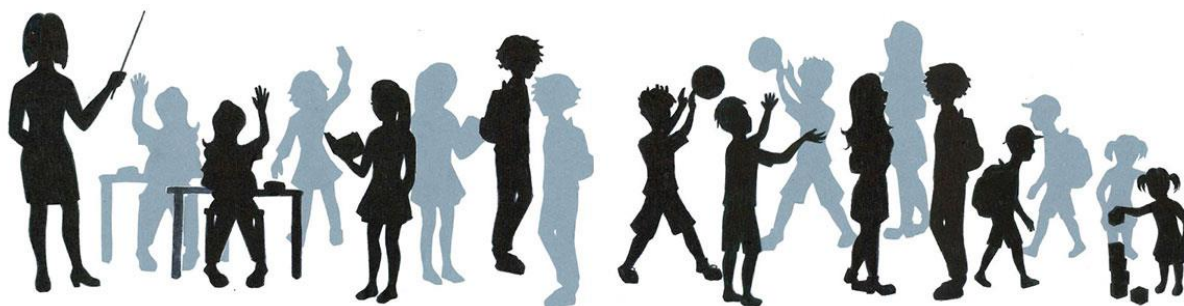


VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



**7. základní škola a mateřská škola Plzeň,
Brněnská 36, příspěvková organizace
323 00 PLZEŇ**

Tel.: 378027201, fax: 377525867

e-mail: skola@zs7.plzen-edu.cz

www.zs7.plzen-edu.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Tato zpráva je vypracována v pěti vyhotoveních:

- 1 x ředitelka školy
- 1 x škola
- 1 x školská rada
- 1 x Odbor školství mládeže a tělovýchovy MMP
- 1 x ÚMO Plzeň 1

**Vypracovala: Mgr. Blanka Hránková
ředitelka školy**

VYJÁDŘENÍ ŠKOLSKÉ RADY:

Za školskou radu:

1 Základní údaje o škole

- 1.1 *Název (podle zřizovací listiny):* 7. základní škola a mateřská škola Plzeň
Brněnská 36, příspěvková organizace
sídlo: Plzeň, Brněnská 36, PSČ 32300
IČ: 49777505
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
vedení školy: Mgr. Blanka Hránková
telefonní spojení: 378 027 201
e-mailové spojení: skola@zs7.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.zs7.plzen-edu.cz

- 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
č.j.21 992/2009-21 Rozhodnutí ze dne 3. 11. 2009 s účinností od 3. 11. 2009

- 1.3 Seznam pracovišť *(dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)*

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, 323 00 Plzeň		
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna	24 + 1 PT 4 8 0	548 + 12 PT 98 191 0

- 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	600

Vzdělávací program školy	Název
Základní škola 1. – 9. ročník	Škola pro všechny – 5. upravená verze od 1. 9. 2016
Přípravná třída	ŠVP pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě „Kruček po krůčku za krásami světa aneb společně to všechno zvládneme.“ – platnost dokumentu od 1. 9. 2020
Mateřská škola	ŠVP: pro předškolní vzdělávání „Podej mi ruku“ - platnost dokumentu od 1. 9. 2020
Školní družina	ŠVP pro zájmové vzdělávání – „V našich dětech žijeme dál“ - platnost dokumentu od 1. 9. 2020

- 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2020/2021	2020/2021
MŠ	98	4
ZŠ	548 + 12 PT	24 + 1 PT
ŠD	191	8
ŠK	0	0

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
720	587	56	9	9

* bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		NE
Projekt Mléko do škol	ANO	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ANO	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

Úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy

Školským obvodem spádové školy 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace je podle Vyhlášky statutárního města Plzně č. 5/2005 (usnesení Zastupitelstva města Plzně č. 150 ze dne 10. března 2005) školský obvod Plzeň 1 – tvořený územím městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1).

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	1	12	-
Speciální třída	0	0	-
S rozšířenou výukou	0	0	-

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Mateřská škola

Mateřská škola stojí uprostřed panelové zástavby. Budova je obklopená krásnou zahradou se vzrostlými stromy. V loňském roce se podařilo dokončit realizaci renovace školní zahrady ze získané dotace od MŽP. Byly rekultivovány okrasné záhony okolo celé budovy a odstraněny nevyhovující venkovní prvky. Během letních prázdnin došlo ke kompletní rekonstrukci kuchyněk vedle tříd, k položení nového lina ve dvou třídách a zhotovení nové skříně na peřinky.

V prvním pololetí školního roku se uskutečnilo několik naplánovaných akcí jak nad rámec výuky (divadla, plavání – nedokončeno), tak z projektu Šablony II. (malá technická univerzita, setkání s knihovnicí ve venkovních prostorách altánku a přírodovědné kurzy

Ametyst, návštěvy ZOO). Většinu naplánovaných akcí jsme z důvodu pandemie COVID 19 a uzavření MŠ nemohli uskutečnit.

Základní škola

Budova, ve které sídlí 7. základní škola a mateřská škola, prodělala za dobu své existence několik stavebních zásahů a vylepšení. K největší změně došlo nástavbou nového pavilonu. Vybudováním třetího podlaží vznikly tři odborné multifunkční učebny pro výuku přírodopisu, zeměpisu, fyziky, chemie a učebna rukodělných prací. Pavilon byl celkově zrekonstruován včetně bezbariérového řešení a vybavení nábytkem a učebními pomůckami. I když nástavbou došlo k rozšíření počtu odborných učeben, neustálým nárůstem počtu žáků a tříd i tyto učebny bylo nutno začít využívat zároveň jako kmenové.

Pro praktické činnosti k nábídku jednoduchých výrobních a pěstitelských dovedností jsou v prostorách školy zřízena speciální pracoviště. V bývalém bytě, který byl v předchozím období vyňat z bytového fondu, došlo ke stavebním úpravám pro prostory školní kuchyňky a badatelského klubu.

K výuce hudební výchovy slouží nejen jedna z kmenových učeben, která je vybavená klavírem a potřebnými pomůckami, nástěnnými mapami a speciální tabulí s notovou osnovou, ale i samostatná učebna, která je v odpoledních hodinách využívána pro činnost ZUŠ.

Výuka tělesné výchovy a dalších sportovních aktivit se realizuje v tělocvičně, případně gymnastickém sálu, a také na školním víceúčelovém hřišti s umělým povrchem. Pro rok 2020 jsme obdrželi do rozpočtu účelové finanční prostředky na částečnou rekonstrukci hřiště.

Realizace zakázky proběhla v červenci až srpnu 2020 a od školního roku 2020/2021 bylo hřiště opět uvedeno do provozu.

Pedagogové nacházejí zázemí v kabinetech, které přináležejí k odborným učebnám, nebo jsou v bezprostředním dosahu. Vybavení se snažíme postupně modernizovat. Učební pomůcky jsou pořizovány dle potřeb žáků a pedagogických pracovníků a dle objemu finančních prostředků.

Sociální zařízení jsou dostatečně zastoupena v každém patře budovy. Z důvodu zapojení školy do projektu ITI I a III, jehož podmínkou byla bezbariérová dostupnost do tříd a učeben podpořených z projektu, bylo jedno WC v přízemí budovy přebudováno na bezbariérové. Zároveň byla na dvě schodiště nainstalována plošina pro vozíčkáře, která umožní invalidním osobám nejen dostat se do odborných učeben podpořených projektem, ale i do školní jídelny.

K uložení oblečení mají žáci k dispozici uzavřené šatny, tři třídy mají šatní skříňky.

Škola je celkem dobře vybavena informačními a komunikačními technologiemi. Má tři počítačové učebny. Tyto učebny se používají nejen pro výuku informatiky, ale i pro výuku cizích jazyků, kdy se třídy dělí do skupin.

Školní rok 2020/2021 byl významně poznamenán nepříznivou epidemiologickou situací v souvislosti s Covid 19 a dlouhodobým uzavřením škol, kdy výuka po většinu roku probíhala distančním způsobem.

Výrazným pozitivem při online výuce byla dovednost učitelů pracovat s MS Teams.

Od MŠMT jsme obdrželi finanční prostředky v hodnotě téměř 700 000,- Kč, které jsme využili k nákupu výpočetní techniky využívané pedagogy v době distanční výuky. Nezbytnou výbavou pro výuku se nám stala sluchátka s mikrofony, webové kamery, vizualizer, přenosný klopový mikrofon pro snadnou výuku na interaktivní tabuli. V matematice a informatice byla hojně využívána pro procvičování a motivaci online aplikace umimeto.org. Několik vyučujících používalo i nově zakoupené iPady s Apple Pencil nebo NTB s příslušenstvím. Pokud se stalo, že neměli dostatečné technické vybavení žáci, pomohla nám tuto situaci řešit SIT zapůjčením počítačů.

Během školního roku 2020/2021 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům v ZŠ:

- oprava chodníku
- oprava topení
- výměna potrubí a uzávěrů vody
- nákup dvou dataprojektorů
- nákup nové verze docházkového systému
- malování tříd a chodeb
- oprava a malování hlavního vstupu školy
- malování vstupní prostory krytu
- malování a oprava zázemí správce hřiště

Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 byla školní družina připravena pracovat v 8 odděleních, která jsou umístěna ve školních třídách. Zde probíhá hlavní činnost ŠD. K dalším činnostem využívá družina také tělocvičnu, školní hřiště a školní zahradu.

Vychovatelky realizují činnosti dle ŠVP pro ŠD a podle předem vypracovaného ročního plánu, do kterého spadá také celoroční hra, tentokrát s názvem „Na včelí stezce“.

Stejně jako v minulých letech, nabídla družina širokou škálu zájmových kroužků, o které je vždy velký zájem. (Sportovní hry pro mladší a starší žáky, Taneční kroužek, Taneční příprava, Keramika, Umělecká dílna, Přírodovědný kroužek, Zpívání s kytarou, Výtvarníček, Dramatický kroužek)

Družina se také snaží pravidelně aktualizovat výzdobu tříd, chodeb školy a jídelny.

Bohužel chod ŠD v tomto roce výrazně zasáhla omezení v souvislosti s onemocněním Covid 19. Mnohé činnosti a naplánované akce nemohly být uskutečněny, nebo měly krátké trvání. Pokud nebyla ŠD zavřena, fungovala v jiném režimu, než je obvyklé, provoz byl po jednotlivých skupinách, které se nemohly mísit. Činnost kroužků byla pozastavena.

Školní jídelna

Během školního roku 2020/2021 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům ve ŠJ:

- nákup konvektomatu
- malování prostor

1.12 Školská rada

Školská rada byla zřízena dne 25. 10. 2005, nové funkční období započalo 09. 07. 2021. Školská rada má 6 členů:

- zákonní zástupci žáků
Ing. Lenka Dezortová
p. Lucie Pernglau
- zástupci pracovníků školy
Mgr. Daniela Nistorová
Mgr. Michal Kulek

- zástupci zřizovatele
Mgr. Vendula Baxová
Mgr. Zlata Langmaierová

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	ZŠ + ŠD + MŠ = 55/49,96 39/35,18 + 8/6,78 + 8/8	100
Z toho odborně kvalifikovaných	ZŠ + ŠD + MŠ = 48/ 46,05 32/31,27 + 8/6,78 + 8/8	87

Bez kvalifikace: 7

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:
0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:
1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy:
3

2.5 Nepedagogičtí pracovníci: 21

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	11
36 – 50 let	1	7
51 – 60 let	1	13
60 – více let	0	2
Celkem	6	33
Rodičovská dovolená	0	6

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Letní škola - Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. ročníku	1
Zástupce ředitele	1
Čtenářská gramotnost a komiksy - prezenčně	1
Kooperativní a párové metody učení v matematice - prezenčně	2
Využití online her ve výuce matematiky - online	3
Diecézní muzeum – Plzeň – exkurze - prezenčně	1
Novinky v MS Teams	1
Obrana proti manipulaci	1
Zdravotník zotavovacích akcí	3
MS Office 2019 Outlook	1

Úvod do školní robotiky – ON-LINE	1
Zvládnání náročných situací v komunikaci	1
GeoGebra ve výuce	2
Práce s terapeutickými kartami	1
Rozvoj infortického myšlení pro II. stupeň ZŠ	1
Konzultace pro příjemce Šablon II	1
Rozvoj kombinatorického myšlení řešením úloh	1
Co je to ten 3D tisk?	1
Jak učit informatiku na dálku	1
Gradované úlohy v matematice Podpora výuky matematiky	1
Oblastní workshop Využití office 365 v distanční výuce	2
Elixír do škol (setkávání fyzikářů) - prezenčně	2
Online výuka v MŠ	1
Dětská jóga	1
IX. mezinárodní konferenci k podpoře vícejazyčnosti	1
SRP – Tvorba plánu profesního rozvoje pedagogů	1
Konzultace k realizaci šablon v období mimořádných opatření	1
Práce v Teams	1
UČITELSKÝ BARCAMP	1
Téma: Didaktické nástroje ve výuce literatury	
Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy	1
Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ	1
Únikové hry a další schovávačky – aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá	1
Kooperativní a párové metody učení v matematice - prezenčně	1
Hranice a rituály I.	1
Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávající žáky – cizince v distanční formě výuky	2
Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	1
Den ředitelů ZŠ a SŠ - webinář	1
Rozvíjíme infortické myšlení unplugged (1. stupeň ZŠ)	1
Výuka češtiny pro žáky - cizince	1
Nástroje pro oživení a usnadnění distanční výuky	1
Oblastní workshop MAT	1
Využití Office 365 v distanční výuce	
Poznávání geometrie na 1. st. ZŠ rukama a manipulacemi	1
Únikové hry (nejen) v distanční výuce	1
Jak vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním	1
Tvoříme pojmovou mapu v Informatice	1
Práce s chybou ve výuce matematiky 1. stupni ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumění	1
Začínáme s 3D modelováním	1
Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění	1
Unplugged aktivity v inforticky zaměřených předmětech aneb informatika bez počítače	1
Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ	1
Podpora kombinatorického myšlení na 2. a 3. stupni škol	1
Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ	1

Tvorba digitálního obsahu pro 2. st. ZŠ	1
Můžeme vést žáky na 1. stupni ZŠ ke zobecňování matematických vztahů?	1
Rozvíjíme informatické myšlení unplugged (1. stupeň ZŠ)	1
Využití portálu www.pangeasoutez.cz ve výuce matematiky on-line na ZŠ	1
Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ na porozumění rovnicím	1
Online seminář „Americký fotbal – bezkontaktní forma pro ZŠ“	1
Práce s talentovanými dětmi v běžné třídě	1
Aktivita pro zpestření hodin dějepisu na 2. stupni	1
Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení	1
Komunikace bez poražených ve škole	1
Badatelská výuka	1
Skupinová intervize MAT Strategie pro práci se vzdělávacím obsahem ve šk. r. 20/21 – Matematika 2. st. ZŠ	1
Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	1
Krajší workshop ICT Informatika a jak na ni (podle nového RVP)	1
Oblastní workshop MAT – Diferencovaná výuka v hodinách Matematiky	1
Co z distanční výuky převést do prezenční - ONLINE	1
Jaké jsou moje digitální kompetence a jak naplánovat jejich rozvoj - ONLINE	1
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP	1
Flippity nejen pro únikovky - ONLINE	1
CollBoard	1
Oblastní workshop PrV Využití leteckých a družicových snímků ve výuce zeměpisu	1
Skládkové učení s využitím ICT - online	1
Skupinová intervize ICT Data kolem nás	1
Jak rozvíjet informatické myšlení – ON-LINE	1
Konzultace k úpravám ŠVP ZV - online	1
Novinky v Teams	1
Dyslexie, dysortografie, dyskalkulie jako celoživotní zátěž – webinář	1
Práce s did. pomůckou klokanův kufr	1
Webinář Macht mit interaktiv und digital	1
Využití myšlenkových map v procesu učení	1
Inovativní metody výuky CJ na ZŠ	1
Teach with Earth from Space: Climate and Scientific Methodology	1
Elixír do škol (fyzika)	1
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	1
Badatelsky orientované vyučování (BOV) - úvod	1
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	1
Skupinová intervize ICT Algoritmizace a programování, základy programu Scratch	1
Informační systémy jako jedno z témat „nové informatiky“	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie	1

Šablony:	
Celostní přístup v inkluzivní ZŠ a MŠ jako prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga	1
Rozvoj a ověřování čtenářské gramotnosti na 2.st. ZŠ - prezenčně	1
Čtenářské dílny a rozvoj čtenářské gramotnosti - prezenčně	1
Činnostní učení ve výuce matematiky v 6. a 7. ročníku	1
Formativní hodnocení	2
Veletrh nápadů učitelů fyziky	2
Jak zvládat všechny role výchovného poradce	1
Projektové vyučování v praxi	20
Polytechnická výchova	1
Enviromentální výchova	1
Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě	1
Motivace a motivátory ve školním prostředí	1
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů	1
Webinář, inovativní metody výuky cizích jazyků	2
Angličtina v pohybu	1
Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě	1
Myšlenkové mapy ve výuce	1
Sketchnoting aneb jak podpořit vizuální paměť	1
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	1
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	1
Studium pro výchovné poradce (říjen 2019-2021)	1
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	1
Celkem	113

2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený):

ZŠ/MŠ		Počet AP	úvazek	
MŠ		2	1	0,64
			1	0,5
ZŠ	PT	11	-	-
	1.– 9. ročník		5	0,5
			5	0,64
			1	1,0
Celkem		13	7,84	

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2021/2022

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
98	25	68	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
54 +1 (8.roč)	6	45	3 +1 (8.roč.)	--

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	16
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	10
z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
z toho přijatých na 8letá gymnázia	10

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2020/2021

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
548	397	146	5	2	0

- počet žáků plnicích PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	29411
Počet neomluvených hodin celkem	0

4.4. Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 20
Důvody: stěhování

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 23
Důvody: stěhování

5 Prevence rizikových jevů

Školní rok 2020/2021 jsme tradičně zahájili adaptačním kurzem 6. ročníků, který se konal 2. – 4. 9. 2020 v Železné Rudě. Tento rok byly vytvořeny do šestých tříd úplně nové kolektivy, proto jsme se zaměřily hlavně na poznávání žáků mezi sebou, kooperaci, ale i zábavu a zážitek z daných aktivit.

I tento rok byla vypracována žádost o dotaci na podporu prevence rizikového chování u Magistrátu města Plzně a proto jsme mohli velkou částkou přispět právě na adaptační kurz.

V lednu 2021 Mgr. Eliška Tolarová dokončila Specializační kurz pro výkon funkce školního metodika prevence rizikového chování dětí.

Naplánovány byly programy všeobecné prevence od organizací:

1. Iniciativa pro život
 - 3. ročník – Moje cesta na svět
 - 4. ročník – Dobrodružství dospívání
 - 9. ročník – Nečekané těhotenství
2. Centrum protidrogové prevence a terapie (P-centrum)
 - a. 2. ročníky – Šikana a kyberšikana

Bohužel však kvůli uzavření škol a epidemiologické situaci se všechny tyto programy přesunuly na další školní rok.

Avšak témata prevence rizikového chování, jako např. sexuální rizikové chování, prevence látkových i nelátkových závislostí, vztahy mezi lidmi, se objevují zejména v předmětu Rodinná výchova, která byla vyučována i v době distanční výuky.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Na základě pokynu MŠMT vzhledem k epidemiologické situaci byla kroužková činnost od října 2020 zrušena.

6.2 Mimoškolní aktivity

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň		
Školní rok 2020/2021		I. pololetí (I. stupeň)
Datum	Akce	Anotace, účast
18. 9.	ZOO Křest zebry – organizátor MMP	V.A, IV.C

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň Školní rok 2020/2021 II. pololetí (I. stupeň)		
Datum	Akce	Anotace, účast
červen	Výlety	

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň Školní rok 2020/2021 I. pololetí (II. stupeň)		
Datum	Akce	Anotace, účast
2. 9. – 4. 9.	Adaptační kurz 6. ročníky	6.ročníky
8. 9.	Divadelní Workshop	VIII.B
Aktivity, vzdělávací programy, aj. nebylo možné v době DV uskutečnit.		

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň Školní rok 2020/2021 II. pololetí (II. stupeň)		
Datum	Akce	Anotace, účast
19. 5.	Natáčení pořadu ČT Ostrava – Už tam budu?	výběr 8. a 9. ročníky
22. 6.	Návštěva Skautského institutu - projekt	VI.B
22. 6.	Výlet – Šumava	9. ročníky
25. 6.	Cheb – výlet	VII.C
25. 6.	Šumava – výlet	VII.A
29. 6.	Kladruby, Stříbro – výlet	VI.B
Aktivity, vzdělávací programy, aj. nebylo možné v době DV uskutečnit.		

Podpora sportovních akcí pro větší počet žáků školy

- Prostřednictvím grantů vyhlášených městem Plzeň jsme opětovně podali žádost o dotaci na podporu tělovýchovných aktivit, která nám letos přinesla více finančních prostředků než loňský rok, a proto jsme mohli pořídit nové sportovní pomůcky různého charakteru.
- Vzhledem k pandemické situaci byly všechny sportovní kroužky pro děti zavřeny a proto jsme se snažili nezahálet ani v tělesné výchově. Distanční výuku tělocviku doprovázely úkoly teoretické, spojené s historií a současností Olympijských her nebo sedavým způsobem života. Praktické úkoly byly zaměřeny např. na využití krokoměru a vyhlášení soutěže Cesta kolem světa s třídou, nebo najít daná místa ve svém okolí bydliště a získat co největší počet bodů.
- V jarních měsících obvykle doplňujeme tělesnou výchovu účastí na různých sportovních akcích pořádaných AŠSK zejména pro II. stupeň, jako je např. fotbal, aquatlon. Bohužel však kvůli pandemii koronaviru byly všechny soutěže zrušeny.

Spolupráce s centrem robotiky

- Centrum robotiky vyhlásilo na konci září 2020 další kolo soutěže pro žáky **plzeňských** základních škol **Škrábej, kotě!** Následně dle USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 12. října 2020 č. 1022 o přijetí krizového opatření se ode dne 14. října 2020 omezuje provoz základních škol podle školského zákona, a to tak, že se zakazuje osobní přítomnost žáků na základním vzdělávání v základní škole. Tento

zákaz trval do konce listopadu, a i během prosince byla přítomnost a aktivita žáků ve škole omezena. Proto nebyly soutěže realizovány.

- Vyučující matematiky se zúčastnily na začátku října semináře „GeoGebra ve výuce“
- Vyučující matematiky se účastnili webinářů „Využití online her ve výuce matematiky“, „Jak učit informatiku na dálku“ a „Únikové hry (nejen) v distanční výuce“.
- Další akce vzhledem k výše zmíněnému nebylo možné realizovat.
- Vzhledem k USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 23. prosince 2020 č. 1377 a ze dne 7. ledna 2021 č. 13 a ze dne 22. ledna 2021 č. 56 o přijetí krizového opatření a jeho prodloužení se opět ode dne 4. ledna 2021 omezil provoz základních škol podle školského zákona, a to tak, že se zakázala osobní přítomnosti žáků na základním vzdělávání v základní škole. Tento zákaz trval do konce dubna, a i v dalších měsících byla aktivita žáků ve škole omezena. Proto nebyly realizovány žádné akce pro žáky.
- Vyučující naší školy se účastnili několika webinářů, které Centrum robotiky pořádalo např.
 - „Co z distanční výuky převést do prezenční – ONLINE“, „Jaké jsou moje digitální kompetence a jak naplánovat jejich rozvoj – ONLINE“, „Flippity nejen pro únikovky – ONLINE“, „Skládkové učení s využitím ICT – ONLINE“
- Jiné akce vzhledem k výše zmíněnému nebylo možné realizovat.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola uzavřela ve školním roce 2019/2020 partnerství se základní školou ve Strážově. Spolupráce byla zahájena v rámci realizace projektu Šablony II, kdy si škola zvolila aktivitu „Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv“.

Kromě nově uzavřeného partnerství probíhala stálá spolupráce se školami v nejbližším regionu, hlavně s 81. mateřskou školou Plzeň, se kterou již dlouhodobě spolupracujeme nejen v rámci projektu Šablony II. Děti z 81. mateřské školy ve většině pokračují v základním vzdělávání na naší základní škole. Pravidelně pro ně pořádáme zábavné aktivity, návštěvy v prvních třídách, zajišťujeme dokumentaci a podklady pro zákonné zástupce dětí, kteří mají zájem o posouzení školní zralosti svého dítěte v pedagogicko-psychologické poradně. Úzce spolupracuje i vedoucí učitelka naší mateřské školy s ředitelkou 81. mateřské školy.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2020/2021 nerozvíjela škola partnerství se žádnou ze zahraničních škol.

6.5 Zapojení do projektů

Mateřská škola

Projekt „Sportovní hry“ pro MŠ se tentokrát konal v jiném režimu než obvykle, a to přímo ve venkovních prostorách mateřské školy. K jeho organizaci jsme využili hřiště ZŠ. Sportovních her se zúčastnila paní místostarostka ÚMO 1.

Základní škola

- Od 1.1. 2021 je naše škola zapojena do Projektu „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“ (reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019021, který by měl být ukončen 30.11.2023).
- Do projektu je zapojeno 26 subjektů Plzeňského kraje, kteří jsou partnery projektu s finančním příspěvkem. Spolupracovat v rámci jednotlivých klíčových aktivit bude dalších 88 základních a 19 mateřských škol v plzeňském regionu.
- Cílem výzvy je podpořit intervence naplánované v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území krajů prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Důraz bude kladen na podporu pedagogických pracovníků, podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory cestou intenzivní spolupráce mezi mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele. Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem s cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání.
- Projekt je opět zaměřen na Rozvoj kompetencí pedagogů. V rámci projektu jsou naplánované 3 odborné konference a Hackathon. Stejně jako v minulém projektu se budou konat letní kempy a soutěž robotiky.
- Do projektu byli zapojeni žáci napříč celým druhým stupněm naší školy. Tato spolupráce probíhala jak distančně (online videohovory) tak osobní interakcí.

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“

Škola je již několik let zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ – zdarma je dodáváno neochucené mléko a mléčné výrobky. Tyto projekty jsou zaměřeny na všechny žáky základní školy i děti z přípravných tříd. Žákům je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Dodávány jsou přednostně druhy ovoce a zeleniny z našeho klimatického pásu.

Škola se zapojila do grantů vyhlašovaných městem Plzeň

- Preventivní aktivity s poskytnutím dotace 22 000,- Kč bude použita na adaptační kurz (ubytování, doprava), besedy, workshopy a přednášky pro žáky – Iniciativa pro život, P-Centrum, Centrum lék. prevence, pomůcky k workshopům, časopis Prevence
- Podpora sportovních aktivit s poskytnutím dotace 21 000,-Kč bude použita na sportovní pomůcky, vstupy do sportovních zařízení, spotřební materiál, ceny.
- Podpora aktivit k technickému vzdělávání s poskytnutím dotace 37 000,-Kč bude použita na nákup dílenských stolů, pomůcek, nářadí, stavebnice Merkur a spotřební materiál pro odbornou učebnu praktických činností, na vstupné do Techmania Science Center.
- Mimoškolní aktivity s poskytnutím dotace 28 000,-Kč bude použita na materiální vybavení zájmových kroužků, pronájem sálů pro závěrečnou akademii (neuskutečnilo se).

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Poradenská role výchovného poradce na základní škole stojí na dvou pilířích. Jedním je evidence a implementace PO pro žáky se SVP a druhým pilířem je kariérové poradenství pro žáky 1. i 2. stupně. Oba okruhy zahrnují nejen práci statistickou, ale i poradenskou, metodickou a mentorskou.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

Počet žáků s IVP	14
------------------	----

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory

	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Počet žáků nadaných/ mimořádně nadaných ve stupni	0	3	0	0
obor/předmět	-	Intelektové nadání	-	-

Žáci se SVP (mimo nadání)

	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Počet žáků se SVP	5	27	14	1

Péče o žáky se SVP probíhá kontinuálně po celý školní rok. VP ve školním roce 2020 – 2021 zajišťovala:

- komunikaci s PPP nebo SPC (předání podkladů k vyšetření + následná konzultace k nastavení PO)
- evidovala IVP a dohlížela na zpracování IVP nebo formuláře pro seznámení vyučujících s doporučeními ŠPZ (zavedení PO do výuky)
- zajišťovala evidenci podpořených žáků a realizaci podpůrných opatření
- předkládala ŠPZ vyhodnocení PO a hodnotila jejich efektivitu
- zajišťovala kontrolní vyšetření žáků
- evidovala pomůcky pořízené z prostředků určených k nákupu jako PO
- provedla kontrolu deníků AP
- společně s ŘŠ řešila výkaznictví PO s dopadem do jejich financování.
- zajišťovala poradenskou činnost a následnou odbornou pomoc pro žáky a jejich zákonné zástupce, kteří se potýkali s následky sociálního odloučení během uzávěry škol a v období po návratu k prezenční výuce.

Kariérové poradenství (pro žáky a jejich zákonné zástupce):

- V době uzávěry škol zprostředkování informací k festivalu Posvit' si na budoucnost. Přístup k online návštěvě aktivit. Detailní informace k volbě povolání přes MS Teams.
- leden 2021 – Online schůzky se zákonnými zástupci žáků 5. a 9. ročníků. Výběr střední školy, víceletého gymnázia. Administrativa spojená s přijímacím řízením – přihlášky, zápisové listky, odvolání. Setkání se uskutečnilo přes platformu MS Teams – žákovské přihlášení.

- leden 2021 – předávání ZL a tiskopisů přihlášek ke vzdělávání na SŠ – osobně „ přes okénko“ ve vrátnici školy.
- koordinace změn v přijímacím řízení způsobené bezpečnostními a hygienickými opatřeními v souvislosti s nouzovým stavem a postupným uvolňováním opatření ve společnosti (předávání informací žákům a ZZ prostřednictvím MS Teams.)
- osobní konzultace se žáky a zákonnými zástupci k přijímacímu řízení, strategie volby střední školy v následných kolech přijímacího řízení apod. – online (MS Teams)
- statistika přijetí žáků na víceletá gymnázia a střední školy.

Děti s odlišným mateřským jazykem na naší škole

Škola ve školním roce 2020 – 2021 vzdělávala 45 dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem, než je čeština. Převažovali děti/žáci z Ukrajiny, Vietnamu, Slovenska, ale máme i žáky z Polska, Moldávie, příp. i ze smíšených rodin.

Většina dětí s OMJ na 1. stupni ZŠ rozuměla česky poměrně dobře, s různou kvalitou a intenzitou se zapojovala i do písemného projevu. 1 žák absolvoval ve školním roce 2020 – 2021 kurz českého jazyka na 26. ZŠ v Plzni.

Na 2. stupni byla jazyková bariéra znatelnější. Obzvláště výrazná byla u žáků, kteří do školy nastoupili v průběhu vzdělávání na 2. stupeň ze školy v zahraničí.

Všem dětem/žákům s OMJ se učitelé věnovali dle možností individuálně nebo při doučování s ostatními dětmi. Ve školním roce 2020 – 2021 škola druhým rokem vzdělávala žáky v českém jazyce jako cizím jazyce. Do školy byly zakoupeny jazykové příručky, pomůcky a učebnice, které se již při hodinách využívaly, a překladač, jenž je vhodný zejména pro komunikaci se zákonnými zástupci s minimální znalostí českého jazyka.

6.6.2 Spolupráce s PPP, SPC

Ve školním roce 2020/2021 spolupracovala škola nejen s plzeňskými poradenskými zařízeními (PPP Plzeň, SPC pro vady řeči, SPC pro klienty s tělesným postižením s více vadami a s poruchami autistického spektra, Křesťanská PPP Plzeň), ale i s PPP Karlovy Vary. Základem spolupráce byla vždy péče o děti a žáky s potřebou podpůrných opatření. V době uzavření škol a ŠPZ bylo těžiště komunikace škola – ŠPZ především v telefonické a emailové komunikaci. Podklady pro vyšetření žáků, kontrolní posouzení stavu žáka a vyhodnocení PO bylo do ŠPZ zasíláno prostřednictvím datové schránky.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Spolupráce se subjekty byla v době uzávěry škol i omezeného provozu zařízení striktně omezena pouze na elektronickou komunikaci. Ojedinelá osobní jednání a setkávání byla realizována za dodržování přísných hygienických standardů a norem.

Osobní vyzvedávání podkladů k výuce (domácí úkoly, pracovní sešity, pomůcky), vysvědčení žáků 9. ročníků, přihlášek ke střednímu vzdělávání a ZL byly distribuovány přes vrátnici školy.

Většinu komunikace se zákonnými zástupci zastávali třídní učitelé. Informace obecné povahy byly zákonným zástupcům zasílány přes informační systém Škola online nebo přes webové stránky školy.

Spolupráce se v období od října 2020 do května 2021 ve většinovém rozsahu přenesla do online prostředí. Po celou dobu vládních opatření spojených s distanční výukou a sociálním

odloučením škola vystupovala jako aktivní partner v komunikaci se zákonnými zástupci, veřejností i ostatními institucemi.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní		0			
republiková		0			
regionální		0			
okresní		0			

7 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

Ve školním roce 2020/2021 se škole nezapojila do žádných rozvojových programů.

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Ve školním roce 2020/2021 se škole nezapojila do žádných mezinárodních programů.

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1.7. 2019 do 30. 6. 2021 byla škola zapojena do OP VVV svým projektem Šablony 2019–2021 7. ZŠ a MŠ Plzeň (reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014348). Celková suma finanční podpory na projekt činila 2 526 814,- Kč. Ve školním roce 2019 – 2020 i ve školním roce 2020 – 2021 bylo plnění projektu několikrát přerušeno a byla upravována i pravidla plnění projektových aktivit. Aktivity závislé na docházce žáků nebylo možné vzhledem k uzavěře škol realizovat v plném rozsahu. DVPP pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ i ŠD bylo v době zákazu prezenčních aktivit realizováno prostřednictvím online seminářů a webinářů. Přes veškerou snahu naplnit maximum aktivit, vracela škola z čerpané dotace celkem 620 241 Kč za nerealizované aktivity.

Přehled aktivit projektu Šablony 2019–2021 7. ZŠ a MŠ Plzeň

MŠ

2.I/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

2.I/8 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

2.I/10 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ

2.I/12 Projektový den ve škole

2.I/13 Projektový den mimo školu

2.I/15 Komunitně osvětová setkávání

ZŠ

- 2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.II/8 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
- 2.II/9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.II/10 Tandemová výuka v ZŠ
- 2.II/11 CLIL ve výuce v ZŠ
- 2.II/13 Profesionální rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
- 2.II/14 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ
- 2.II/17 Klub pro žáky ZŠ
- 2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.II/19 Projektový den ve škole
- 2.II/22 Komunitně osvětová setkávání

ŠD

- 2.V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.V/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.V/7 Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK
- 2.V/8 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK
- 2.V/11 Klub pro účastníky ŠD/ŠK
- 2.V/12 Projektový den v ŠD/ŠK

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2020/2021

- a) termín inspekční činnosti: 1. 6. 2021
- b) závěry inspekční činnosti: Školní reporty v systému InspIS DATA – srpen 2021

Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení (dále „škola“) v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v tomto roce nerealizovala žádné kurzy celoživotního vzdělávání pro dospělé.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Činnost organizace ČMOS PŠ byla ukončena 24. 4. 2011

Škola je zapojena do projektu MAP prostřednictvím ZŘŠ Mgr. Ilony Skálové v pozicích:

- Členka Řídícího výboru MAP rozvoje vzdělávání II
- Členka pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání v projektu MAP II

- Školní koordinátor v projektu MAP II

Zapojení do aktivit projektu:

Řídící výbor – aktivní zapojení:

- Korespondenční hlasování o dokumentu Analytická část MAP II rozvoje vzdělávání v území ORP Plzeň
- Korespondenční hlasování o navazujícím projektu MAP III

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání – aktivní zapojení:

- Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území – připomínkování dokumentu zpracovávaného jako podklad pro souhrnnou analýzu MAP)
- Dotazník reflexe potřeb MŠ
- Videokonference členek pracovní skupiny k tématu uvolňování opatření a návratu dětí MŠ do školy s ohledem na zdravotní a hygienická doporučení vlády ČR
- Online setkání pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání
- Společné setkání pracovních skupin, MMP (ukončení činnosti v pracovní skupině pro předškolní vzdělávání)

Školní koordinátor MAP II – aktivní zapojení:

- Zpracování vyhodnocení AP za období od 1. 1. 2019 – 30. 6. 2020 a návrh nových aktivit pro zpracování AP na období od 1. 7. 2020 – 30. 6. 2021.
- Zpracování dotazníku potřeb škol – 2/2021 – zjišťování aktuálního stavu
- Zpracování vyhodnocení AP za období od 1. 7. 2020 – 30. 6. 2021 a návrh nových aktivit pro zpracování AP na období od 1. 7. 2021 – 30. 6. 2022.
- Aktualizace strategického rámce MAP II – Investiční priority
- Zpracování dotazníku - Klokánův kufr

Semináře a workshopy - účast:

- Klima třídy – Práce s problémovou třídou – sdílení zkušeností “
- Šablony II - pro ZŠ
- Seminář pro ředitele ZŠ "Jednání s problémovým klientem v praxi"
- Seminář pro vedení ZŠ "Asistent pedagoga a klima třídy"
- Workshop „Klima třídy II – Práce se třídou – sdílení zkušeností“
- Webinář "Šablony III " 20.5.2021

Hospodaření školy za kalendářní rok 2020

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	61/55,75	21/20,15
Dosažený průměrný měsíční plat	40 771	21 147

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	7 998
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	45 613
Vlastní tržby a výnosy	3 110
Finanční prostředky z dotací a grantů	2 012
Příjmy celkem	58 733
Náklady celkem	58 618
Hospodářský výsledek	115

Datum:

Podpis ředitele školy

Razítko organizace

PŘÍLOHA K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

Adaptační kurz (září 2020)



Srdečné pozdravy



Slavnostní ukončení školního roku (červen 2021)



Nové židle (srpen 2021)

