvarné práce se šablonami	1
Relaxační a uvolňovací techniky	2
Jak pečovat o žáky mimořádně nadané	1
Angličtina: strategie pro práci s dyslektiky	1
Dítě s dysfunkcí ... co s ním?	1
Matematická gramotnost	1
V praxi prověřené motivy a postupy ve Vv	1
Společné vzdělávání	2
PRV a VL není žádná věda	1
Metody aktivizace a motivace v hodinách Z, D a PŘ	1
Pedagogická diagnostika v praxi MŠ	1
Vyjdu i s mimozemšťanem	3
Specifické poruchy a cizí jazyky	1
Neukázněné dítě v předškolním věku	1
Den učitelů dějepisu	1
Muzeum loutek v Plzni	1
Cestička do školy - příprava předškoláka	1
Konstrukční aktivity v MŠ	1
Jak vybírat a rozehrávat s dětmi příběhy	1
Netradiční tiskové techniky ve školní praxi	1
Česká interpunkce	1
Hrajeme si s dějinami	1
Jak podpořit zájem a úspěšně komunikovat v Aj	1
Komunikace s rodiči – společně s rodiči	1
Práce s předškolními dětmi v pohád. projektech	1
Kapitoly z dějin lékařství	1
Výtvarné nápady a postupy	2
Taneční ochutnávka	1
Setkání ředitelky a ved. učitelky MŠ v Plz. kraji	1
Autismus v praxi	1
Využití online her ve výuce MAT a přír. věd	1
Jak být respektovaným učitelem	1
Novela zákona o ped. pracovnících	2
Agrese a agresivita dětí a mládeže	3
Pedagogická diagnostika a IVP	2
Střední Amerikou po vlastní ose	1
Správní řád a jeho aplikace ve školství	2
Problémové chování – co s ním?	1
Práce s cizinci	1
Jazykové kurzy Aj	6

Vzdělávací akce z projektu Šablony pro MŠ a ZŠ 1 – Šablony 2017-2019 7. ZŠ a MŠ Plzeň

- Týdenní intenzivní kurz AJ na úrovni C 1 s přípravou a zkouškou CAE
- Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I
- Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ I

Vzdělávací akce realizované v rámci MAP

- Konference ředitelů ZŠ v území ORP Plzeň
- Kariérové poradenství na základní škole
- Vzdělávání žáků – cizinců v praxi škol sdílení příkladů dobré praxe
- Synergie MAP na IROP a ITI
- 1. Setkání zástupců ZŠ a MŠ v rámci ORP Plzeň

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 4/2,38

- pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 4/2,38

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. Třídy pro školní rok 2017/2018

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
97	28	64	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem	Přijetí na					Jiné
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	
27	1	1	8	23	2	---

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	18
- přijatých na víceletá gymnázia	9

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2*	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. Ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2015/2016

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
493 + 7 (§38)	345	154	7 + 7 (§38)	8	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť § 38 – 5 žáků

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. Stupeň	1	2
- z toho 3. Stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	43591
Počet neomluvných hodin celkem	78

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 8

- Důvody:
- přestěhování 7
 - zařazení do speciální třídy 1

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 8

- Důvody:
- přestěhování

5 Prevence rizikových jevů

Ve školním roce 2016 – 2017 se realizoval preventivní program především ve výuce a proběhly pravidelné semináře (Iniciativa pro život, Policie ČR, Hasiči, záchranáři). Ve dnech 5. – 7. 9. 2016 se šesté třídy zúčastnily adaptačního kurzu na Belvederu v Železné Rudě.

Během školního roku se zvýšil výskyt vzájemného napadání přes online prostředí, proto byl v osmém a devátém ročníku realizován program o bezpečném používání internetu a pohybu na sociálních sítích. Na podzim se škola zapojila do projektu Rubikon, který organizovala společnost AISIS a SVČ Radovánek. Tento projekt je zaměřen na problematiku sázení mladistvých a o zodpovědném rozhodování. Naši žáci se ve finálovém kole umístili na celkovém 3. místě.

Na základě informací od Policie ČR a řešení problémů žáků na naší škole v tomto školním roce, budou v následujícím školním roce realizovány preventivní akce

zaměřené na školení učitelů v oblasti šikany a jejím řešení, realizace preventivních programů pro žáky v oblasti šikany, kyberšikany a problematice konzumace alkoholických nápojů a dalších omamných látek.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky – škola:

- Sportovní gymnastika hrou pro 1. Třídy
- Sportovní gymnastika hrou pro 2. – 3. Třídy – chlapci
- Sportovní gymnastika hrou pro 4. – 5. Třídy
- Anglický jazyk 1 pro 2. Třídy
- Kroužek Logo (logopedická náprava)

Kroužky školní družiny:

- Sportovní a pohybové hry
- Sportovní a pohybové hry pro 1. Třídy
- Taneční kroužek
- Pohybová výchova
- Umělecká dílna
- Keramický kroužek 1
- Keramický kroužek 2
- Keramický kroužek 3
- Keramický kroužek 4
- Keramický kroužek 5
- Výtvarný kroužek 1
- Výtvarný kroužek 2
- Zpívání s kytarou
- Přírodovědný kroužek
- Přírodovědný kroužek
- Dramatický kroužek

6.2 Mimoškolní aktivity

Přehled akcí 7. Základní školy a mateřské školy Plzeň
Školní rok 2016 – 2017 (Mateřská škola)

Akce

Předplavecký výcvik (2 třídy)

Divadélko Dráček a jejich pravidelná měsíční vystoupení

Divadélko Nána, Řimbaba, Kolem, Kubišta, Alfa

Návštěvy knihovny na Vinicích

Návštěvy v 1. Třídách ZŠ

Schůzka s rodiči před zápisem dětí do ZŠ

Výukové programy v ZOO

Barevné dny v MŠ

Vánoční posezení s rodiči
Karnevalové oslavy, vystoupení kouzelníka
Velikonoční oslavy
Oslavy Dne matek
Oslavy Dne dětí
Vystoupení předškoláků na Akademii ZŠ – kulturní dům Peklo
Výlety – Prameny Na Roudné u Fakultní nemocnice, Kopeckého pramen u nemocnice Privamed, Košutecké jezírko, park u ZOO
Sportujeme s Viktorou
Pravidelné pondělní velké vycházky ve třídách předškoláků
Rozloučení s předškoláky, šerpování s divadlem Dráček, předání Ročenek
Školní výlet – Hamr v Dobřívě
Beseda Policie ČR – dopravní výchova
Sportovní dopoledne se ZŠ
Vyšetření zraku Prima vizus
2 x ročně Knížkohraní
Testování pohybu u předškoláků
Koloběžkyáda
Atletický trojboj – spolupráce se ZŠ

Přehled akcí 7. Základní školy a mateřské školy Plzeň
Školní rok 2016 – 2017 **I. pololetí** (I. stupeň)

Datum	Akce	Anotace, účast
5. 9.	ZOO – environmentální filmy	
16. 9.	Fotografování 1. Tříd a 0.A	1. třídy + 0. A
20. 9.	Odstraňujeme komunikační bariéry	2. B
26. 9. – 7. 10.	Kurzy in-line bruslení	3. – 5. třídy
3. 10.	Zdravověda	2. třídy
6. 10.	Beseda se spisovatelkou – Knihovna Vinice	
21. 10.	Muzeum knihtisku	5. B
24. 10.	ZOO – Výukový program „Zvířátka z pohádek“	2. třídy
Listopad	Tematické návštěvy knihovny	2. – 4. třídy
2. 11.	Sovy, dravci a člověk	
9. 11.	Bobřík informatiky	5. třídy + II. stupeň
23. 11.	Mobilní planetárium – výukové programy	2., 4. a 5. ročník
1. 12.	Tonda obal na cestách (EVVO)	I. stupeň
5. 12.	Mikulášská nadílka	1. – 3. třídy
6. 12.	Den otevřených dveří	celá škola
9. 12.	Návštěva „Bovýska“, projekt	I. stupeň

	„Ovoce a zelenina do škol“	
20. 12.	Vánoční besídky	I. stupeň
Leden	Dopravní výchova – teorie 3 x	3. třídy
11. 1.	Divadlo Alfa „Spadla klec“	5. ročník
17. 1.	ZOO – „Světová roční období“	5. A
23. 1.	ZOO – „Světová roční období“	5. C
23. 1.	Návštěva knihovny	1. C
24. 1.	Návštěva knihovny	1. A
26. 1.	ZOO – „Světová roční období“	5. B
27. 1.	Návštěva knihovny	1. B
30. 1.	Pythagoriáda	5. B – 9 žáků + II. stupeň

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň
Školní rok 2016 – 2017 **I. pololetí** (II. stupeň)

Datum	Akce	Anotace, účast
5. – 7. 9.	ADAPTAČNÍ KURZ	6. ročníky
9. 6.	Dny vědy a techniky	8. ročníky
16.9.	Envirocentrum ZOO	9. ročník
19. 9.	Hokejbal	Výběr II. st
26. 9.	Divadlo	6. ročník
29. 9.	Přespolní běh	Výběr II. st
3. 10.	Iniciativa pro život	9. ročník
10. 10.	Iniciativa pro život	9. ročník
18. 10.	IPS ÚP	9. ročník
18. 10.	Hokejbal	Výběr II. st
20. 10.	Divadlo	Výběr II. st
2. 11.	Dravci a sovy	Výběr II. st
9. 11.	Dějepisná olympiáda	Výběr II. st
10. 11.	Plavecké závody	Výběr II. st
21. 11.	Závody ve šplhu	Výběr II. st
22.11.	Olympiáda v ČJ	Výběr II. st
1.12.	DEPO 2015 – profi burza	9. ročník
6. 12.	Vánoční jarmark	I. a II. st
16. 12.	Vánoční pošta	II. st pro I. st
19. 12.	Vánoční florbalový turnaj	Výběr II. st
20. 12.	Divadlo	Výběr II. st
11. 1.	Akvatera	6. ročník
18. 1.	Akvatera	6. ročník
23. 1.	Dějepisná olympiáda	Výběr II. st
26. 1.	Projekt – Den s Egyptem	6. ročník
31. 1.	Techmania	8., 9. ročníky

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň
 Školní rok 2016 – 2017 **II. pololetí** (I. stupeň)

Datum	Akce	Anotace, účast
2. 2.	Kino Plaza „Anděl Páně 2“	2. – 5. třídy
2. 2.	Akvatera – komentovaná prohlídka	5. B
8. 2.	Recitační soutěž – školní kolo	I. a II. stupeň – výběr žáků
10. 2.	ZOO – výukový program	1. A, 1. B
22. 2.	Recitační soutěž – obvodní kolo	I. a II. stupeň – výběr žáků
28. 2.	Panoramatické focení 5. a 9. tříd	
Únor	Dopravní výchova – teoretická část	4. třídy
7. 3.	ZOO – „Cesta do Afriky“	0. A, 1. C
9. 3.	Knihovna - Vinice	1. A, 1. B
15. 3.	„Junior orchestr“ – koncert	I. a II. stupeň
16. 3.	Muzeum	4. A
16. 3.	Turnaj v házené – dívky	4. a 5. třídy - výběr
17. 3.	Matematický klokan	2. – 5. třídy
28. 3.	Muzeum	4. B
29. 3.	Svíčkárna RODAS	0. A, 1. C
31. 3.	Svíčkárna RODAS	1. A, 1. C
20. – 24. 3.	Návštěva předškoláků v ZŠ	1. třídy
Duben	Dopravní výchova – praktická část	5. třídy
Duben	In-line bruslení	I. stupeň
4. 4.	Velikonoční jarmark	
6. a 7. 4.	Zápis do 1. tříd	
10. a 11. 4.	ZOO – „Cesta do Afriky“	2. A, 2. B, 2. C
19. 4.	Škrábej kotě – soutěž DDD	5. B
20. 4.	McDonald Cup	Výběr z 5. tříd
21. 4.	Den Země	I. stupeň
25. 4.	Arboretum Sofronka - exkurze	4. B
28. 4.	Projektový den „Čarodějnice“	1. třídy
Květen	Knihovna – „J. Foglar“	3. – 5. třídy
Květen	Dopravní výchova – praktická část	3. a 4. třídy
2. 5.	Divadlo Alfa – „Otesánek“	2. třídy
3. 5.	Dopravní soutěž – Mladý cyklista	Výběr žáků 5. tříd
3. 5.	Exkurze Arboretum Sofronka	3. B
16. 5.	Program „Zdravé zoubky“	1. třídy
16. 5.	Malý záchranář	Výběr žáků 5. tříd
16. 5.	Výlet „Rochlov“	2. B
18. 5.	Arboretum Sofronka – exkurze	3. A, 4. A
19. 5.	Brilliantina	2. třídy
19. 5.	Techmánie	5. třídy
22. 5.	Pasování na čtenáře	1. třídy
23. 5.	Cimbálová muzika „Réva“	5. A, 5. B + II. stupeň
24. 5.	Dopoledne s hasiči	1. třídy, 0. A

24. 5.	Nové divadlo – „Oliver Twist“	
26. 5.	Škrábej kotě – soutěž DDD, bezpečný internet	5. A, 5. C
26. 5.	Atletický trojboj	I. stupeň – výběr žáků
31. 5.	Fotografování tříd	
31. 5.	McDonald's Cup – finále – účast na zápasech a doprovodných akcích	3. B
29. 5. – 2. 6.	Škola v přírodě	5. třídy
2. 6.	MDD	I. stupeň
6. 6.	Divadlo Alfa	4. třídy
7. 6.	Školní akademie	I. a II. stupeň
9. 6.	Atletický trojboj	I. stupeň + výběr žáků
12. 6. – 16. 6.	Škola v přírodě	4. třídy
21. 6.	Festival sportu	4. B
27. 6.	„Znakovka do škol“ – představení neslyšících	2. třídy, 3. A, 5. A, 5. B
Červen	Dopravní výchova – praktická část	3. C
Červen	Školní výlety	

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň
Školní rok 2016 – 2017 **II. pololetí** (II. stupeň)

Datum	Akce	Anotace, účast
2. 2.	Konverzační soutěž v AJ	Výběr II. st.
8. 2.	Recitační soutěž – školní kolo	Výběr II. st.
5. – 10. 2.	LVK	7. ročník
22. 2.	Recitační soutěž – obvodní kolo	Výběr II. st.
22. 2.	Akvatera	6. ročník
24. 2.	Projekt – Zámořské objevy	7. ročník
1. 3.	Akvatera	6. ročník
7. 3.	RUBICON	8. ročník
15. 3.	Koncert ZUŠ	II. stupeň
16. 3.	Vietnam, zeměpisný seminář	II. stupeň
17. 3.	Matematický klokan	Výběr II. st.
20. 3.	MŠ v ZŠ	8. ročník
22. 3.	Florbal	8. ročník
23. 3.	Prevence – kyberprostor	9. ročník
4. 4.	Velikonoční jarmark	I. a II. st.
21. 4.	Den Země	II. st.
25. 4.	Přespolní běh	Výběr II. st.
2. 5.	Němčina nekouše	Výběr II. st.
3. 5.	Atletika – Pohár rozhlasu	Výběr II. st.

15. 5.	Hokejbal	Výběr II. st.
17. 5.	Židovské město, exkurze	9. ročník
19. 5.	Projekt – Holokaust	9. ročník
22. 5.	RUBIKON	Výběr II. st.
2. 6.	Terezín – exkurze	Výběr II. st.
13. 6.	Hokejbal	Výběr II. st.
20. 6.	Výlet	7. ročník
20. 6.	Divadlo	7. ročník
21. 6.	Výlet	6. ročník
21. 6.	Bowling	9. ročník
22. 6.	Divadlo	8. ročník
22. 6.	RUBICON	Výběr II. stupeň

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Spolupráce škol na území města Plzně je každoročně realizována na bázi soutěží mezi školami a jednotlivci. Talent a potenciál mezi sebou poměřují zástupci škol nejen ve sportu ale i v disciplínách, jako je výtvarný projev, přednes, znalosti a dovednosti v českém a anglickém jazyce, matematice nebo dějepisu. Ve školním roce 2016 - 2017 se škola tradičně podílela na organizaci obvodního kola ve vybíjené (4. – 5. ročníky), okresního kola atletického trojboje (1. – 3. ročníky a 4. – 5. ročníky) a obvodního kola recitační soutěže.

Nejen účastí, ale i úspěchem se mohou pochlubit talentovaní žáci v soutěžích, které pořádají školy v obvodu Plzeň 1, ostatních obvodů nebo jiní organizátoři: přespolní běh, Coca Cola Cup plavání, šplh, hokejbal, vybíjená, McDonald's Cup, orientační běh, atletika – Pohár rozhlasu.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2016 – 2017 nerozvíjela škola partnerství se žádnou ze zahraničních škol.

6.5 Zapojení do projektů

Mateřská škola:

Dvě třídy předškoláků se zapojily do projektu Pohyb 1P, díky podpoře Nadace sportující mládeže a Nadace RSJ. Testování se zúčastnily děti – předškoláci na základě souhlasu rodičů. U dětí byla sledována obratnost, orientace v prostoru, rychlost.

Obě třídy předškoláků pravidelně 2x v týdnu navštěvují tělocvičnu základní školy a využívají celoročně hřiště základní školy s umělým povrchem.

Ve spolupráci se ZŠ byl pro třídy předškoláků zorganizován trojboj pro zjištění pohybových dovedností (běh, skok, hod).

Základní škola:

Projekty Domu digitálních dovedností a Centra robotiky

- Spolupráce s Domem digitálních dovedností a Centrem robotiky probíhala převážně díky jejich organizaci soutěží a her.
 1. První soutěží byla soutěž „Vyzkoušej si být učitelem“, do které se přihlásili žáci 6. B a 8. A. Do celoměstského kola této soutěže jsme nominovali opět tři nejlepší žáky naší školy, z nichž se dva ze třídy 8. A, dostali do finále, ve kterém obsadili druhé a čtvrté místo.
 2. Další soutěž, do které jsme se ve škole zapojili, byla nazvána „Škrábej, kotě!“. Tato soutěž, která je vyhlášena pro žáky prvního stupně a do které jsme přihlásili naše páté ročníky, spojuje preventivní program zaměřený na bezpečnost na internetu s programováním v aplikaci ScratchJr. Nejprve zaměstnanci DDD a CR přijeli na naši školu, kde během jedné vyučovací hodiny předali informace z oblasti prevence rizikového chování na internetu žákům třídy 5. B. Po přestávce těmto žákům ukázali a vysvětlili, jak vytvořit příběh pomocí aplikace ScratchJr. Následující týden si žáci během výtvarné výchovy s třídní učitelkou připravili komiks, a při další návštěvě zaměstnanců DDD a CR tento příběh oživil v aplikaci ScratchJr. Informace z oblasti prevence rizikového chování na internetu pak zaměstnanci DDD a CR předali ještě třídám 5. A a 5. C, se kterými si také vyzkoušeli i tvorbu příběhu v aplikaci ScratchJr. Žáci pátého ročníku mohli buď během hodin se zaměstnanci DDD a CR, nebo doma tvořit příběhy v programu ScratchJr na téma bezpečnost na internetu. Tyto příběhy, pokud byly uloženy na zařízeních DDD a CR nebo zaslány na email zaměstnancům DDD a CR, se dostaly do celoměstského kola této soutěže. Finále se za naši školu zúčastnila žákyně z 5. B, která zde obsadila výborné páté místo.
- Učitelé se zúčastnili semináře na téma „Kulatý stůl Centrum robotiky - partner v polytechnickém vzdělávání“, které zorganizovalo Centrum robotiky dne 24. 3. 2017. Naši žáci se zapojili do soutěže Postav Káru. V rámci projektu jsme v DDD měli seminář k modelování ve 3D. Kvůli časové náročnosti jsme žáky nakonec ze soutěže odhlásili.
- Na naší škole došlo k pilotáži (dne 15. 6. 2017) nové vzdělávací hry „Technická firma“ (Smart Edu).

Projekt – Post Bellum

- Žákyně 8. ročníku naší školy se zapojily do soutěže Příběhy 20. století. Jejich úkolem bylo natočit a autorsky zpracovat celoživotní příběh pamětníka 20. století. Děvčata zpracovávala příběh pana Bočka, který přežil během 2. světové války výslech na plzeňském gestapu a několik měsíců strávil v Terezíně. Potom s transportem odjel do koncentračního tábora Flossenburgr. Zde byla 20. dubna 1945 zahájena evakuace a pan Boček byl jedním z těch, kteří přežili pochod smrti. Děvčata zaznamenala vyprávění, na které se mělo zapomenout, a proto mu daly název „Ten příběh nikdo neměl znát“. Svůj příspěvek musely odevzdat do půlnoci 31. března 2017.

V průběhu následujících měsíců odborná porota hodnotila soutěžní příspěvky. Nezvítězily, ale obdržely elektronicky Certifikát o účasti v soutěži.

Památník Terezín

V pátek 2. června 2017 vyjeli žáci osmých a devátých tříd do Terezína. Byl pro ně připraven celodenní vzdělávací program, navštívili bývalé ghetto, Magdeburské kasárny, márnici, obřadní síň, kolumbárium, krematorium. Nezapomněli jsme také na prohlídku Malé pevnosti.

Hurá do školy s Marií Terezií

V období od února do května 2017 se žáci 2. stupně zapojili do výtvarné soutěže, kterou vyhlásilo Národní pedagogické muzeum v Praze k 300. výročí narození Marie Terezie. Výtvarně zpracovávali nejen život samotné panovnice, ale i významné změny ve školství, ke kterým v té době došlo. Dvě žákyně z 8. třídy získaly za svoji práci čestné uznání.

Zapojení se do realizace Konceptce sportu – aktivní podpora sportovních akcí pro větší počet žáků školy

- Plánem ve školním roce 2016 - 2017 bylo rozvíjet co nejvíce žáků, zapojit je do aktivit pod AŠSK i mimo ni, podpořit přirozený zájem dětí o pohyb a sport, ať aktivně či pasivně, podchytit šikovné a talentované jedince a nabídnout jim spolupráci se sportovními kluby v Plzni (hokejbal, atletika a jiné). Cílem bylo především vytvořit příjemnou atmosféru naplněnou balíkem her a soutěží, přitáhnout děti různého věku, pohlaví a zájmů, vybudovat základní stereotypy, probudit touhu po vítězství a vypěstovat u dětí pocit důležitosti zařadit pohyb či sport do svého života a režimu.
- Naši učitelé aktivně pracují nejen s žáky naší školy, ale také mimo ni. Působí jako trenéři mládeže v několika sportovních klubech v regionu.
- V rámci hlavní činnosti školy se snažíme co nejvíce žáků zapojit do sportovních a pohybových aktivit, v rámci doplňkové činnosti školy pak umožnit široké veřejnosti používání vnitřních i venkovních hracích ploch.
- Sedmým a osmým ročníkům navyšujeme, v rámci volitelných předmětů, možnost dvou hodin sportovních her nad stanovenou dvouhodinovou dotaci tělesné výchovy. Většina žáků těchto ročníků má tedy 4 hodiny tělesné výchovy týdně.
- Škola nabízí, nejen žákům naší školy, ale i ostatním dětem z Plzně – Vinic a okolí možnost realizovat se v různých volnočasových aktivitách (ve formě kroužků a dalšího vzdělávání). Kroužky navštěvuje bezmála 150 dětí. Vzhledem k tomu, že Vinice patří mezi odkloněné lokality a neexistuje zde jiné kulturně – vzdělávací zařízení, přebírá tuto funkci výhradně naše škola.
- Pilířem tělesné výchovy a pohybového semináře bylo zařazení netradičních a sportovních her, atletiky a gymnastiky. První varianta vychází z požadavků na interiérové prostory a je zaměřena na rozvoj obratnosti, síly a rychlosti. Motivujícím prvkem je možnost porovnání se s ostatními spolužáky, soutěžit a dokázat si, že zvládnou vyniknout i v relativně nezajímavých nebo méně častých disciplínách. Doplněním náplně či programu jsou posilování a zpevnění jednotlivých svalových partií. Druhá varianta pak vychází

z požadavků na exteriérové prostory, na školní hřiště či přilehlé prostory. Vše je propojeno pohybovými hrami typu honiček, které rozvíjí především obratnost, orientaci, vzájemné cítění, respektování druhých a pomoc slabším, přítomnost stanovených pravidel a mantinelů.

- 3. a 4. ročník absolvoval základní plavecký výcvik v rozsahu jedné hodiny týdně po dobu jednoho školního pololetí.
- 7. ročník se zúčastnil lyžařského výcvikového kurzu v Železné Rudě na Belvedéru.
- V rámci doplňkové činnosti školy pronajímáme vnitřní sportovní prostory pro sportovní oddíly, které svojí aktivitou umožňují pohyb nejen dětem, ale i dospělým z oblasti Vinic, a to převážně formou sportů jako je florbal, volejbal, lukostřelba, judo, zumba, fotbal, gymnastika.
- Mimo vnitřních sportovišť zajišťujeme od března do října pro širokou veřejnost možnost využívání víceúčelového sportovního hřiště, které je vhodné pro minikopanou, košíkovou, florbal, tenis, ale i pro rozvoj atletických dovedností.
- Jako zpestření posloužila účast na sportovních akcích během školního roku.
- Pro prvostupňové žáky jsme otevřeli tři kroužky „GYMNASTIKA HROU“:

Původní plán rozdělit děti podle věku, eventuálně podle talentu a míry učenlivosti, byl pozměněn z důvodu časového rozvrhu dětí v jiných mimoškolních aktivitách. V kroužku se tak objevili začátečníci vedle pokročilých, mladší ročníky vedle starších, talentovaní jedinci vedle průměru. Do jisté míry jsou tyto zvláštnosti přínosem – motivují slabší jedince, dávají starším větší možnosti v seberealizaci a sebeuspokojení. Nevýhodou je určitá výkonnostní stagnace a zpomalení procesu učení. Přesto se kroužky (SG 1-2) rozjely a staly se pro děti krátkodobým domovem. Počty dětí se pohybovaly v rozmezí 13 – 20 dětí. Čas na cvičení byl kolem 45 minut.

Cíle tohoto kroužku braly do úvahy míru zátěže, zdravotní hlediska a individuality jedinců. Byl zaměřen na celkové zpevnění a posílení, uvolnění a „skladnost“, orientaci, rovnováhu, nácvik jednoduchých prvků či „triků“ a v neposlední řadě na vštípení správných návyků a stereotypů. Nejtalentovanějším jedincům byla nabídnuta možnost trénovat v oddíle SG při Sokole Plzeň I. a TJ Sokol Domažlice v podmínkách odpovídajících další náročnější etapě – etapě výkonnostní gymnastiky. Výsledky byly nanejvýš povzbudivé a optimistické.

Další činnosti:

- Naši žáci podpořili svým potleskem sportovce z celé republiky – na „Republikovém finále florbalové ligy ZŠ“, 22. 3. 2017 v Městské sportovní hale Plzeň.
- 21. 6. 2017 se žáci nulté třídy, čtvrtých, pátých a osmých ročníků zúčastnili třetího ročníku Festivalu Sportu. Akce měla velký ohlas, žáci si mohli na 54 různých sportovních stanovištích vyzkoušet tradiční i méně obvyklé a neznámé sportovní disciplíny. Děti kladně hodnotily možnost setkat se s trenéry i aktivními sportovci u jednotlivých sportů.
- V červnu naše škola pořádala sérii atletických závodů „Atletický trojboj“, který je tvořen během na 50 m, skokem do dálky a hodem míčkem. I zde se zapojili nejen žáci naší školy, ale také žáci z celého okresu.

- Během školního roku zapojujeme naše žáky do co největšího množství soutěží a sportovních aktivit. V letošním roce jsme dosáhli několika velmi pěkných výsledků .

Ekosoutěž na 7. ZŠ a MŠ v Plzni

Naše škola se přihlásila do ekosoutěže „Třídíme bioodpad“ a do soutěže „O nejlepší návrh plakátu - Máme doma nebezpečný odpad?“

Zapojil se první i druhý stupeň školy. Každá třída si zvolila, jestli chce třídít bioodpad nebo tvořit návrh plakátu. Po té se vyhlásilo školní kolo a nejlepší plakáty byly vyhodnocené a zasláné do soutěže.

Průběh soutěže byl následovný:

Třídíme bioodpad:

Každá zapojená třída dostala koš z umělé hmoty na bioodpad a po dobu 14 – ti dnů jsme do něj třídili všechny zbytky od svačin. Po vyučování se prováděla fotodokumentace a zbytky se sesypaly do jednoho koše, zvážil se obsah a byl odnesen do kontejneru na bioodpad za školu.

Po skončení jsme provedli vyhodnocení, kolik bioodpadu u nás vzniká.

V rámci občanské výchovy proběhly hodiny zaměřené tematicky na důležitost třídění odpadů.

Naše škola je zvyklá odpad třídít. Máme na chodbách kontejnery na papír, plasty a za školou i na bioodpad. Dále žáci nosí do školy starý novinový papír, víčka z umělé hmoty, použité baterie a drobnou elektroniku a sbíráme i sušenou pomerančovou kůru. Každoročně škola odevzdává tímto způsobem velké množství druhotných surovin pro další zpracování.

Přemýšleli jsme nad tím, jaký další odpad ve škole by se dal ještě vytřídít.

Nesbíráme sklo, protože je ho jen velmi malé množství – občas nějaká malá sklenička od nějaké pochoutky nebo nápoje.

Další je papír na utírání rukou, který je ale mokrý, znečištěný a už jednou byl recyklovaný.

Když se rozbije pravítko nebo trojúhelník, jsou žáci již zvyklí odhazovat jej do umělých hmot. Občas se vyhazují rozlámané tužky a pastelky nebo vypsané fixy a propisovačky.

Jako škola přemýšlíme o sběru hliníku, který vybírá plzeňská ZOO a peníze jsou určeny na chov zvířat.

Uvažovali jsme o tom, že nejlepší je vzniku odpadů předcházet. Velké možnosti vidíme v používání vratných lahví ze skla, hadrových tašek na nákupy a krabiček na svačiny místo mikrotenových sáčků. Určitě je používání plastových obalů velice pohodlné, ale není ekologické, protože odpad zatěžuje přírodu.

Polemizovali jsme i o používání papírových a látkových kapesníků. Zjistili jsme, že oba způsoby mají své zastánce i odpůrce.

V rámci předmětu Pracovní činnosti – pozemky pracujeme na školní zahradě a dáváme všechen plevel do kompostéru, který každý rok přehazujeme a vzniklým kompostem pak přihnojujeme záhonky. Za rok celý kompostér zaplníme např posekanou travou.

Se skupinou „Ekošáků“ ze 7. tříd jsme provedli odhad, kolik bioodpadu by byla naše škola schopna vytřídít.

Tabulka třídění bioodpadu žáky v průběhu 2 týdnů:

Den	kg	kg
Po	0,50	1,05
Út	0,75	0,70
St	0,45	0,80
Čt	0,95	0,65
Pá	1,25	1,15
Celkem	3,70	4,55

Celkem se zapojilo 10 tříd:

- za jeden den jsme vytřídili 0,825 kg
- za týden 4,125 kg
- za měsíc 17,00 kg
- za školní rok tj. 10 měsíců 170kg bioodpadu.



Celá škola má 20 tříd.

Odhadem škola vyprodukuje:

- za jeden den 1,650 kg
- za týden 8,250 kg
- za měsíc 34,00 kg
- za školní rok tj. 10 měsíců 340kg bioodpadu, což už není zanedbatelné množství.

K tomu můžeme přičíst bioodpad z kuchyně a ze školního pozemku a dostáváme se již k úctyhodným číslům.

Závěrem můžeme říci, že třídění bioodpadu na naší škole i mezi žáky by bylo možné a budeme o tom uvažovat.

Protože se v koši dvakrát objevil nesněžený chléb a rohlík, vysvětlili jsme si, jak nevhodné je plýtvat potravinami.

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“

Škola je již několik let zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“, který je zaměřen na žáky prvních až pátých ročníků základních škol a děti z přípravných tříd, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Dodávány jsou přednostně druhy ovoce a zeleniny z našeho klimatického pásu.

Projekt „Divadlo nás baví“

Ve školním roce 2016 - 2017 pokračoval na 2. stupni naší školy projekt „Divadlo nás baví“. Žáci 8. a 9. ročníků měli možnost navštívit představení v Divadle J. K. Tyla jak ve Velkém divadle, tak v Novém divadle.

Ve školním roce žáci viděli představení

- Zvonokosy – muzikál (Velké divadlo),
- Romeo a Julie - balet (Velké divadlo),

- Bonnie a Clyde - muzikál (Nové divadlo)
- Sen noci svatojánské - Shakespearova komedie (Nové divadlo).

O představení je mezi žáky vždy velký zájem, poznatky z představení mohou dobře uplatnit i ve škole (Čj, Vv, Hv, Spv...)

Projekt je prezentován na malé nástěnce u učebny Hv .

Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů

Autoklub Plzeň a BESIP pro Plzeňský kraj pod patronací starosty ÚMO Plzeň 3 pořádali v areálu dopravního hřiště 33. základní školy Plzeň soutěž, která ověřila znalosti a dovednosti žáků v uplatňování pravidel silničního provozu, v technice jízdy a při poskytování první pomoci. Zúčastnilo se 17 plzeňských škol. Naši školu úspěšně reprezentovali žáci 5. B, kteří se zasloužili o krásná umístění. V kategorii jednotlivců jsme obsadili 1. místo ze 34 soutěžících chlapců.

Oblastní kolo – Malý záchranář

V areálu požární stanice Plzeň – Košutka se pod záštitou primátora města Plzně dne 16. května 2017 konalo oblastní kolo soutěže „Malý záchranář“. Soutěž podporuje výuku problematiky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ na základních školách a má v Plzeňském kraji dlouholetou tradici. Během soutěže byla pro žáky připravena exkurze požární stanice a doprovodný program složek IZS. Naši školu úspěšně reprezentovali žáci třídy 5. B, kteří se umístili na 2 místě a tím zajistili naši škole účast v krajském kole soutěže, která se uskuteční v roce 2018.

6.6 Výchové poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Výchovné poradenství ve škole je realizováno v několika úrovních, které zaštiťuje z pozice specialisty výchovný poradce školy. Zásadní a v praxi ověřenou cestou je vzájemná komunikace a informovanost nejen mezi pedagogy a pedagogy a žáky, ale zásadní je komunikace mezi školou a rodinami žáků. Na vnitřní organizaci instituce má v poslední době i čitelný vliv politická a společenská proměnlivost. V dlouhodobě konstantním prostředí školy se pedagogové vyrovnávají nejen se začleňováním žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zabezpečení podpůrných opatření, ale i žáků, kteří do školy přicházejí s různou úrovní znalosti českého jazyka. Škola tak nabízí nejen vzdělávání, výchovu, ale i pomoc a osvětu pro žáky a jejich rodiny. Výrazně ovlivňuje práci pedagogů narůstající migrace nejen českých občanů, ale i zvyšující se počet žáků s odlišným mateřským jazykem (žáků – cizinců).

Vzhledem k omezené metodické podpoře ze strany nadřazených institucí záleží na jednotlivých školách, jak vyřeší integraci žáků s OMJ do běžných tříd školy. S využitím minimálního množství doporučení k začlenění je dále v kompetenci školy, jak bude žáka vzdělávat a jakou podporu mu poskytne. Z úzké korespondenční spolupráce s META o.p.s. vznikla ve škole koncepce pomoci založená na vytvoření vyrovnávacího plánu pro jednotlivého žáka – cizince. Vyrovnávací plán vychází ze ŠVP a zahrnuje výstupy, jichž by měl žák dosáhnout individuálním tempem, které je zásadně ovlivněno neznalostí vyučovacího jazyka. Hodnocení žáka je opřeno

o doporučení ŠPZ. Předmětem hodnocení a kontroly není pouze naplnění výstupů, ale primárně dosažený pokrok za stanovené časové období.

Kariérové poradenství

Navazující střední vzdělávání žáků se každoročně řeší po linii výchovný poradce – žáci, ale i výchovný poradce – zákonní zástupci. Informace o přijímacím řízení, aktualitách a oborech se žáci dozívají průběžně během celého prvního pololetí. Zákonní zástupci jsou instruováni při zářijovém třídním aktivu a následně ještě v listopadu a v lednu při speciálním aktivu věnovanému přijímacímu řízení, přijímacím zkouškám a kompletní administrativě kolem tohoto tématu. Ve školním roce 2016 – 2017, v říjnu, navštívili žáci IPS ÚP Plzeň. Návštěva každoročně rekapituluje to nejpodstatnější, co musí žáci znát, aby jejich výběr další vzdělávací cesty byl smysluplný a naplňoval jejich očekávání a zároveň akceptoval jejich předpoklady.

Výchovné komise a řešení přestupků proti ŠŘ

Výchovný poradce je členem užšího vedení školy a v otázkách stanovování výchovných opatření a jednání se zákonnými zástupci má nezastupitelnou roli. Společně s metodikem prevence a ředitelkou školy je autorem strategie prevence, která je na škole realizovaná v rozsahu využití interních pracovníků, jejich dovedností a kompetencí. Při náročnějších kauzách je výchovný poradce pověřen vedením školy obrátit se na příslušné orgány či organizace, jejichž prostředky i formy pomoci převyšují možnosti školy s přihlédnutím k efektivitě řešení konkrétní situace.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Odloučené pracoviště pedagogicko-psychologické poradny poskytuje rodičům, žákům i učitelům možnost úzké spolupráce školy a poradenského zařízení. Žáci a jejich rodiče mohou využít nabídku poradny a realizovat pedagogicko-psychologické vyšetření v budově školy. Přímá spolupráce školy a poradny spočívá ve vytváření individuálních vzdělávacích programů pro integrované žáky, v nabídce kariérového a osobnostního testování pro žáky 9. ročníků, v realizaci vyšetření žáků se specifickými poruchami učení a chování a pedagogicko-psychologického vyšetření spojeného s odkladem povinné školní docházky.

Ve školním roce 2016 – 2017 spolupracovala škola a poradna i s pracovištěm speciálního pedagogického centra pro poruchy řeči, mentálně postižené a s pracovištěm speciálního pedagogického centra pro děti s více vadami a poruchami autistického spektra.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO...

Spolupráce výchovného poradce s rodiči probíhala v několika úrovních. Jednou z nich bylo zprostředkování odborných vyšetření ve školském poradenském zařízení na doporučení školy nebo na žádost rodičů.

Rodiče i žáci měli možnost využít konzultační hodiny k projednání výchovných i prospěchových obtíží, ke konzultacím výchovně vzdělávacích plánů, k individuálnímu poradenství v krizové situaci apod.

Nejintenzivnější spolupráce byla zaměřena na přijímací řízení a kroky spojené s přihláškami, zápisovými listy, výběrem střední školy, přijímacími zkouškami, podmínkami přijetí a aktuálními změnami v legislativě. Pravidelně při třídních

schůzkách byli rodiče informováni prostřednictvím třídních učitelů, nebo mimořádnými schůzkami s výchovným poradcem o aktualitách, o dnech otevřených dveří a o přehledech středních škol. Výchovný poradce dále poskytoval pomoc s vyplňováním přihlášek, zápisových listů, ale i se sepsáním odvolacího dopisu proti rozhodnutí ředitele střední školy při nepřijetí.

Spolupráce s Policií ČR probíhala v akutních případech, kdy pracovníci policie požádali školu o poskytnutí informací o konkrétních žácích, nebo škola poskytovala prostor k uskutečnění výslechu nezletilých svědků konkrétních přestupků řešených Policií ČR.

Příslušníci Městské policie Plzeň spolupracovali se školou formou besed a přednášek pro děti v rámci preventivních aktivit.

Dlouholetou velmi úzkou spoluprací realizuje škola s pracovníky OSPOD ÚMO 1, ÚMO 2 a ÚMO 3. Spolupráce probíhá na bázi konzultací, pozvání do školy k zasedání výchovné komise nebo poskytování zpětné vazby při šetření odboru v rodinách žáků školy.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčast. žáků	1. místo	Umístění 2. místo	3. místo
mezinárodní republiková					
krajské	Rubikon	5			1 x /družstvo
krajské	Orientační běh	20		1 x /družstvo	
krajské	Orientační běh	20		2	
okresní	Šplh	24	1	2	3
okresní	Přespolní běh	36	1 x/družstvo	2 x /družstvo	
okresní	Pohár Rozhlasu, atletika	16			1 x /družstvo
okresní	Atletický trojboj	24	1 x/družstvo	1 x/družstvo	
okresní	Dopravní soutěž mladých cyklistů	4		1 x/družstvo	
okresní a krajské	Plavání	28	3 x/družstvo	2 x/družstvo	1 x/družstvo
městské	Vyzkoušej si být učitelem	6		1	
regionální/obvodní	Vybíjená	11			1 x /družstvo
regionální/obvodní	Mc Donald's Cup	9		1 x /družstvo	
regionální/obvodní	Malý záchranář	4		1 x/družstvo	
regionální/obvodní	Recitační soutěž	13	Postup do okresního kola – 4 žáci		

7 Údaje o zapojení školy do:

- rozvojových programů
- mezinárodních programů (např. ERASMUS+)
- Škola je zapojena do mezinárodního projektu World of Work financovaného z programu Erasmus +, číslo projektu: 2015 – 1- SK01 – KA 201 – 008942.

Celková částka pro naši školu je 13 771,- Euro. Projekt trvá od 1.9.2015 do 30.6. 2018. Projekt je zaměřen na tvorbu a pilotáž materiálů (pracovní listy) k předmětu Technická výchova na 2. st. ZŠ.

V období 01 - 06/2017 se zástupci školy zúčastnili konference v Senci na Slovensku, kde byla slavnostně pokřtěna slovenská verze nové metodické příručky, na jejíž tvorbě se škola podílela. Proběhl i první workshop pro učitele k metodické příručce.

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016 – 2017 využila škola pro realizaci záměrů vedoucích ke zkvalitnění výuky, podpory vzdělávacích oborů a mimoškolních činností finanční dotace z grantů vyhlašovaných městem Plzeň:

- Podpora tělovýchovných aktivit.
- Podpora primární prevence sociálně patologických jevů.
- Podpora aktivit k technickému vzdělávání.
- Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2016/2017

a) termín inspekční činnosti:

26. června 2017, stížnost na nevhodné pedagogické vystupování a didaktické působení vyučující předmětu Matematika

b) závěry inspekční činnosti:

ČŠI na základě provedeného šetření konstatovala, že v oblasti didaktického působení a hodnocení výsledků vzdělávání žáků je stížnost důvodná. V oblasti nevhodného pedagogického působení je stížnost neprokazatelná.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v tomto roce nerealizovala žádné kurzy celoživotního vzdělávání pro dospělé.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Činnost organizace ČMOS PŠ byla ukončena 24. 4. 2011

Hospodaření školy za kalendářní rok 2016

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2016 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	51/48,256	19/18,305
Dosažený průměrný měsíční plat	27 580,--	15 102,--

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč	
příspěvek zřizovatele na investice	0
příspěvek zřizovatele na provoz	5 478
státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	26 271
vlastní tržby a výnosy	4 716
finanční prostředky z dotací a grantů	197
Příjmy celkem	36 662
Náklady celkem	36 656
Hospodářský výsledek	6

Datum:

Podpis ředitelky školy

Razítko organizace

PŘÍLOHA K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ



FOTODOKUMENTACE Z AKCÍ ŠKOLY