

EUpenizeskolam.cz

1. 4. ZLEPŠNÍ PODMÍNEK PRO VZDĚLÁVÁNÍ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH OPERAČNÍHO PROGRAMU VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST

Projektový záměr:

- **Název projektu**

Škola pro všechny

Situovanost školy, její charakteristika a nabídka služeb veřejnosti

Škola se nachází uprostřed nejmladšího plzeňského sídliště Vinice. Její provoz byl zahájen ve školním roce 1991 – 1992. Je jedinou školou v této lokalitě a zastává tak roli kulturně společenského a vzdělávacího centra. Pro většinu žáků a rodičů je škola bezpečně dostupná. Někteří při cestě do školy nemusí přecházet žádnou komunikace. Pro žáky se vzdálenějším bydlištěm je z centra města dostupná autobusem MHD č. 41. V blízkosti školy se nachází i některá turisticky a kulturně zajímavá místa, jejichž návštěvu škola využívá pro zpestření výuky žáků: Zoologická a botanická zahrada Plzeň, Lochotínský park, rozhledna Sylván. Strategickou polohu má i nedaleký les, kde je možné realizovat výuku přírodovědných oborů mimo učebny školy. Velmi úzká spolupráce probíhá i mezi školou a pobočkou Knihovny města Plzně, která má na Vinicích své detašované pracoviště. Díky své rozsáhlé zahradě a modernímu hřišti poskytuje škola svým žákům i bezpečnou relaxační zónu, kterou mohou využívat během školní výuky, při pobytu ve školní družině, ale i v době mimoškolního volna.

Od školního roku 2008-2009 má škola oba úplné vzdělávací stupně. Součástí základní školy je i škola mateřská, která se nachází v areálu školy. Ke sloučení obou subjektů došlo 1. 9. 2005. Moderní budova školy je členěna na několik pavilónů, které jsou volně průchodné i přístupné samostatnými vchody a jsou zřetelně označené velkými písmeny pro snadnou orientaci dětí, žáků, rodičů i ostatních návštěvníků školy. Přízemí všech pavilónů mají bezbariérové přístupy. Součástí venkovního vybavení školy je velká zahrada se vzrostlými dřevinami vybavená v části mateřské školy prolézačkami a pískovišti, v části základní školy je zóna s lavičkami umožňující i venkovní výuku. Pozvolným přechodem navazuje na zahradu školní hřiště s moderním umělým povrchem, které je slouží žákům i veřejnosti ke sportovnímu vyžití.

Škola vzdělává ve školním roce 2010 – 2011 celkem 404 žáků. V přípravné třídě se vzdělává celkem 11 dětí. Kapacita školy je 750 žáků. Výuka probíhá ve všech ročnících obou vzdělávacích stupňů ve dvou paralelních třídách. Do mateřské školy dochází dětí. Kapacita mateřské školy je 100 dětí.

Personálně je škola stabilizovaná. Počet pracovníků odpovídá potřebám školy. V učitelském kolektivu je rovnoměrné zastoupení učitelů s různou délkou pedagogické praxe.

Škola se snaží prostřednictvím učitelů podporovat v žácích sebedůvěru, otevřenost a sebereflexi. Učí je uvědomovat si následky jejich chování a jednání. Za pracovitost a reprezentaci školy své žáky pozitivně hodnotí a odměňuje. Pro žáky je kladné hodnocení velkou motivací pracovat dle svých schopností a možností na své osobnosti. Pedagogové se snaží objevovat v individualitě žáka stránky, které si zaslouží další rozvoj a následné pozitivní hodnocení. Napomáhá jim v seberealizaci a dalším uplatnění. Vzájemný respekt a důvěra učitelů a žáků jsou základem pro vytváření takové atmosféry školy, která je všemi účastníky vzdělávacího procesu kladně hodnocena. Učitelé i žáci se vzájemně setkávají nejen ve výuce, ale i při práci v kroužcích a při zájmových činnostech. V přátelském prostředí se stanovenými pravidly dokáže škola předcházet konfliktům, případně je efektivně řešit.

Škola má fungující systém své prezentace na veřejnosti. Díky němu roste prestiž školy a informovanost o vnitřním chodu tohoto živého systému, o novinkách a akcích, které škola pořádá a jejichž kvalita a standard neustále roste. Škola má dle vyjádření rodičů, žáků i učitelů kulturní a podnětné vnitřní prostředí, ve kterém se rodí nové nápady, realizují se kreativní záměry z dílny školní družiny i učitelů. Několikrát do roka pořádá po vzoru starých českých tradic akce, které žákům, rodičům i ostatním obyvatelům sídliště nabízí výrobky z dětské keramické dílny, zážitky z dětských představení a přehled o pestrém životě uvnitř školy.

Stručný popis projektu

Projekt je příležitostí vytvořit ucelenou bazální podporu aktivitám vycházejícím ze školního vzdělávacího programu a realizovat tak záměry, které vyžadují technickou podporu a dobrou informační dostupnost. Umožní spoluvytvářet učitelům a žákům hodnoty, které posunou stávající standard výuky. Proces vzdělávání a výchovy žáků ve škole s použitím současných komunikačních technologií se vyrovná trendům současnosti a žákům poskytne plynulý postup k následnému vzdělávání, sebevzdělávání a uplatnění na trhu práce a ve společnosti.

Stručné zdůvodnění projektu

Prostřednictvím peněžní dotace realizovat záměry, které jsou podmíněné materiálním zabezpečením, technickým vybavením a novými informačními technologiemi. Za podpory tohoto vybavení vytvořit a rozvíjet databázi informačních fondů a výukových materiálů, které ztraktivňují výuku, podporují výukové strategie směřující k vytváření kompetencí žáků a stimulující jejich následné učení a sebevzdělávání.

Cíle projektu (osobní , specifické)

- Rozšíření a modernizace ICT ve škole
- Pomocí výukových materiálů a realizací moderních vzdělávacích postupů rozvíjet a zvyšovat čtenářskou a informační gramotnost
- Zkvalitnění komunikačních dovedností pedagogů Aj
- Systematizace učiva všeobecně vzdělávacích předmětů s důrazem na matematické dovednosti a přírodní vědy
- Zvyšování kvalifikačních předpokladů pedagogů prostřednictvím DVPP
- Zlepšení finanční situace kooperujících pedagogů, ocenění jejich snahy, invence kreativity
- Vytváření stabilního kulturně sociálního prostředí ve škole

Cílová skupina

Žáci a pedagogové 7. základní školy a mateřské školy Plzeň

- Počet projektem podpořených žáků: 399
- Počet projektem podpořených učitelů: 29

Aktivity projektu

- Individualizace výuky Českého jazyka a literatury, skupinová výuka
- Nákup ICT prostřednictvím smluvního partnera projektu
- Rozšíření fondu metodických pomůcek pro zkvalitnění výuky , ilustrativnost a demonstraci
- Zahraniční jazyková stáž pro učitele Aj
- Bloky primární prevence zaměřené na rizikové a patologické chování ve společnosti realizované smluvním partnerem na půdě školy
- DVPP
- Tvorba výukových materiálů

Inovativnost projektu

- Společné sdílení nových hodnot, výukových materiálů
- Snadná dostupnost informací a jejich využití ve výchovně vzdělávacím procesu
- Rozšíření stávajících forem výuky
- Posílení individuálního přístupu k žákům, posílení procesu samorozhodování a sebevzdělávání
- Posun role pedagoga od tradičního modelu učitele-mentora k učiteli – průvodci

Rizika projektu

- Nezájem rodičů o dělené vyučování, skupinovou výuku
- Nedostatečný zájem pedagogů o DVPP
- Nízká ICT gramotnost pedagogů,
- Odchod pedagogů ze školy (př. mateřská a rodičovská dovolená, odchod mimo školství apod.)
- Obava pedagogů z neznámého komunikačního prostředí, nových forem výuky, používání nových technologií
- Neochota pedagogů sdílet produkty vlastní práce (vytvořené výukové materiály) s ostatními kolegy

Popis udržitelnosti projektu

- Efektivní využívání techniky a materiální podpory pro výuku dotované z prostředků projektu EU OPVK
- Systematická modernizace a aktualizace techniky a softwarového vybavení
- Zařazování výukových materiálů do výchovně vzdělávacího procesu
- Poskytnutí moderního technického zázemí pedagogům pro jejich přímou pedagogickou práci, přípravu na výuku a motivaci k dalšímu sebevzdělávání
- **Eliminace rizik** – zástupnost učitelů, motivace učitelů i žáků k nové a efektivní práci, prostor pro názory a vytvoření přátelského a komunikativního prostředí

V Plzni dne

.....
Mgr. Blanka Hránková
Ředitelka školy

