

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 - 2019



7. základní škola a mateřská škola Plzeň,
Brněnská 36,
příspěvková organizace
323 00 PLZEŇ
Tel.: 378027201, fax: 378027202
e-mail: skola@zs7.plzen-edu.cz
www.zs7.plzen-edu.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2018 - 2019

Tato zpráva je vypracována v pěti vyhotoveních:

- 1 x ředitelka školy
- 1 x škola
- 1 x školská rada
- 1 x Odbor školství mládeže a tělovýchovy MMP
- 1 x ÚMO Plzeň 1

Vypracovala: Mgr. Blanka Hránková
ředitelka školy

VYJÁDRĚNÍ ŠKOLSKÉ RADY:

Školská rada projednala a schválila VÝROČNÍ ZPRÁVU ŠKOLY
za školní rok 2018 - 2019

Za školskou radu:

1 Základní údaje o škole

- 1.1 Název (*podle zřizovací listiny*): 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace Plzeň, Brněnská 36, PSČ 323 00
sídlo: 49777505
IČ: 49777505
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
vedení školy: Mgr. Blanka Hránková, ředitelka školy
telefonní spojení: 378027201
faxové spojení: 378027202
e-mailové spojení: skola@zs7.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.zs7.plzen-edu.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

č.j.21 992/2009-21 Rozhodnutí ze dne 3. 11. 2009 s účinností od 3. 11. 2009

1.3 Seznam pracovišť (*dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol*)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, 323 00 Plzeň		
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna	23+1PT 4 8 0	537+15PT+3§38 104 217 0

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	600

Vzdělávací program školy

	Název
Základní škola 1. – 9. ročník	Škola pro všechny – 5. upravená verze od 1. 9. 2016
Přípravná třída	ŠVP pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě „Kruček po krůčku za krásami světa aneb společně to všechno zvládneme.“ – platnost dokumentu od 1. 9. 2017
Mateřská škola	ŠVP pro předškolní vzdělávání v mateřské škole „ Síla je v každém stromu, síla je v každém z nás“ – platnost dokumentu od 1. 9. 2017
Školní družina	ŠVP pro zájmové vzdělávání – platnost dokumentu od 30. 6. 2007

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2018/2019	2018/2019
MŠ	104	4
ZŠ	537+3§38+15PT	24 (23+1PT)
ŠD	217	8
ŠK	--	--

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
720	596	61	9	9

* bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková dieta)*		NE
Projekt Mléko do škol	ANO	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ANO	

*podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.9 Spádový obvod školy

Školským obvodem spádové školy 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace je podle Vyhlášky statutárního města Plzně č. 5/2005 (usnesení Zastupitelstva města Plzně č. 150 ze dne 10. března 2005) školský obvod Plzeň 1 – tvořený územím městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1).

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	1	15	.
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Mateřská škola

Mateřská škola leží uprostřed panelové zástavby v zahradě se vzrostlými stromy. Jedná se o dvoupodlažní budovu, kde v každém patře jsou dvě třídy (v přízemí pro mladší děti a v patře pro starší děti).

Kapacita mateřské školy je 104 dětí.

Strava se dětem vydává na třídách.

Vnitřní prostory dostaly o letních prázdninách nový kabát, celá MŠ byla vymalovaná. Jednotný styl a charakter odpovídá koncepci školy. Mateřská škola je rodinného typu a v některých případech školu navštěvuje již 3. generace rodinných příslušníků. Proto mají rodiče i prarodiče ke školce pozitivní vztah a sledují změny, které se zde dějí.

Okolí školky umožňuje mnoho poznávacích procesů pro předškolní vzdělávání dětí, nabízí možnost procházek do přírody, parku, ale i poznávání života ve městě.

V loňském roce byly opraveny chodníky okolo celé MŠ. Začalo se s údržbou zahrady a rekultivací.

Třídy byly vybaveny novými pomůckami pro předmatematickou a předčtenářskou gramotnost a výuku IT – robovčelky, světelné panely, čtecí tužka, elektronické myšky.

Veškeré didaktické pomůcky i nábytek je v souladu jak s hygienickými, tak bezpečnostními podmínkami.

Pro pedagogické pracovnice se nově upravil kabinet v patře, dovybavil se literaturou a novou lednicí.

Během školního roku 2018 – 2019 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům v MŠ:

- pořízena nová lehátka s pevnou oporou zad
- v průběhu školního roku byly zakoupeny drobné hry, stavebnice, didaktické pomůcky a výtvarný materiál, knihy a leporela
- oprava zahradních prvků
- pořízení nových zahradních prvků – vláček + vagonek, lanový cink cink, lavička
- pokládka nového chodníku okolo MŠ
- zatravnění zahrady
- výměna zářivek ve 4 třídách
- výmalba celé MŠ
- údržba zeleně

Základní škola

Budova, ve které sídlí 7. základní škola a mateřská škola, prodělala za dobu své existence několik stavebních zásahů a vylepšení. Největší změnu však zaznamenala v období od ledna 2019, kdy začala nástavba nového pavilonu. Stavba byla financovaná z ITI – Výzva 22. Vybudováním třetího podlaží vznikly tři odborné

multifunkční učebny pro výuku přírodopisu, zeměpisu, fyziky, chemie a učebna rukodělných prací, které nám pomohou v příštích letech řešit i problematiku s nedostatkem prostoru v období silnějších ročníků. Vznikl i kabinet odborných předmětů se zázemím pro pedagogy. Stavbu prováděla firma RS RAVAL projekt v.o.s. Součástí projektu byla i rekonstrukce pavilonu – výměna oken na chodbách, rekonstrukce odpadů, rekuperace vzduchu, v novém podlaží byla instalována klimatizace, chodby i třídy byly vymalované. Celá stavba je včetně bezbariérového řešení.

Stavba probíhala za provozu. Trvala pouze 9 měsíců, její realizace se však neobešla bez problémů. Po odkrytí střechy do spodních podlaží zateklo, v 1. patře nebylo možné učit. Za pomoci zřizovatele a vedení Bolevecké základní školy byly připraveny náhradní prostory. Od 21. 3. 2019 až do konce školního roku žáci a učitelé 1. tříd a 2. A byli do těchto prostor hromadně přepravováni.

Většina stávajících učeben ZŠ slouží jako kmenové třídy včetně tříd využívaných k výuce odborných předmětů fyziky, chemie, hudební a výtvarné výchovy, jazyků. Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem, který je v závislosti na přidělených prostředcích postupně obnovován.

Pro praktické činnosti, výuku vaření a jednoduchých výrobních dovedností jsou v prostorách školy zřízena speciální pracoviště. O prázdninách byla v bývalém bytě, který byl v minulém období vyňat z bytového fondu, vybudována nová učebna pro výuku vaření a prostory pro badatelský klub.

K výuce hudební výchovy slouží nejen jedna z kmenových učeben, která je vybavená klavírem a potřebnými pomůckami, nástěnnými mapami a speciální tabulí s notovou osnovou, ale i samostatná učebna, která je v odpoledních hodinách využívána pro činnost ZUŠ.

Výuka tělesné výchovy a dalších sportovních aktivit se realizuje v tělocvičně, případně gymnastickém sálu, a také na školním víceúčelovém hřišti s umělým povrchem. Hřiště však bylo od ledna 2019 mimo provoz, protože sloužilo jako zázemí stavby pro umístění stavebního materiálu a stavebního jeřábu.

Pedagogové nacházejí zázemí v kabinetech, které přináležejí k odborným učebnám, nebo jsou v bezprostředním dosahu. Vybavení se snažíme postupně modernizovat. Učební pomůcky jsou pořizovány dle potřeb žáků a pedagogických pracovníků a dle objemu finančních prostředků.

Sociální zařízení jsou dostatečně zastoupena v každém patře budovy. Z důvodu zapojení školy do projektu ITI I a III, jehož podmínkou byla bezbariérová dostupnost do tříd a učeben podpořených z projektu, bylo jedno WC v přízemí budovy přebudováno na bezbariérové. Zároveň byla na dvě schodiště nainstalována plošina pro vozíčkáře, která umožní invalidním osobám nejen dostat se do odborných učeben podpořených projektem, ale i do školní jídelny.

K uložení oblečení mají žáci k dispozici uzavřené šatny, tři třídy mají šatní skříňky.

Během školního roku 2018 – 2019 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům ZŠ:

- výměna regulačních hlavic u radiátorů
- částečná výměna uzávěrů vody
- oprava vodovodní přípojky
- výměna oken na chodbách a schodištích

- vybudování školní kuchyňky z bývalého bytu
- šatní skříňky pro 1 třídu
- nábytek do kabinetu Fy a 5. tříd
- malování tříd
- nákup dataprojektoru
- pořízení zatemňovací rolety do odborné učebny
- pořízení nových lavic do jedné učebny
- nákup soustruhu do školní dílny

Školní družina

Ve školním roce 2018 - 2019 pracovala školní družina v osmi odděleních. Družiny jsou umístěny ve školních třídách, kde probíhá ve většině případů hlavní činnost ŠD. V prvním pololetí mohla ŠD využívat školní hřiště i zahradu, v druhém pololetí, z důvodu přístavby školy, byla využívána pouze školní zahrada a okolí školy k příležitostným vycházkám. V tomto školním roce byla školní zahrada obohacena o dětské pískoviště, které bylo dětmi plně využíváno.

ŠD pracovala dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle předem vypracovaného ročního plánu. Všechny formy zájmového vzdělávání vytvářely komplex výchovně vzdělávacích činností ŠD. Cílem byla snaha naučit žáky efektivně využívat volný čas, čerpat nové informace a vědomosti, ale i odpočívat.

V rámci oslav 100 let České republiky, probíhala v ŠD, celoroční hra „Lví stezkou aneb 100 let ČR“. Žáci získali formou zábavných her spoustu nových znalostí a informací o ČR. Zároveň proběhly tradiční celoroční družinové akce jako Sportovní den, Čertovská a Halloweenská diskotéka, tematický karneval, Rej čarodějnic a zahradní slavnost.

Jako každoročně nabízí ŠD zájmové kroužky (Sportovní a pohybové hry pro mladší a starší žáky, Taneční kroužky, Keramika, Umělecká dílna, Přírodovědný kroužek, Zpívání s kytarou, Výtvarníček a Dramatický kroužek). Kroužek Výtvarníček se účastní pravidelně výtvarných soutěží, kroužky jako pěvecký, taneční a dramatický se v závěru roku prezentují na školní akademii.

Během školního roku 2018 – 2019 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům v ŠD:

- dovybavení nového kabinetu nábytkem
- nové pískoviště v zahradě školy

Školní jídelna

Ke stravování žáků i dospělých slouží školní kuchyně se školní jídelnou s celkovou kapacitou 720 osob. I zde se v o prázdninách budovalo

Během školního roku 2018 – 2019 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům ve ŠJ:

- nákup servírovacího vozíku
- nákup mrazáku
- nákup 4 ks nerez stolů

V oblasti informačních a komunikačních technologií se naše škola stále rozvíjí, přestože je technikou poměrně dobře vybavena.

Ve všech třech počítačových učebnách jsou nové počítače. Jedna z těchto učeben byla rekonstruována a od září 2018 se opět využívá i pro výuku cizích jazyků, tak jako i zbývající dvě počítačové učebny. Ve všech třech počítačových učebnách byly prvním rokem používány interaktivní panely místo tabulí. V těchto třídách tak mohli žáci při svých prezentacích využívat i prezentér.

Další čtyři tyto interaktivní panely jsou instalovány v kmenových učebnách. Všechny panely jsou připojeny k internetu a pět z nich je možné použít jako hotspot. Prostřednictvím této funkce a jednoho panelu připojujeme k internetu až osm tabletů. Každá kmenová i odborná učebna je vybavena jedním osobním počítačem připojeným k internetu. V jedné z odborných učeben druhého stupně je umístěn i vizualizér. Interaktivní tabule jsou nainstalovány v 15 učebnách. U třech těchto tabulí byl v letošním školním roce vyměněn dataprojektor a u několika dalších je výměna potřeba.

Celý školní rok vyučující a žáci využívali pro rozvoj klíčových kompetencí žáků 50 iPadů s operačním systémem iOS, které se v praxi osvědčily více, než 31 tabletů s operačním systémem Android, které škola také vlastní. Jedním z důvodů je široká nabídka offline aplikací, které žáci využívají při výuce ve třídách, kde není možné se připojit k internetu. Přístupové body – WIFI jsou instalovány v celkem třech učebnách, ale škola by ráda v budoucnu počet těchto bodů rozšířila.

Všechny kabinety jsou vybaveny jedním až třemi osobními počítači, dle počtu vyučujících v kabinetech. Každý tento počítač je připojen k internetu a všechny mají možnost tisknout na místní černobílé nebo síťové barevné tiskárně. Ve sborovně školy mají všichni vyučující možnost využít počítač, kopírku a barevné multifunkční zařízení pro tisk, skenování a kopírování. V sekretariátu školy, ve sborovně „nového pavilonu“ a sborovně prvního stupně ve 2. patře „hlavního pavilonu“, u vedoucí školní jídelny a v budově mateřské školy jsou umístěny další kopírky, scanery a tiskárny.

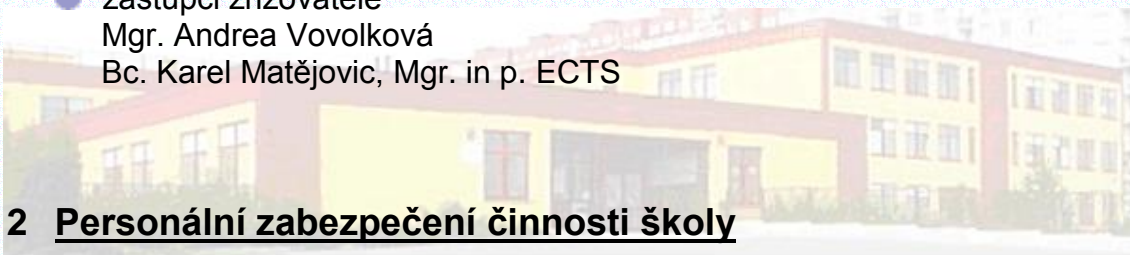
Celá škola se aktivně zapojila do projektů „Šablony I a II“, a proto bylo možné zakoupit i další drobnou techniku. Do mateřské školy tak přibylo několik elektronických Albi tužek a knížek, dvě robotické včelky a dvě robotické myši s příslušenstvím. Pro žáky základní školy bylo pořízeno celkem 13 kusů Ozobotů, které nebudou využívány jen v rámci klubů, ale také ožíví a zpestří výuku v souladu se školním vzdělávacím programem.

Během jara 2019 si práci s iPady a ozoboty vyzkoušeli téměř všichni žáci obou stupňů základní školy. Zároveň žáci prvního stupně školy navštívili děti z mateřské školy, aby jim ukázali, jak se díky iPadům mohou učit.

1.12 Školská rada

Školská rada byla zřízena dne 25. 10. 2005, nové funkční období od 27. 03. 2018. Školská rada má 6 členů:

- zákonní zástupci žáků
Ing. Lenka Dezortová
p. Lucie Pernglau
- zástupci pracovníků školy
Mgr. Hana Kabátníková
Mgr. Jana Vašicová
- zástupci zřizovatele
Mgr. Andrea Vovolková
Bc. Karel Matějovic, Mgr. in p. ECTS



2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	ZŠ + ŠD + MŠ = 51/49,23 35 + 8 + 8 34,45+6,78+ 8	100
Z toho odborně kvalifikovaných	ZŠ + ŠD + MŠ = 49/49 33 + 8 + 8 33 + 8 + 8	96

Bez kvalif. – 2 pedagožkové

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.2.1 Počet studentů magisterského programu: 2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1
- po mateřské dovolené se vrátila 1 pedagožka 2. stupně a v druhém pololetí nastoupila jedna paní učitelka za dlouhodobě nemocnou kolegyni na 1. stupni

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3
- na konci školního roku skončil pracovní poměr na dobu určitou dvěma vyučujícími 1. stupně a jedna paní učitelka odešla na mateřskou dovolenou

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 19

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	3	8
36 – 50 let	2	12
51 – 60 let	0	17
60 – více let	0	2
Celkem	5	39
Rodičovská dovolená	0	3

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Inspekční činnost ve školách a škol. zařízeních	3
Rozvíjení grafomotoriky v předškol. věku	1
Sebemotivace – aby nás to pořád bavilo	1
Hooping v hodinách Tv	1
Nápadník – výtvarné nápady a postupy	1
Matematika – hra s čísly	1
Hry a aktivity ve výuce na ZŠ	1
Exkurze do hornického skanzenu – tip na výlet	1
Krajská konference učitelů ekolog. výchovy	1
Aj – výuka reálií (svátky v USA)	1
Aj - rozvíjení čtenářské gramotnosti	1
Aj – Efektivní procvičování slovní zásoby	2
Matematika nemusí být vážná věc - hra s čísly	1
Nejen Čapkem živ jest člověk (komiksy)	1
Informační technologie ve výuce Aj	1
Efektivní práce s portfoliem dítěte v MŠ	1
Řešení problému ve třídě	1
Zvládání manipulací včetně auto-manipulací	1
V praxi prověřené motivy a postupy ve Vv na 2. st.	1
Relaxační postupy pro pohodu v práci i v životě	1
Nesedíme v lavicích, pojďme se učit ven!	1
Ať není plánování trápením	1
Hry s pohybem trochu jinak	1
Bavíme se s anglickou gramatikou	1
Základy první pomoci při úrazech	2
Osobnost učitele - jeho nejdůležitější nástroj v učení	1
Ředitel škol a šk. zařízení - výkon práv a povinností	1
Čtení v 1.třídě - od písmen po čtení s porozuměním	2
Jazykové hrátky s ČJ + deskové hry	1
Proč odměny a tresty nevedou k zodpovědnosti	1
Řeč těla aneb čtete gesta, mluvíte pohyby	1
Den učitelů dějepisu 2019	1
Kurzy Aj	4

Interaktivní panely	11
Inkluze	25
Tablety iPad	22
Čtenářská gramotnost Čj	8
Čtenářská gramotnost Aj	2
Moderní výuka cizích jazyků prakticky	2
Líný učitel	3
Klima třídy – práce s problémovou třídou	1
Principy se žáky s odlišným mateřským jazykem	1
ICT – ve výuce žáků s odlišným mateř. jazykem	1
Děti s OMJ	3
Inovace ve výuce 2019	1
Řešení problému ve třídě	4
Metodika pro učitele cizích jazyků	2
Česko - polský pedagogický seminář – Auschwitz - Historie a symbolismus	1
Místní akční plán II.	1
Programování s Ozoboty	2
Využití Ozobotů ve výuce matematiky	2
Řízení a monitoring projektů Šablony II v praxi	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti	2
Digitální gramotnost a infromatické myšlení	1
Změna financování regionálního školství (MŠ, ZŠ)	1
Setkání ředitelů ZŠ a škol. metodiků prevence	2
Seminář Šablony II	2
AP a klima třídy	1
Kariérové poradenství	1
Společné konzultace k ICT metodické podpoře	2
Nepravidelná setkání GEG Plzeň (Google Education Group) a různé webináře	2

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 8/4,64

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2019 - 2020

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
75	19	54	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem	Přijetí na					Jiné
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	
37 + 2 (2 žáci ukončili ZŠ 10. rokem docházky)	2	1	16	27*	10**	

* Žáci přijatí do oborů ukončených MZK

**Žáci přijatí do oborů ukončených VL

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	29
- přijatých na víceletá gymnázia	17

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2*	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. Ročníku	1 (pokračuje 10.rokem na ZŠ)
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

*vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2018/2019

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
537+15 PT	365	169	3	3	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38 – 3 žáci, 41 – žáků, 42 – 0 žáků)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	54 256 (+ 2 305 PT)
Počet neomluvných hodin celkem	12

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 24

Důvody: - přestěhování, zájem o sport

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 16

Důvody: - přestěhování

5 Prevence rizikových jevů

Ve školním roce 2018 - 2019 se realizoval preventivní program především ve výuce a proběhly pravidelné semináře (Iniciativa pro život, Policie ČR, Hasiči, záchranáři). Proběhl preventivní program k prevenci šikany, kyberšikany a bezpečném chování v online prostředí v sedmém ročníku. Tyto programy realizovala na naší škole Diakonie západ. Tento program bude již pravidelnou součástí preventivního programu školy.

Pro osmý ročník byl zajištěn preventivní program HOP anebo Hravě o pohlavně přenosných chorobách, realizovaný lektory ze Zdravotnického ústavu.

Společnost Inicativa pro život realizovala preventivní programy v 9. ročníku (Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí) a v 5. ročníku (Moje cesta na svět).

Škola opakovaně konzultovala s Mgr. Martinou Vlčkovou z PPP, jak řešit konflikty a narovnat vztahy ve třídách na I. i II. stupni. Během druhého pololetí školního roku byl realizován seminář pro rodiče s Policií ČR na téma Řešení šikany či kyberšikany z pohledu Policie ČR. Preventivní program pro žáky a seminář pro rodiče na téma šikana, kyberšikana byl zajištěn z důvodu výskytu této problematiky v předchozích letech.

Budoucí metodička prevence se zúčastnila školení k preventivnímu programu Revolution train a zároveň se přihlásila ke studiu Specializačního kurzu prevence rizikového chování.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky – škola:

- Anglický jazyk pro 2. třídy
- Klub zábavné logiky a deskových her pro 1. stupeň
- Klub zábavné logiky a deskových her pro 2. stupeň

Kroužky školní družiny:

- Sportovní a pohybové hry
- Sportovní a pohybové hry pro 1. třídy
- Taneční kroužek
- Pohybová výchova
- Umělecká dílna
- Keramický kroužek 1
- Keramický kroužek 2
- Keramický kroužek 3
- Keramický kroužek 4
- Výtvarný kroužek 1
- Výtvarný kroužek 2
- Zpívání s kytarou
- Přírodovědný kroužek
- Dramatický kroužek

6.2 Mimoškolní aktivity

Přehled akcí 7. Základní školy a mateřské školy Plzeň
Školní rok 2018 – 2019 (Mateřská škola)

Akce

Předplavecký výcvik (2 třídy)
Divadélko Dráček a jejich pravidelná měsíční vystoupení
Divadélko Nána, Řimbaba, Kolem, Kubišta, Alfa
Návštěvy knihovny na Vinicích
Výukové programy v ZOO
Barevné dny v MŠ
Putování za stromy
Pečení svatomartinských rohlíků
Vánoční focení
Mikulášská nadílka – ve spolupráci se ZŠ
Vánoční posezení s rodiči
Karnevalové oslavy
Andělské zpívání
Kouzelnické vystoupení
Den otevřených dveří MŠ
Návštěvy předškoláků v základní škole
Velikonoční dílny
Oslavy Dne matek
Oslavy Dne dětí
Výlety – Prameny Na Roudné u Fakultní nemocnice, Kopeckého pramen, Košutecké jezírko, park u ZOO
Sportujeme s Vítkorkou
Testování pohybu u předškoláků
Pravidelná úterní turistika všech tříd
Rozloučení s předškoláky, šerpování s divadlem Dráček
Školní výlet – zámek Hořovice

Sportovní dopoledne se ZŠ
 Vyšetření zraku Prima vizus

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň
 Školní rok 2018 - 19 **I. pololetí** (I. stupeň)

Datum	Akce	Anotace, účast
4.9.	ZOO – slavnostní otevření hřiště	3.třídy
27.9.	Knihovna – Jak pejsek s kočičkou slavili 28. říjen - program k výročí vzniku republiky	
24.9.	Knihovna – M. Drijverová – „Pes v novém státě“ – program k výročí vzniku republiky	5. B
Září	Dopravní výchova – praktická část	5. B
Říjen	Dopravní výchova – praktická část	3. – 5. třídy
Říjen	Knihovna – Jak pejsek s kočičkou slavili 28. říjen - program k výročí vzniku republiky	0. – 2. třídy
Říjen	Knihovna – M. Drijverová – „Pes v novém státě“ – program k výročí vzniku republiky	3. – 5. třídy
16.,17.10. a 19.10.	ZOO – výukový program „Zvířátka z pohádek“	1. třídy
23.10. a 25.10.	Svíčárna Rodas – Podzimní halloweenské tvoření	1. třídy
24.10.	Muzeum strašidel	0. A
26.10.	Ukázka pozemního hokeje	1. a 2. třídy
31.10.	„Dental prevental“ – program o zubní hygieně	0. A a 1. třídy
2.11.	ZOO – výukový program	0. A
22.11.	Muzeum loutek	4. třídy
26.11.	Centrum robotiky	5. C
28.11.	Projekt „Bezpečně v dopravě“	1. st
4.12.	Den otevřených dveří a Vánoční jarmark	1. a 2. stupeň
5.12.	Mikulášská nadílka	1. st
17.- 20.12	Techmánie – planetárium	5. třídy
19.12.	MÚSS Čtyřlístek, Kotíkovská – „Ježíškova vnoučata – předání vánočních přání a dáreků“	5. B – 6 dětí
21.12.	Vánoční besídky	1. st.
30.1.	Kino Plaza	2. – 5. třídy
30.1.	Hravé dopoledne pro MŠ	

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň
 Školní rok 2018 – 2019 **I. pololetí** (II. stupeň)

Datum	Akce	Anotace, účast
12.9.	Návštěva galerie - Anatomie skoku do prázdna	VIII. B

13. 9.	Návštěva galerie - Anatomie skoku do prázdna	IX. B
24. 9.	3D modelování	8. ročníky
26. 9.	Návštěva GFK	VIII. B
2. 10.	Exkurze Tachov (projekt SPŠD)	IX. A
15. 10.	Prohlídka DJKT	8. ročník - SpsV
26.10.	Preventivní program - kyberšikana	7. ročníky
1. 11.	DJKT - představení	IX. A
5. 11.	Němčina nekouše – jazyková animace	8. a 9. ročníky
8. 11.	Preventivní program - kyberšikana	7. ročníky
9. 11.	Posviť si na budoucnost – DEPO 2015	9. ročníky
14. 11.	ZPČ Muzeum	VI. B
19. 11.	Workshop – Lidská práva	8. ročník - SpsV
21.11.	ZPČ Muzeum	VI. A
22.11.	DJKT - představení	IX. B
4. 12.	Projektový den (SPŠD)	IX. A + VIII. B
10. 12.	Infokariéra	IX. B
12.12.	Infokariéra	IX. A
20. 12.	Vánoční fotbalový turnaj	Výběr II. stupeň
21. 12.	Vánoční KINO	II. stupeň
4. 1.	Divadlo Alfa - představení	6. ročníky
10. 1.	3D modelování	8. ročníky
6. – 11. 1.	LVK	7. ročníky
16. 1.	IPS ÚP Plzeň	IX. A
17. 1.	IPS ÚP Plzeň	IX. B
21. 1.	Workshop – Lidská práva	8. ročník - SpsV
22. 1.	Iniciativa pro život - přednáška	9. ročníky
29. 1.	Iniciativa pro život - beseda	9. ročníky
30. 1.	Den s Egyptem - projekt	6. ročníky
30. 1.	Dopravní výchova - projekt	7. a 8. ročníky

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň
Školní rok 2018 - 19 **II. pololetí** (I. stupeň)

Datum	Akce	Anotace, účast
12.2.	Pangea – matematická soutěž	
13.2.	Recitační soutěž – školní kolo	
18.2.	Etiketa a školní řád	1. třídy
20.2.	Recitační soutěž – obvodní kolo	
22.2.	Divadlo Alfa „Perníková chaloupka“	
21.2.	Florbalový turnaj - junior	Výběr ze 4. a 5. tříd
22.2.	ZOO – Světová roční období	5. třídy
4.3.	Práce s tablety	
15.3.	„Veselé zoubky“ preventivní program	1. třídy
12.-15.3.	Zpč. muzeum – Pravěk	4. třídy
20.3.	Divadlo Alfa: „Honza. Honza? Honza!“	

21.3.	„Den vody“	3. – 5. třídy
22.3.	„Matematický klokan“	2.-5. třídy
26.3.	„Ozoboti“ – lekce programování	1. st.
27.3.	Projektový den s matematikou	5. třídy
17.4.	ZOO – „Domácí zvířata“	1. třídy
25.4.	Preventivní program – beseda o sexualitě	5. třídy
10.4.	Den s knihou	1. st
Květen	Preventivní program „O sexualitě“	5. třídy
Květen	Dopravní výchova – praktická část	3. třídy
2.5.	Národopisné muzeum	5. B
2.5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	4. třídy
13.5.	Techmánie	4. C
30.4.	MDD – West park	1. třídy, 3. C, 4. C
31.5.	MDD – kino	2. třídy, 0. A
31.5.	MDD – Minigolf	5. třídy
4.6.	Sofronka	4. třídy
20.6.	Festival sportu	
19.6.	Pasování na čtenáře	1. třídy
19.6.	Školní výlet - Plasy	5. třídy
	Školní výlety	

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň
Školní rok 2018 – 2019 **II. pololetí** (II. stupeň)

Datum	Akce	Anotace, účast
18. 2.	Fotografování 9. ročníků	9. ročníky
12. 3.	DJKT - představení	VII. B
13. 3.	Beseda – Karibik (p. Frank)	7. ročníky
20. 3.	Projekt (SPŠD) - drony	7. ročníky
21. 3.	DJKT - představení	IX. A
21. 3.	Den vody (akce pro I. stupeň)	8. ročníky – pomoc s realizací akce
26. 3.	Projekt (SPŠD) – exkurze M. Boleslav	IX. A + VIII. B
26. 3.	Soutěž – pohybové skladby	Výběr II. stupeň
9. 4.	Írán – zahalená krása - Beseda	7. – 9. ročníky
9. 4.	Velikonoční jarmark	Celoškolní akce
15. 4.	Divadlo Alfa	8. ročníky
26. 4.	3D modelování	7. ročníky
29. 4.	Židovské muzeum Praha	8. ročník - SpsV
3. 5.	Veteráni II. sv. v. Beseda	8. ročník - SpsV
10. 5.	DJKT - představení	IX. B + výběr 7. a 8. ročníky
14. 5.	Den s Němčinou	8. ročníky
16. 5.	Pohár rozhlasu – atletické závody	7. a 8. ročníků - výběr
24. 5.	Preventivní program (AIDS)	8. ročníky
28. 5.	Školní výlet - Terezín	IX. B

4. 6.	Černobyl – beseda, přednáška	Výběr II. stupeň
12. 6.	Školní akademie – DEPO 2015	Celoškolní akce
17. 6. – 19. 6.	Školní výlety	II. stupeň
20. 6.	Festival sportu – Plaza Plzeň	II. stupeň

Hodnocení environmentální výchovy:

V loňském školním roce 2018 - 2019 jsme se na 7. ZŠ a MŠ v Plzni velmi snažili o to, abychom pozitivně ovlivňovali vztah žáků k přírodě a probudili v nich ekologické myšlení. Největší důraz jsme kladli na pochopení aktuálních palčivých problémů spojených s nedostatkem vody v přírodě a všemi souvisejícími ekologickými a společenskými důsledky.

Žáci při příležitosti Dne vody získali spoustu nových vědomostí o této problematice. Naší snahou bylo, abychom jim nabídli nové úhly pohledu na toto velice široké a navýsost aktuální téma. Protože negativní dopady, které z těchto jevů vyplývají, mají zásadní dopady na život obyvatel našeho státu.

Kromě toho škola i nadále udržuje na vysoké úrovni spolupráci s nedalekou ZOO Plzeň, která nám umožňuje využívat své přírodovědné výukové programy, které jsou na velmi vysoké úrovni.

Rovněž využíváme možnosti poznávání ekosystému lesa a jeho zákonitostí prostřednictvím plzeňského „Arboreta Sofronka“. Tato „lesní pedagogika“ je u dětí velmi oblíbená, protože je podávána velmi nenásilnou a hravou formou fundovanými lidmi. V uplynulém školním roce ji absolvovali žáci čtvrtých ročníků.

Ve škole stále probíhal sběr papíru a citrusové kůry. Naše škola je rovněž zapojena do projektu „Recyklohraní“. Žáci mají možnost odevzdávat staré vybité elektrobaterie a elektrospotřebiče.

Environmentální výchova je samozřejmě průběžně začleněna i do běžné výuky a do aktivit ve školní družině.

Aktivní podpora sportovních akcí:

- Nadále se snažíme celoročně zapojit co nejvíce žáků do sportovních a pohybových aktivit (soutěže pod AŠSK i mimo ní), v rámci doplňkové činnosti školy pak umožnit široké veřejnosti používání vnitřních ploch a venkovních ploch, ačkoliv v letošním školním roce bylo venkovní víceúčelové hřiště mimo provoz kvůli přístavbě jednoho patra nového pavilonu
- Na podzim 2018 jsme se zúčastnili pouze jedné soutěže (pod záštitou AŠSK) – okresního kola ve ŠPLHU NA TYČI. Závod se konal 21. 11. na 22. ZŠ v Plzni. Na soutěž bylo nakonec vybráno 9 žáků a žákyň z celého II. stupně, kteří v této disciplíně vynikají. Konkurence byla opravdu veliká, ale my jsme nezůstali zahanbeni. V II. kategorii jsme obsadili 2. místo, ve III. kategorii

1. místo a ve IV. kategorii jsme získali 2. místo a 3. místo. Akce byla výborně zorganizována.

- Před Vánoci, jako již tradičně, jsme uspořádali fotbalový turnaj pro II. stupeň. Turnaj zorganizovali vyučující z předmětové komise ČLOVĚK A ZDRAVÍ. Žáci mohli tvořit až 7 členná družstva, která ale byla limitována určitými podmínkami, jako např. minimálně 1 dívka v týmu. Přes různé dohady žáků se nakonec přihlásilo 7 družstev, včetně týmu tvořených pouze z dívek. Všichni hráči a hráčky byli oceněni a vítězný tým turnaje měl tu čest zahrát si proti „učitelskému týmu“, který nebyl poražen. Turnaj se velmi povedl a celou dobu se odehrával v přátelském duchu a v duchu fair play.
- Každý rok organizujeme lyžařský výcvik 7. ročníků, který letos čítal 38 žáků většinou 7. ročníků, 4 žáci 8. a 9. tříd, kteří ještě kurz neabsolvovali, výcvik doplnili. Lyžování bylo situováno do Železné Rudy, tentokrát do skiareálu Špičák. Tento rok bylo hodně „nelyžařů“, kteří po týdnu velké námahy zvládli závěrečný slalom krásným smýkaným obloukem. Program mimo sjezdovku byl zaměřen hlavně na kooperativní hry v týmech, do kterých jsme děti rozdělili na začátku kurzu, a soutěžily v nich celý pobyt.
- Naše škola je pořadatelem obvodního kola ve vybíjené dívek. Kádr našeho školního výběru tvořily dívky ze 4. a 5. tříd. Naše děvčata se střetla s družstvy 1. ZŠ a 4. ZŠ. Vzhledem k počtu týmů se soutěž hrála systémem „každý s každým“. Nejen náš tým poté postoupil do okresního kola pořádaného na 25. ZŠ.
- Žákům sedmých, osmých a devátých ročníků navyšujeme v rámci volitelných předmětů možnost dvou hodin sportovních her nad stanovenou dvouhodinovou dotaci tělesné výchovy. Většina žáků těchto ročníků má tedy 4 hodiny tělesné výchovy týdně. Tento volitelný předmět se snažíme realizovat rok od roku pestřejší a zajímavější a zahrnovat co největší škálu všech tradičních i netradičních sportů.
- 20. 6. se zúčastnili téměř všichni žáci 2. stupně velké akce Den sportu za Plazou v Plzni. Tato akce je velmi oblíbená, jelikož si žáci mohou vyzkoušet na vlastní kůži mnoho tradičních i netradičních sportů a následně se rozhodnout, zda by v některém nechtěli volnočasově pokračovat. Někteří žáci naší školy jsou součástí pořádání této akce a tak se mohou zviditelnit a předat své zkušenosti s daným sportem nejen svým vrstevníkům.
- Kromě soutěží, kterých se jako škola pravidelně účastníme, nabízíme nejen žákům naší školy, ale i ostatním dětem a žákům v Plzni - Vinic a okolí možnost realizovat se v různých volnočasových aktivitách (ve formě kroužků a dalšího vzdělávání). Spatřujeme v tom především prevenci před sociálně patologickými jevy a možnost dalšího rozvoje osobnosti dětí.
- Mezi další sportovní akce a soutěže, kterých se rádi a pravidelně zúčastňujeme s I. a II. stupněm jsou např. florbal, fotbal, vybíjená, pohybové skladby, minihokej, atletika – Pohár rozhlasu, Aquatlon do škol a další, které nám přinesly nemálo sportovních zážitků a trofejí.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola uzavřela partnerství se školami při realizaci projektu Šablony I, kdy volila aktivitu Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv. Většina partnerských návštěv proběhla v předcházejícím roce, ve školním

roce 2018 – 2019 proběhla návštěva mezi MŠ a ZŠ 7. základní školy a mateřské školy Plzeň, 13. ZŠ Plzeň a 81. MŠ Plzeň. Tématy společných sdílení bylo vzdělávání a výchova dvouletých dětí, polytechnická výchova a rozvoj čtenářské gramotnosti v cizích jazycích.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2018 – 2019 nerozvíjela škola partnerství se žádnou ze zahraničních škol.

6.5 Zapojení do projektů

Mateřská škola:

V loňském roce se třída předškoláků zapojila do eko - projektu – **Naše zahrádka** – se společenstvím **Ametyst**, do IV. ročníku pohybového projektu – **Sportovní hry MŠ** – pořádané **ÚMO 1** (umístili se na 6.místě) a projektu **Pohyb 1P** díky podpoře Nadace sportující mládeže a Nadace RSJ. Také jsme se s vybranými dětmi účastnili projektu – **Lochtínské andělské zpívání**- pořádané ve spolupráci UMO1 a centra Aktivity Krašovská.

Základní škola:

Ve školním roce 2018 – 2019 využila škola pro realizaci záměrů vedoucích ke zkvalitnění výuky, podpory vzdělávacích oborů a mimoškolních činností finanční dotace z grantů vyhlašovaných městem Plzeň:

- dotační program Magistrátu města Plzně „Podpora tělovýchovných aktivit“ ve výši 14 000,- Kč
- dotační program Magistrátu města Plzně „Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“ ve výši 14 000,- Kč
- dotační program Magistrátu města Plzně „Podpora aktivit k technickému vzdělávání“ ve výši 27 000,- Kč
- dotační program na podporu volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2017 Magistrátu města Plzně ve výši 19 000,- Kč

Spolupráce se Střední průmyslovou školou dopravní realizovat projekt Plzeňského kraje „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“

Naše škola se do tohoto projektu zapojila k 15. 1. 2018. Jsme partnerem Střední průmyslové školy dopravní Plzeň společně s Dětským Diagnostickým Ústavem, ZŠ Chotěšov, ZŠ Třebošná a ZŠ Město Touškov. Tento projekt pro naši školu představuje aktivní spolupráci se Střední průmyslovou školou dopravní Plzeň, a to formou projektových dnů, exkurzí a zájmových kroužků.

Ve školním roce 2018 - 2019 se žáci naší školy účastnili pravidelně kroužků drony/autodráhy, které navštěvovalo 10 žáků pátých a šestých ročníků. Třída 8. B

a 9. A byla na exkurzi ve firmě Grammer Tachov, která je zaměřená na výrobu sedaček do nákladních automobilů např. Volvo, BMW. Projektový den „Matematika je hra“ navštívili žáci osmého a devátého ročníku na SPŠD v Plzni. V druhé polovině školního roku byli žáci účastni projektového dne v Letkově, zaměřené na drony a letadla.

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“

„Mléko do škol“

Škola je již několik let zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ – zdarma je dodáváno neochucené mléko a mléčné výrobky. Tyto projekty jsou zaměřeny na všechny žáky základní školy i děti z přípravných tříd. Žákům je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Dodávány jsou přednostně druhy ovoce a zeleniny z našeho klimatického pásu.



Projekt „Divadlo nás baví“

Ve školním roce 2018 - 2019 pokračoval na 2. stupni naší školy projekt „Divadlo nás baví“. Žáci třídy 9. A a B měli možnost navštívit představení jak v Divadle J. K. Tyla, tak v Novém divadle.

O představení je mezi žáky vždy velký zájem, poznatky z představení mohou dobře uplatnit i ve škole (Čj, Vv, Hv, Spv...)

Projekt je prezentován na malé nástěnce u učebny Hv .

6.6 Výchovní poradnictví

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovního poradnictví a realizovaných programů. Výchovní poradnictví bylo ve škole tradičně realizováno v několika úrovních, které zaštiťovala z pozice specialisty výchovní poradkyně školy. Zásadní a v praxi ověřenou cestou je vzájemná komunikace a informovanost nejen mezi pedagogy a pedagogy a žáky, ale zásadní je komunikace mezi školou a rodinami žáků. Na vnitřní organizaci instituce měla v několika předešlých letech čitelný vliv politická a společenská proměnlivost. V dlouhodobě konstantním prostředí školy se pedagogové vyrovnávali nejen se začleňováním žáků, jejichž vzdělávání vyžadovalo a i nadále vyžaduje zabezpečení podpůrných opatření, ale i žáků, kteří do školy nově přicházejí s různou úrovní znalosti českého jazyka. Škola tak nabízela nejen vzdělávání, výchovu, ale i pomoc a osvětu pro žáky a jejich rodiny.

Kariérové poradnictví.

Navazující střední vzdělávání žáků i ve školním roce 2018 – 2019 řešilo po linii výchovní poradce – žáci, ale i výchovní poradce – zákonní zástupci. Informace o přijímacím řízení, aktualitách a oborech se žáci dozvídali průběžně během celého prvního pololetí školního roku. Zákonní zástupci byli instruováni při zářijovém třídním aktivu a následně ještě v listopadu a v lednu při speciálním aktivu věnovanému přijímacímu řízení, přijímacím zkouškám a kompletní administrativě kolem tohoto tématu. Ve školním roce 2018 – 2019, v prosinci, navštívili žáci instituci pracující

pod hlavičkou KCVJŠ, INFOKARIÉRU, kde jsou pracovníci – kariéroví poradci - kompetentní realizovat se žáky aktivity vedoucí k sebepoznání, výběru vhodného oboru na základě silných stránek a zájmů dítěte s ohledem na jeho školní prospěch a úspěšnost. V lednu navštívili žáci společně s třídními učitelkami IPS ÚP Plzeň – město. I zde jim byla poskytnuta pomoc při výběru oboru střední školy a informace týkající se přijímacího řízení v návaznosti na nabídku práce v Plzeňském kraji s možnostmi následného uplatnění.

6.6.2 Spolupráce s PPP, SPC.

Obě školská poradenská zařízení úzce spolupracují se školou jako s partnerem, který po dobu školní docházky jejich klienta implementuje podpůrná opatření do výchovně vzdělávacího procesu. Přímá spolupráce školy a ŠPZ v minulém školním roce spočívala ve vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP, v nabídce kariérového a osobnostního testování pro žáky 9. ročníků, v realizaci vyšetření žáků se specifickými poruchami učení a chování a pedagogicko-psychologického vyšetření spojeného s odkladem povinné školní docházky. Škola konzultovala a nastavovala podpůrná opatření personálního charakteru doporučená ŠPZ, jejich rozsah a intenzitu. Péče o každého takového žáka byla pravidelně vyhodnocována: např. efektivita nastavených podpůrných opatření apod., který vychází z povinnosti uvedené v zákoně. Podpůrná opatření byla dle potřeby upravována, doplňována, apod. Spolupráce se ŠPZ je ze strany školy hodnocena kladně. Několik let vytvářený systém a vztah subjektů je v současné době velmi propracovaný a vyhovující všem participujícím stranám.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Rodič je jako partner školy ve výchovně vzdělávacím procesu nepostradatelný. Škola se snaží oslovovat zákonného zástupce – rodiče - pokaždé, kdy při poskytování standardních opatření ve výuce i výchově shledává, s ohledem na dítě, nedostatky jakéhokoli charakteru (obtíže ve čtení, psaní, soustředěnosti....) nebo v souvislosti s jeho bezpečím, ohrožením ze strany spolužáků, nebo zaznamená-li náhlou únavu, roztěkanost, agresivitu, zdravotní komplikaci apod. Stejně tak vychází vstříc zákonným zástupcům, kteří mají zájem o fungování jejich dítěte ve škole, o jeho prospěch a chování, komunikují se školou v souladu a snaží se v nejlepším zájmu dítěte najít cestu pro vybudování bezpečného prostředí pro jeho vzdělávání.

K těmto účelům slouží třídní schůzky, které probíhají 3 x ročně (září, listopad, duben) nebo osobní konzultace s vyučujícími. Ve školním roce 2018 – 2019 proběhla všechna tato rodičovská shromáždění. Z jejich jednání byly učiněny zápisy a veškerá témata, která byla podnětem k řešení ze strany třídního učitele nebo vedení školy, byla vyhodnocována a zařazena do priorit školy.

Snahou školy bylo a je předcházet nedorozumění a situacím, které by potenciálně mohly vy eskalovat do konfliktů a následných stížností. Proto je prioritou vedení vést pedagogy k osvojení kompetencí efektivní komunikace, otevřenosti k názorům a podnětům ze strany všech jednotlivců, kteří se podílejí na výchově a vzdělávání našich žáků.

Ve školním roce 2018 – 2019 škola intenzivně spolupracovala s PČR nejen na bázi prevence realizované besedami a přednáškami pro žáky, ale díky projektu Šablony I se uskutečnilo i setkání zástupců PČR a rodičů, kteří měli zájem se dozvědět informace o hrozbách virtuálního prostředí a kyberprostoru, ve kterém se žáci velmi

zdatně pohybují, ale rodiče nedosahují takového přehledu. Beseda s autentickými příklady byla rodiči velmi dobře přijata a v nejbližší době bude zopakována.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčast. žáků	1. místo	Umístění 2. místo	3. místo
mezinárodní	---				
republiková	---				
krajské	Kouzlo evropských Vánoc	1			1
krajské	Přebor škol Plzeňského kraje v orientačním běhu – hoši	1		2	
krajské	O nejlepší pohybovou skladbu	12			
krajské	Aquatlon	16	2x/družstvo	2x/družstvo	1x/jednotlivec
okresní	Matematická olympiáda Z 5	5	1		1
okresní	Soutěž akordeonistů ZUŠ	1		2	
okresní	Šplh	11	1x/jednotl.	2x/jednotl.	1x/jednotl.
okresní	Vybíjená – dívky	12			
okresní	Pohár rozhlasu – atletika	18			
okresní	Florbal	10			
obvodní	McDonald's Cup	14			
obvodní	Vybíjená – dívky	12	1x/družstvo		
obvodní	Miniforbal – IV	9			
obvodní	Minihokej	9			
obvodní	Inline hokej	9			

7 Údaje o zapojení školy do:

- rozvojových programů
- mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Projekt Erasmus +

Škola byla zapojena do mezinárodního projektu World of Work financovaného z programu Erasmus +, číslo projektu: 2015 – 1- SK01 – KA 201 – 008942. Celková částka pro naši školu je 13 771,- Euro. Projekt trval od 1. 9. 2015 do 30. 6. 2018.

I po jeho skončení stále vkládáme novinky na facebook projektu, spolupracujeme z Národní agenturou (Slovensko, Erasmus +). Získali jsme zpětné vazby od učitelů, kteří se zapojili do projektu v ČR.

Projekt Didaktika - Člověk a příroda A (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000665)

Hlavním cílem projektu je rozvoj kompetencí učitelů ve vzdělávací oblasti RVP ZV Člověk a příroda prostřednictvím pravidelné a dlouhodobé spolupráce akademiků, pedagogů ZŠ a odborníků ze Science center. Projekt je zaměřen na inovace v oborových didaktikách biologie, fyziky, geografie a chemie, konkrétně identifikaci a řešení problematických míst kurikula (v učivu ročníků, kdy se žáci na základních školách s danými obory poprvé setkávají a v ročnících návazných).

Během školního roku 2018 - 2019 proběhlo setkání k projektu v Ostravě (28. – 30. 10. 2019). Zapojení učitelé pilotovali nově vytvořené materiály ve vybraných problematických místech daného předmětu.

Projekt Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností

(CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664)

Termín realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Cílem projektu je podpora profesních kompetencí učitelů a studentů s klíčovými dopady na žáky v souladu s definovanými cíli RVP. V tzv. Společenství praxe bude zajišťována pravidelná spolupráce a vzájemné obohacování aktérů-učitelů ZŠ/SŠ, učitelů VŠ, pracovníků NNO, budoucích učitelů-studentů VŠ v tématech výzvy (čtenářská, matematická, informační gramotnost, sociální a občanské kompetence a vzdělávací oblast Člověk a příroda) s uplatněním inovativních, aktivizačních a reflektivních přístupů.

Během školního roku 2018 - 2019 musel zapojený učitel předložit své učitelské portfolio, složené s aktivit z projektu. Do další části projektu se naše škola nezapojila.

Poslední setkání k projektu bude 18. 10. 2019

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Do OP VVV v programovém období 2014 – 2020 se škola zapojila se svým projektem Šablony 2017 – 2019 7. ZŠ a MŠ Plzeň (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006488). Celková suma finanční podpory na projekt činila 843 608,- Kč. Závěrečná zpráva o realizaci projektu již byla odeslána na ŘO. Volba projektových aktivit školy v projektu Šablony I vycházela z výsledků dotazníkového šetření potřeb MŠ a ZŠ. Cílem realizace projektu a realizovaných aktivit bylo podpořit pedagogy v jejich osobnostně profesním rozvoji a v osvojení si kompetencí v oblastech, ve kterých dosáhly ZŠ a MŠ nejnižšího hodnocení. Zároveň realizovat aktivity rozvíjející spolupráci s veřejností, s rodiči a dalšími účastníky projektu. Podstatnou částí projektu byly aktivity na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání.

Realizované aktivity:

MŠ

- Specifická práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

- Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ

ZŠ

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v rozsahu 16 hodin v oblasti čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v rozsahu 32 hodin v oblasti matematické gramotnosti, cizích jazyků a mentoringu
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v rozsahu 8 hodin zaměřené na inkluzi
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Tandemová výuka na ZŠ
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2018 - 2019

- termín inspekční činnosti:
- závěry inspekční činnosti

Ve školním roce 2018 - 2019 proběhla na naší škole 7. 1. 2019 inspekční činnost na základě stížnosti se závěrem, že ČŠI hodnotila stížnost jako nedůvodnou.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v tomto roce nerealizovala žádné kurzy celoživotního vzdělávání pro dospělé.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Činnost organizace ČMOS PŠ byla ukončena 24. 4. 2011

Hospodaření školy za kalendářní rok 2018

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	60/52,98	19/18,33
Dosažený průměrný měsíční plat	32 338,--	18 843,--

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

příspěvek zřizovatele na investice	168
příspěvek zřizovatele na provoz	5 871
státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	33 568
vlastní tržby a výnosy	6 093
finanční prostředky z dotací a grantů	80
Příjmy celkem	45 780
Náklady celkem	45 633
Hospodářský výsledek	147

Datum:

Podpis ředitelky školy

Razítko organizace

PŘÍLOHA K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ



ZE ŽIVOTA ŠKOLY

Den jazyků na GFK Plzeň 26. 9. 2018

Naše škola byla pozvána oslavit Den jazyků do nové přístavby gymnázia Františka Křížíka v Plzni.

Žáci gymnázia si připravili zajímavé aktivity. Postupně jsme mohli poznávat státy všech vyučovaných jazyků – francouzštiny, angličtiny, němčiny, španělštiny, portugalštiny...

Děti řešily nejen úkoly, rébusy, křížovky, ale také mohly ochutnat typická jídla dané země, která gymnazisté sami připravili. Nakonec si vyzkoušeli i práci s novým programem na Nj. Po připojení na interaktivní tabuli mohlo několik žáků soutěžit ve znalostech slovní zásoby a průběžné výsledky viděli na tabuli před sebou. Protože máme mezi žáky soutěživé typy, několikrát jsme zvítězili.

Někteří žáci z 9. tříd využili příležitosti prohlédnout si školu, kde by chtěli studovat.

Soutěž Bobřík informatiky pro žáky 5. - 9. ročníků ve dnech 5. - 9. a 15. a 16.11. 2018

Celorepublikové kolo 11. ročníku soutěže **Bobřík informatiky** se v letošním školním roce konalo ve dnech 5. - 9. 11. 2018, pro žáky 5. – 7. ročníků, kteří se na naší škole této soutěže zúčastnili v rámci hodin informatiky v kategoriích MINI a BENJAMIN. Ve dnech 15. a 16. 11. 2018 se do soutěže zapojila i většina žáků 8. a 9. ročníku a to v kategorii KADET. Ve všech kategoriích se žáci setkali s úlohami z oblasti informatického myšlení, algoritmizace a digitální gramotnosti. Žáci měli možnost vyzkoušet si úlohy z minulých ročníků soutěže v hodinách informatiky, a také v předchozích letech.

V kategorii MINI (5. ročník)

se za školu zúčastnilo 78 soutěžících. Alespoň 120 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stalo 32 soutěžících.

Z toho 9 soutěžících získalo maximální počet bodů.

Kategorie BENJAMIN (6. a 7. ročníky)

Za školu se kategorie zúčastnilo 92 soutěžících.

Alespoň 150 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stalo 14 soutěžících.

Kategorie KADET (8. a 9. ročníky)

Za školu se kategorie zúčastnilo 62 soutěžících. Alespoň 150 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stali 4 soutěžící.

Zhodnocení výsledků

Naše škola se soutěže Bobřík informatiky účastnila letos popáté v pořadí. V kategorii MINI a BENJAMIN bylo stejně jako v minulém školním roce i letos možné soutěžit celý týden, a proto si soutěž mohli vyzkoušet téměř všichni žáci 5., 6. a 7. ročníku během vyučovacích hodin informatiky. Na rozdíl od předchozích let bylo letos možné i v kategorii KADET soutěžit v několika dnech. Na naší škole jsme se rozhodli, že v této kategorii budou soutěžit žáci 8. a 9. ročníku ve dnech 15. a 16. 11. 2018. Z kapacitních důvodů nebylo bohužel letos stejně jako loni možné zorganizovat soutěž pro žáky 4. ročníku. Vzhledem k tomu, že byl v letošním roce rozšířen čas na organizaci soutěže v kategorii KADET, zúčastnilo se v této kategorii soutěže na naší

škole více než čtyřnásobek žáků, než v předchozích letech. Většina žáků se snažila, aby dosáhla co nejlepšího výsledku, bohužel někteří žáci v kategorii KADET vzali svou účast jen jako možnost neúčastnit se výuky v dané hodině a moci sedět u počítače.

Překvapením letošního ročníku bylo 9 žáků 5. ročníku, kteří získali maximální počet bodů. Jsou to první žáci naší školy, kterým se to za celých pět let povedlo, a proto si dle mého názoru zaslouží velkou pochvalu. V 5. ročníku bylo více úspěšných řešitelů než v loňském roce, ale protože se soutěže zúčastnilo více pátáků než loni, podíl úspěšných řešitelů se oproti loňsku snížil o 7%. V kategorii BENJAMIN nebylo letos nejmenší procento úspěšných řešitelů tak, jak tomu bylo v předchozích letech. Pravděpodobně to bylo způsobeno změnou organizace soutěže a tím i větší účastí žáků ve vyšší kategorii. Ráda bych v této kategorii vyzvedla žáka VI. B, kterému se podařilo získat 228 bodů, což je nejvíce bodů, které žáci 6. - 9. ročníků naší školy kdy získali. Stejný počet získal pouze v loňském roce jeden žák 9. ročníku. Tímto se žák VI. B dostal mezi asi 178 nejlepších z téměř 27 000 soutěžících v této kategorii v ČR. V kategorii KADET letos soutěžili žáci, kteří společně soutěžili v kategorii BENJAMIN před dvěma lety. Přesto, že počet soutěžících byl letos jen o něco menší, počet úspěšných řešitelů se zvýšil z jednoho na čtyři. Díky zavedení GDPR již bohužel organizátoři nesrovnávají výsledky žáků a škol v kategoriích, ve kterých naši žáci soutěží. Z toho důvodu lze žáky srovnávat pouze s obecnými grafy, uvedenými na stránkách organizátora soutěže nebo mezi sebou.

Letošní ročník byl organizačně jiný než předchozí díky několika změnám, které nastaly. Pro nás pozitivní změny jsme využili a s negativními jsme se utkali statečně. Doufám, že příští ročník bude opět přínosem a příležitostí pro většinu našich žáků, a že kladné rekordy, které letos padly, budou překonány.

Projektové dny - dopravní výchova:

Bezpečně v dopravě – I. stupeň

Dne 28. 11. 2018 proběhl na 1. stupni projektový den **Bezpečně v dopravě** zaměřený komplexně na dopravní výchovu. Žáci nejen hravou formou získávali informace na téma Chodec, Cyklista, Spolujezdec v autě, Volný čas. Zajímavá byla pro školáky zejména praktická stanoviště, zaměřená na základy poskytování první pomoci, znalost telefonních čísel na složky IZS + znalost správného postupu při komunikaci s dispečinkem.

Hravá doprava – II. stupeň

Dne 30. 1. 2019 se na 7. základní škole a mateřské škole v Plzni konal projektový den nesoucí název „Hravá doprava“. Za jednu z priorit naší školy považujeme rozvíjení povědomí o dopravní výchově u našich žáků a jejich bezpečnost a ochranu v rámci silničního provozu. Tohoto dne se zúčastnili žáci 7. a 8. ročníků II. stupně. Žáci byli, dle svých tříd, rozděleni do 4 skupin. Chlapci a dívky měli za úkol obejít celkem 4 stanoviště a na nich splnit dané úkoly. Měli zde možnost uplatnit své znalosti v oblasti dopravního značení, zdravotní péče, povinné výbavy lékárničky a řadu dalších. Po absolvování všech stanovišť byl žákům zadán kontrolní test, ve kterém mohli využít nově nabyté znalosti a dovednosti. Ve zmíněném testu obstáli všichni žáci na výbornou. Projekt byl zakončen závěrečným zhodnocením celého

dne prostřednictvím anonymních dotazníků. Ze zpětných vazeb žáků vyplynulo nejen to, že je nejvíce zaujala praktická část první pomoci a videoprojekce dokumentu „1/10“, ale také to, že se jim celý den velmi líbil a navíc si odnesli i cenné informace.

Turnaj ve florbale okresní kolo SLŽS Junior - II. kategorie (1. stupeň)

Ve čtvrtek 21. 2. 2019 se zúčastnila naše škola okresního kola ve florbale. Turnaje se zúčastnil výběr deseti žáků ze 4. a 5. ročníků. Mezi tento výběr patřili i žáci, kteří navštěvují kroužek tohoto sportu. Týmy na turnaji byly rozděleny do dvou šestičlenných skupin označených A a B. Naši žáci bojovali a nedala se jim upřít snaha o co nejlepší výsledek. Náš první zápas byl proti budoucímu bronzovému týmu z Benešovy základní školy, kdy naši žáci po bojovném výkonu prohráli 6:3. Druhý zápas jsme svedli proti 25. ZŠ, která nakonec skončila ve finále, kdy jsme prohráli 4:0. Po těchto dvou prohrách, ale solidních výkonech žáků z naší školy, přišly i naše první bodové výsledky. Čekaly nás zápasy proti 4. ZŠ a ZŠ z Nezvěstic, se kterými jsme nakonec shodně hráli 1:1 a odnesli si z těchto dvou zápasů dva body. Jediná škoda, že jsme z těchto dvou zápasů nevytěžili více bodů, kdy jsme byli i lepším týmem na hřišti. V posledním zápase ve skupině jsme se střetli s 22. ZŠ, se kterou jsme prohráli 4:1. Po skupinových zápasech nás čekal poslední zápas o celkové umístění. Nastoupili jsme proti 1. ZŠ. Zápas se dlouho nesl v remízovém duchu, ale bohužel v posledních dvou minutách utkání jsme obdrželi rychlé góly a prohráli jsme nakonec 4:0. Naši žáci se umístili na tomto turnaji 10. z celkového počtu 12 škol. I když to podle celkového umístění nemusí vypadat, herně naši žáci rozhodně nepropadali a určitě si zasloužili lepší umístění. Žáci si sami dle svých slov turnaj užili a byli rádi, že mohli reprezentovat naši školu.

Recitační soutěž - školní a obvodní kolo - vyhodnocení

Dne 13. února 2019 se konalo školní kolo recitační soutěže. Zúčastnilo se ho celkem 32 žáků, z toho 25 žáků 1. stupně a sedm žáků 2. stupně.

O týden později, dne 20. února 2019 se uskutečnilo obvodní kolo, kterého se zúčastnili nejen naši žáci, ale i žáci z 34. ZŠ. Soutěžilo 8 žáků z naší školy a 8 žáků z 34. ZŠ. 3 žáci z naší školy postoupili do okresního kola. Soutěž proběhla v přátelském prostředí, žáci podali velmi dobré recitační výkony.

Turnaj v minihokeji – 2. a 3. třídy - (Pilsen Wolves, Městský obvod Plzeň 1)

V dnech 11., 18. 3. a 1. 4. 2019 se zúčastnila naše škola v turnaji minihokeji, který byl uspořádán pro základní školy ležící v katastru ÚMO 1. Tento turnaj probíhal na zimním stadionu ICE ARENA Plzeň, kde se tohoto turnaje zúčastnilo 7 týmů ze 4 škol. Naši školu reprezentovali zdatně žáci z 3. tříd a z 2. třídy. Žáci se po základní části umístili na 4. místě ve skupině a byli připraveni do boje o medaile. V semifinále jsme se utkali s budoucími vítězi tohoto turnaje - 4. základní školou, se kterou jsme drželi krok prvních 5 minut. A zaslouženě jsme prohráli. V závěrečných bojích jsme se dostali do rozhodující bitvy o třetí místo s 31. základní školou. I přes vyrovnanou bitvu, kterou jsme již sehráli v základní části, jsme prohráli těsně a zbyla na nás ne moc oblíbená bramborová medaile. Oproti ostatním týmům, které měly medaile,

jsme alespoň získali něco k zakousnutí. Pochvalu zaslouží všichni hráči, kteří se zlepšili ve svém bruslařském umu.

Celková organizace turnaje byla pěkně zvládnutá, co se týče občerstvení a i závěrečného ohodnocení týmů. Jedinou výtku bych měl ke sjednocení pravidel, co se týče brankářů, protože některé děti v bráně ležely. Nejen, že bylo poté těžké branku vstřelit, ale zároveň to bylo pro děti nebezpečné. Proto jsem u našich dětí vyžadoval, aby v brankách stály, protože neměly brankářskou výstroj. Po skončení turnaje jsme si šli vychutnat obdržovaný dort do naší školy, kde jsme zrekapitulovali výkony a mohli se tak zaslouženě všichni pustit do dezertu.

Mladí fotografují památky

Soutěž je určena pro žáky základních a středních škol, má podpořit zájem a znalosti našeho kulturního dědictví, podpořit znalosti historických budov a zahrad.

Uzávěrka byla 15. 3. 2019

Pražský filmový kufr

Kategorie HRANÝ FILM– libovolně výtvarně pojatý, kostýmovaný, zpracovaný v duchu komedie, dramatu, hororu, tragédie, historické fresky, sci-fi, road movie nebo třeba televizní inscenace. Může to být ale i vtipná a vkusná reklama či antireklama, videoklip nebo třeba umělecký avantgardní film. Zapojily se žákyně 9. ročníku a učitel vyučující předmět InfoV.

Den vody na 7. ZŠ a MŠ Plzeň

Bez vody hyne vše, nedá se bez ní být, proto ji musíme chránit a šetřit s ní. To si měli uvědomit žáci 1. stupně a 6. tříd, kteří se zúčastnili projektového dne v rámci oslav „Mezinárodního dne vody“.

Akce probíhala napříč všemi předměty.

1. Proběhla soutěž – každá třída si měla ten den obléci do co nejvíce kusů oblečení v modré barvě.
2. Na školní zahradě se třídy rozdělily do 4 skupin a každá plnila zadané úkoly (poznávání rostlin a živočichů, vědomostní kvíz, povolání spojená s vodou - křížovka, závod o co nejrychlejší donášku vody lžící do připravené sklenice atd.)
3. V rámci českého jazyka vymýšleli žáci povídku nebo básničku o vodě.
4. Ve výtvarné výchově kreslili vodní svět a své práce vystavili ve vestibulu školy.
5. V hudební výchově zpívali písničky o vodě.
6. V přírodovědě si procvičili komunikační dovednosti při skupinové práci, kdy vyhledávali z encyklopedií a atlasů zvolená zvířata a rostliny a zjišťovali různé zajímavosti z jejich života.
7. Na závěr s paní učitelkou vše zhodnotili a připili si na zdraví čistou pramenitou vodou (nebo vodou z vodovodu – jak kdo chtěl).

Dnes lidstvo využívá 54% zásob sladké vody a v r. 2025 by to mělo stoupnout na 70%. Přitom zásoby pitné vody nebudou přibývat.

Děti si uvědomily, jak je pro nás voda a hlavně pitná voda důležitá a zároveň prožily zajímavé dopoledne.

Matematický den „Když se řekne čtverec...“

Akce proběhla 27. března 2019 napříč celým I. stupněm ZŠ, zúčastnilo se 294 žáků. Aktivity, které děti plnily, zvolili i připravili jednotliví TU, popř. se dohodli o stejné práci v ročníku.

Motivačně byli všichni seznámeni s osobností J. V. Sedláčka.

Třídní učitelé akci zhodnotili jako vydařenou, při níž žáci pracovali aktivně a se zájmem.

Napomohla tak zajímavějším způsobem zapojit všechny zúčastněné děti do plnění převážně geometrických činností.

Moderní technologie a spolupráce v naší škole

V pátek 5. 4. 2019 proběhlo ve třídě MŠ - Motýlci netradiční dopoledne, kterého se předškoláci nemohli dočkat. Přivítali žáky ze III. C naší ZŠ. Ti je přišli naučit základy ovládání školních tabletů od Applu a pracovat s aplikacemi pro předškolní vzdělávání. Děti zaujaly hlavně programy pro rozvíjení předmatematické gramotnosti, na prohlubování zrakové paměti a logického myšlení. V příjemné atmosféře stanovený čas velmi rychle uplynul. Žáci ZŠ se svého úkolu zhostili velmi dobře. Hravou formou s dostatkem prostoru pro samostatnou činnost předškoláčků se pracovalo v každé skupince. Závěr byl jednoznačný- všichni se těší na další spolupráci.

Černobyl

Dne 4. 6. 2019 naše škola zorganizovala odpoledne na téma Černobyl. Hlavním hostem byla průvodkyně Černobylské vyloučené zóny a Černobylské jaderné elektrárny paní Kateřina Vršanská. Přednáška byla koncipována pro žáky, pedagogy, rodiče i veřejnost. Vzhledem k tématice byla akce organizována v prostorách krytu CO. Posluchači se dozvěděli nejen informace o černobylské nehodě, následcích po jaderné havárii, jak se nakládá s jaderným odpadem, ale i osobní zkušenosti a poutavé vyprávění paní Vršanské, která je často zvána do diskuzí na toto téma do médií.

Žáci VII. A a někteří žáci z osmých tříd projevíli zájem na rozšíření aktivit souvisejících s tématem a ve volném čase se zapojili do příprav, zpracování materiálů, prezentací, plakátů, nástěnek či výrobků. Během odpoledne měli hosté možnost prohlédnout si prostory krytu s komentovaným výkladem žáků, kteří nastudovali plány a vybavení krytu. Další skupinky připravily ukázky dobových předmětů a army vybavení. Zájemci si mohli vyzkoušet různé typy plynových masek, vojenské uniformy atd. V prostoru jedné místnosti krytu vznikla improvizovaná výstava fotografií, které žáci pořídili v prostorách krytu s různými komponenty jako například protichemické obleky, plynové masky a jiné dobové předměty.

Součástí programu byla výstava fotografií Pripjatě ze současnosti, pořízených v roce 2017, stojany s obrázky dokumentující běžný život občanů před katastrofou a po,

informace o radioaktivitě nebo radioaktivním mraku. Někteří chlapci prozkoumali a nafotili skalní kryt v blízkosti školy na Vinicích a vystavili mapu se zakreslenými protiletectkými kryty z druhé světové války v Plzni. Nechybělo ani stylové občerstvení a byla zorganizována sbírka.

Cílem a snahou žáků bylo zamyšlení nad tím, kam vede neuvážené jednání a důležitost zodpovědnosti za činy, které ovlivňují naše životy i to, jaký vliv na nás Černobyl má, byť jsme jej nezažili.

Lidice pro 21. století:

Soutěž "Lidice pro 21. století" je vědomostní a literární soutěž pro děti a mládež z celého světa. Cílem soutěže je přispět k uchování památky občanů středočeské obce Lidice, zavražděných německými nacisty v roce 1942, a k prohlubování znalostí nejmladší generace o historických událostech vztahujících se ke 2. světové válce a k totalitním režimům ve světě ve 20. století.

Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 2282 soutěžících z České republiky, Slovenska a Polska. Z Polska se zúčastnilo 18 škol. Ze Slovenska se zúčastnilo 7 škol. Celkový počet zaregistrovaných škol byl letos 145.

Žákyně třídy 9. B postoupila mezi 27 nejlepších žáků této soutěže.

Den s knihou – 1. stupeň

10. dubna 2019 zorganizovali třídní učitelé pro žáky 1. stupně projektový den zaměřený na podporu čtenářské gramotnosti. Zúčastnilo se ho 262 žáků 1. – 5. tříd. Prvňáčkům přišli předčítat studenti ze ZČU Plzeň. Ve druhých třídách pracovali žáci s pohádkou O Smolíčkovi. Starší žáci si představili oblíbenou knihu, kterou si vybrali. Předčítali z ní spolužákům, knížky si prohlíželi. Seznámili se s novými knižními hrdiny a také plnili další úkoly na rozvoj ČG. Projektový den byl zpestřením všedního vyučování a moc se všem líbil.

Mc Donald's Cup – okrskové kolo - I. stupeň (I. a II. kategorie)

Ve dnech 24. 4. a 26. 4. se naše škola zúčastnila fotbalového turnaje škol Mc Donald's Cupu. Zúčastnili jsme se v obou kategoriích, kdy v I. kategorii byl výběr žáků z 2. a 3. tříd. Zatímco v II. kategorii se aktivně zapojili žáci ze 4. a 5. tříd.

Ve středu 24. 4. jsme dorazili s našimi čtvrtáky a pátáky na 4. základní školu v Plzni. Uhráli jsme na tomto turnaji 3 body ze 4 zápasů, a to za 4 remízy. Našel se jen jeden přemožitel, který nás těsným výsledkem 2:1 porazil. Bohužel ani to, že jsme vlastně jen jednou prohráli, nám nezlepšilo tabulkové postavení a nakonec jsme ve skupině skončili na 5. místě. Myslím si, že toto bylo až moc kruté pro naše hráče, ale bohužel takový je sport a bodové ohodnocení. Žáci byli kvalitativně lepší, než odpovídalo našemu konečnému umístění. A tak aspoň jako pomyslná náplast posloužily bonbóny, kterými jsem musel naše kluky odměnit.

V pátek jsme se nadechovali k lepším výkonům a děti byly celou cestu na 4. základní školu natěšeny. Bohužel pro nás přišla ledová sprcha po prvním zápase, který jsme prohráli 10:0. Po tomto zápase už nás však čekalo zlepšení, po jedné

těsné prohře a jedné remíze nás čekal rozhodující zápas. Čekal nás nelehký úkol, nejenže jsme museli vyhrát poslední zápas, abychom se dostali na třetí pozici, ale museli jsme vyhrát zároveň o velký rozdíl gólů. Sám jsem byl zaskočen, jak se žáci s tímto úkolem poprali. Poslední zápas jsme vyhráli 9:0 a doufali jsme, že to bude stačit na třetí pozici. Bohužel jsme se stejným počtem bodů jako třetí tým skončili na 4. místě, a to jen díky horšímu skóre o 2 góly. A tak jediné můžeme litovat nepovedeného prvního zápasu, kdy jsme si zadělali na handicap hned na začátku turnaje. Nicméně pochvalu si zaslouží děti za bojovný výkon po pomyslné facce z prvního zápasu.

Jediná výtká k organizování turnaje Mc Donald's Cupu je hřiště na 4. základní škole, které má pod svým vrchním kobercovým povrchem vidět nebezpečné kopečky a „muldy“. Myslím, že je jen otázkou času, kdy se nějaké dítě na tomto povrchu zraní. Nicméně děti byly i tak rády, že měli možnost si někde „začutat“ a už teď se těší na další ročník tohoto světoznámého turnaje.

Dopravní soutěže mladých cyklistů

AUTOKLUB Plzeň a BESIP pro Plzeňský kraj pod patronací starosty ÚMO Plzeň 3 pořádají každoročně v areálu dopravního hřiště 33. ZŠ Plzeň soutěž, která ověřuje znalosti a dovednosti žáků v uplatňování pravidel silničního provozu, v technice jízdy a při poskytování první pomoci.

Naše škola se každý rok účastní – I. kat., II. kat.

V 1. kategorii naši školu reprezentovali žáci ze 4. A. Z 18 zúčastněných škol vybojovalo naše družstvo 5. místo.

Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kategorie

Dne 7. května 2019 se konala Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kategorie. Naši školu reprezentovali žáci VII. B. Soutěž se skládala z teoretické (ověření znalosti pravidel provozu na pozemních komunikacích) a praktické části (jízda na dopravním hřišti, jízda zručnosti na kole, poskytování první pomoci a práce s mapou).

Soutěže se zúčastnilo 11 škol, naše škola obsadila krásné 5. místo. Již teď se těšíme zase na příští rok.

Den s Němčinou – akce pro 8. třídy 14. 5. 2019

Den s němčinou pořádal Goethe institut z Prahy. V rámci celorepublikového turné v Depu Plzeň mělo 40 dětí z naší školy možnost zúčastnit se soutěže **Autobahnspiel**. Jednotlivé úkoly děti plnily na stanovištích pojmenovaných po německých městech. Děti získávaly nové poznatky o zajímavých osobnostech německé kultury, sportu a vědy. Dozvěděly se o zajímavostech různých spolkových zemí. V této hře získalo jedno naše čtyřčlenné družstvo 2. místo.

Po přestávce následoval koncert německého rappera Uweho Kaa, který se setkal s velkým ohlasem. Po koncertě jsme se zúčastnili jeho autogramiády.

Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou

Dne 16. 5. 2019 jsme se zúčastnili atletických závodů ve Skvrňanech na atletickém stadionu města Plzně. Zúčastnili jsme se III. kategorie, a to ve dvou družstvech jak v dívčím, tak i chlapeckém podání. Aktivně se zapojilo z naší školy 18 dětí.

V chlapecké kategorii jsme dosáhli úžasného úspěchu, a to 4. místa ze všech zúčastněných škol. Chlapci prošli disciplínami jako je 60 m běh, 1000 m běh, 4 x 60 m štafeta, výška, dálka a kriket. Největší úspěchy u jednotlivců jsme zaznamenali v běhu na 60 m, kdy jsme měli druhý nejrychlejší čas tohoto sprintu. Ve skoku do výšky za výkon 1,38 metru jsme měli čtvrté místo. A v neposlední řadě 5. místo ve skoku do dálky za výkon 4,28 metrů a s výkonem 47,42 metrů v hodu kriketovým míčkem jsme obsadili 6. místo. Kluci odvedli celkově kvalitní výkony a bylo krásně vidět i v štafetových závodech, že spolupracovali jako tým a snažili se ze sebe vydat maximum.

Naše dívčí družstvo, co se týče výkonů, lehce zaostávalo a skončilo na smolném 13. místě. Nicméně nelze děvčatům přičíst snahu a úsilí. Děvčata se zúčastnila, stejně jako chlapci, šesti disciplín. Měla jen jednu změnu oproti klukům, a to běh na 600 metrů místo chlapeckých 1000 metrů. Nejlepším výkonem našeho družstva bylo 1,36 metru ve šplhu a tím 3. místo.

Za zmínku stojí i vzájemná podpora družstev dívek a chlapců. A to si myslím, že je základ takovýchto akcí. Byl jsem nadmíru spokojen, jak se všichni dokázali semknout a pracovat jako jeden tým. Už teď mi děti přislíbily, že příští rok své výkony ještě zlepší. Tak hurá na to!

Škola v přírodě:

V termínu 20. – 24. 5. 2019 se zúčastnily třídy IV. A, IV. B, IV. C školy v přírodě s ubytováním v hotelu Engadin nedaleko Železné Rudy.

Po netradičním dopoledním vyučováním se děti těšily na odpolední aktivity. Navštívily turistické centrum v Železné Rudě, chodily na vycházky do přírody a s nadšením plnily zajímavé úkoly. Nejvíce se všem líbil celodenní pěší výlet na Čertovo jezero.

S velkým zájmem se děti účastnily kvízových soutěží a společenského večera s hudbou a tancem.

Mezi oceněnými byla spousta šikovných dětí, ale také personál hotelu, zdravotnice i naši pedagogové.

Při vzpomínce na školu v přírodě má většina z nás úsměv na tváři.

Inline hokej - (Multisportovní turnaj Pilsen Wolves a ÚMO 1)

Ve dnech 30. 5. a 5. 6. se naše škola zúčastnila soutěže v Inline hokeji, který se uskutečnil ve Sport parku Lochotín v Plzni. Náš tým se skládal převážně ze žáků třídy 3. C. Žáci odehráli celkově 5 zápasů včetně play off a bojovali jsme i o medaile. Na tomto turnaji jsme skončili na čtvrtém místě, kdy jsme v přímém souboji se 31. ZŠ o třetí místo dokonce vedli na začátku zápasu 2:0, ale nakonec prohráli. Pro některé děti bylo první setkání s inline bruslemi velice obtížné, ale na

konci turnaje už bylo vidět patřičné zlepšení, kdy se každý ze zúčastněných už udržel na těchto neposedných kolečkách.

Na konci turnaje pořadatelé uspořádali, v těchto horkých dnech, „vodní hrátky“, kdy pustili na Inline hřiště několik hadic s vodou. Tato osvěžující sprcha některé děti nadchla ještě více než samotný turnaj a všichni nakonec odcházeli spokojení.

Činnost školní družiny

V loňském školním roce jsme pro naše žáky, jejich rodiče a veřejnost připravili Den otevřených dveří, Velikonoční jarmark a Školní akademii.

Během Dne otevřených dveří mohli rodiče v dopoledních hodinách přijít do školy, prohlédnout si prostory, ve kterých probíhá výuka a výuku také navštívit. V odpoledních hodinách byly pro ně připraveny rukodělné dílny, kde si mohli ozdobit perníčky nebo svícný a shlédnout vystoupení zájmových kroužků a Vánoční jarmark. O Velikonocích jsme pozvali rodiče a veřejnost do školy na Velikonoční jarmark spojený s rukodělnými dílnami, ve kterých se naučili, jak uplést pomlázku, ozdobit velikonoční kraslice nebo perníčky.

Vyvrcholením školního roku byla školní akademie, která se konala v prostorách DEPO 2015, a jejímž hlavním tématem bylo 100. výročí založení samostatného Československa. Svá vystoupení předvedly děti z mateřské školy, zájmových kroužků školní družiny, žáci druhého stupně školy, ale i jednotlivci. Na závěr se žáci devátých tříd rozloučili se školní docházkou vlastním vystoupením.

Skauti

Dne 24. dubna 2019 nás ve školní družině navštívila skupina skautů. Právě na tento den totiž připadá Mezinárodní den skautů a skautek, který se slaví po celém světě. V tento den má svátek i svatý Jiří, patron všech skautů. Svatý Jiří je symbolem vítězství dobra nad zlem a hodnot jako jsou pravda, čestnost, statečnost.

Pozvali jsme skauty ze 45. oddílu - Poutníci. Navštívilo nás asi dvacet děvčat - „Amazonky“ a „Pampelišky“.

Děvčata nás v první řadě seznámila s historií skautingu. Zajímavé bylo zjištění, že oddíl najdeme téměř v každém městě. Skaut má více než 64 000 členů a přes 2000 oddílů.

Amazonky děti naučily skautský pozdrav, zazpívaly skautskou hymnu, vysvětlily nám, z čeho se skládá skautský kroj. Pampelišky nám popsaly význam skautských nášivek a odznaků.

Na závěr si skautky pro děti připravily různé skautské hry.

Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí a několik dětí projevilo zájem do skautů chodit. Návštěva byla velmi příjemná a děti byly nadšené.

PŘÍLOHA K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ



FOTODOKUMENTACE Z AKCÍ ŠKOLY

Den jazyků – NJ (26. 9.)



Němčina nekouše (12.11.)



Projekt „Bezpečně v dopravě“ (28.11.)



Den otevřených dveří + Vánoční Jarmark (4.12)



Vánoční fotbalový turnaj (20.12.)



LVK (6.-11.1.)





Dopravní výchova – projekt (30.1.)



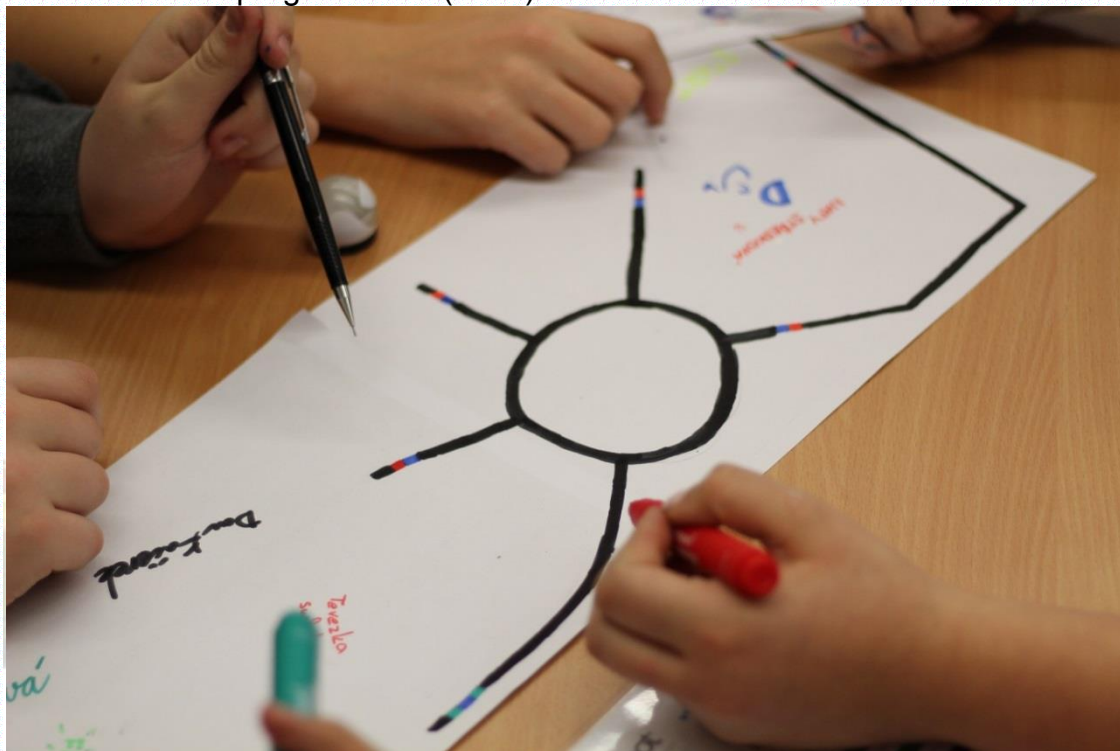
Barevný týden (11.-.15.3)



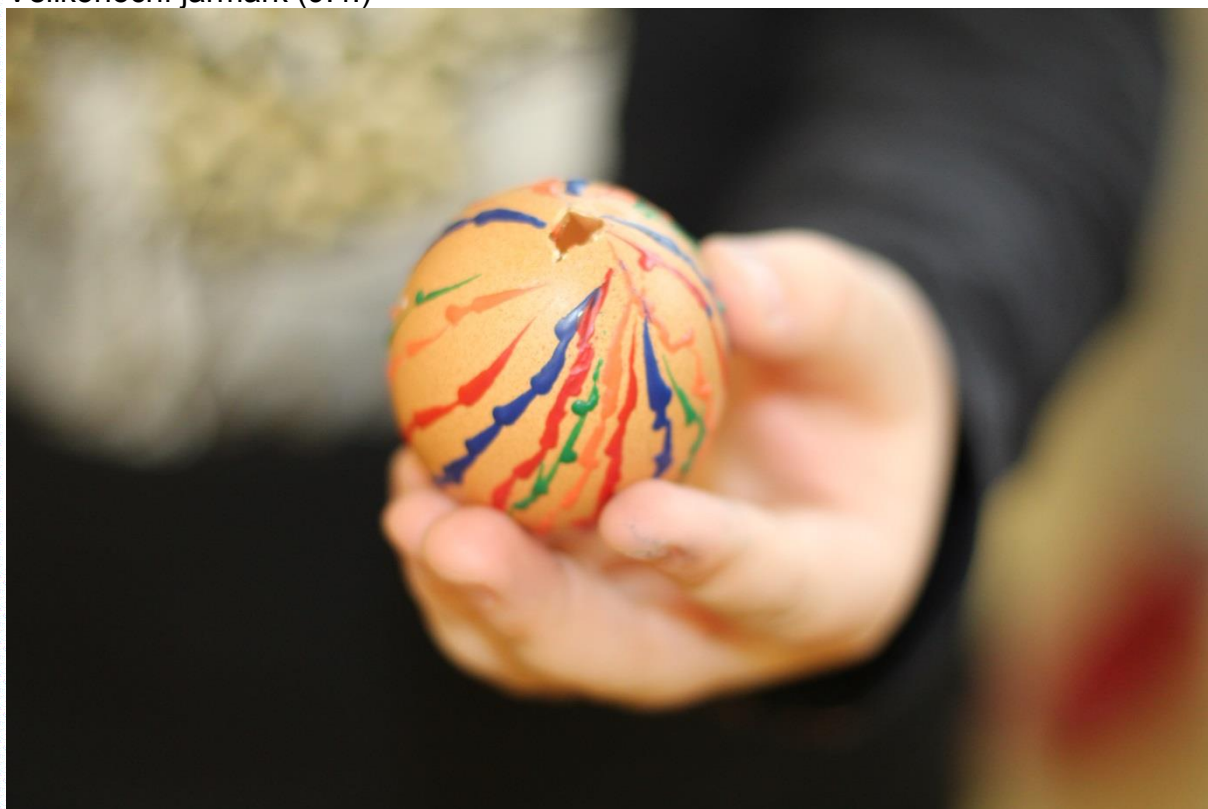
Den Vody (21.3.)



Ozoboti – lekce programování (26.3.)



Velikonoční jarmark (9.4.)



Dopravní soutěž mladých cyklistů (2.5.)



Pohár rozhlasu – atletické závody (16.5.)



Černobyl – beseda, přednáška (4.6.)



Školní akademie – DEPO 2015 (12.6.)



Festival sportu (20.6.)

