

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Tato zpráva je vypracována v pěti vyhotoveních:

- 1 x ředitelka školy
- 1 x škola
- 1 x školská rada
- 1 x Odbor školství mládeže a tělovýchovy MMP
- 1 x ÚMO Plzeň 1

**Vypracovala: Mgr. Blanka Hránková
ředitelka školy**

Výroční zprávu projednala školská rada dne: 11.10.2022

1 Základní údaje o škole

- 1.1 *Název (podle zřizovací listiny):* 7. základní škola a mateřská škola Plzeň
Brněnská 36, příspěvková organizace
Plzeň, Brněnská 36, PSČ 32300
sídlo:
IČ: 49777505
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
vedení školy: Mgr. Blanka Hránková
telefonní spojení: 378 027 201
e-mailové spojení: skola@zs7.plzen-edu.cz
webové stránky školy: <https://zs7.plzen.eu/>

- 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
č.j.21 992/2009-21 Rozhodnutí ze dne 3. 11. 2009 s účinností od 3. 11. 2009

- 1.3 Seznam pracovišť *(dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)*

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, 323 00 Plzeň		
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna	25 + 1PT 4 7 0	555 + 15 PT 104 200 0

- 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	600

Vzdělávací program školy	Název
Základní škola 1. – 7. ročník	Škola pro všechny – 6. upravená verze od 1.9.2021
Základní škola 8. – 9. ročník	Škola pro všechny – 5. upravená verze od 1.9.2016
Přípravná třída	ŠVP pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě „Kruček po krůčku za krásami světa aneb společně to všechno zvládneme.“ – platnost dokumentu od 1.9.2021
Mateřská škola	ŠVP: pro předškolní vzdělávání „Podej mi ruku“ - platnost dokumentu od 1. 9. 2020
Školní družina	ŠVP pro zájmové vzdělávání – „V našich dětech žijeme dál“ - platnost dokumentu od 1.9.2021

- 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2021/2022	2021/2022
MŠ	104	4
ZŠ	555 + 15 PT	25 + 1 PT
ŠD	200	7
ŠK	--	0

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
720	556	57	9	9

* bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

Úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy

Školským obvodem spádové školy 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace je podle Vyhlášky statutárního města Plzně č. 5/2005 (usnesení Zastupitelstva města Plzně č. 150 ze dne 10. března 2005) školský obvod Plzeň 1 – tvořený územím městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1).

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	1	15	-
Speciální třída	0	0	-
S rozšířenou výukou	0	0	-

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Mateřská škola

Mateřská škola je uprostřed panelové zástavby, ale obklopená krásnou zahradou se vzrostlými stromy, která byla v loňském roce zrenovována z dotace od MŽP. Byly rekultivovány okrasné záhony okolo celé budovy a odstraněny nevyhovující venkovní prvky.

Hlavní vstupní chodby byly vyzdobeny omyvatelnými tapetami. Ve třídách byly obnoveny keramické i plastové hrnečky a zakoupeny nové bezpečnostní vesty pro děti na vycházky. Do vybavení školy nově přibyly elektronické hračky a tablety pro podporu informatického myšlení.

Mateřská škola má 2 pavilony po 2 třídách (v přízemí pro mladší děti a v patře – pro starší děti) s celkovou kapacitou 104 dětí. Strava se dětem vydává na třídách. Mateřská škola je rodinného typu a v některých případech již školu navštěvuje 3. generace příslušníků rodin. Proto mají rodiče i prarodiče ke školce pozitivní vztah a všechny změny sledují.

Okolí pracoviště umožňuje mnoho poznávacích procesů pro předškolní vzdělávání dětí –

skýtá mnoho možností k procházkám do přírody, parků, k rybníkům i k poznávání života ve městě. Děti mají možnost chodit 1x týdně na turistické vycházky za každého počasí, a zejména mohou využívat školní zahradu pro pěstování, pozorování a hry. Také na balkonech jsou truhlíky s květinami a nová krmítka pro ptáky.

Základní škola

Budova, ve které sídlí 7. základní škola a mateřská škola, prodělala za dobu své existence několik stavebních zásahů a vylepšení. K největší změně došlo nástavbou nového pavilonu. Vybudováním třetího podlaží vznikly tři odborné multifunkční učebny pro výuku přírodopisu, zeměpisu, fyziky, chemie a učebna rukodělných prací. Pavilon byl celkově zrekonstruován včetně bezbariérového řešení a vybavení nábytkem a učebními pomůckami. I když nástavbou došlo k rozšíření počtu odborných učeben, neustálým nárůstem počtu žáků a tříd i tyto učebny bylo nutno začít využívat zároveň jako kmenové.

Pro praktické činnosti k nábídku jednoduchých výrobních a pěstitelských dovedností jsou v prostorách školy zřízena speciální pracoviště. V bývalém bytě, který byl v předchozím období vyňat z bytového fondu, došlo ke stavebním úpravám pro prostory školní kuchyňky a badatelského klubu.

K výuce hudební výchovy slouží nejen jedna z kmenových učeben, která je vybavená klavírem a potřebnými pomůckami, nástěnnými mapami a speciální tabulí s notovou osnovou, ale i samostatná učebna, která je v odpoledních hodinách využívána pro činnost ZUŠ.

Výuka tělesné výchovy a další sportovní aktivity se realizují v tělocvičně, případně gymnastickém sálu, a také na školním víceúčelovém hřišti s umělým povrchem, které bylo v minulých letech částečně zrekonstruováno.

Pedagogové nacházejí zázemí v kabinetech, které přináležejí k odborným učebnám, nebo jsou v bezprostředním dosahu. Vybavení se snažíme postupně modernizovat. Učební pomůcky jsou pořizovány dle potřeb žáků a pedagogických pracovníků a dle objemu finančních prostředků.

Sociální zařízení jsou dostatečně zastoupena v každém patře budovy. Z důvodu zapojení školy do projektu ITI I a III, jehož podmínkou byla bezbariérová dostupnost do tříd a učeben podpořených z projektu, bylo jedno WC v přízemí budovy přebudováno na bezbariérové. Zároveň byla na dvě schodiště nainstalována plošina pro vozíčkáře, která umožní invalidním osobám nejen dostat se do odborných učeben podpořených projektem, ale i do školní jídelny.

K uložení oblečení mají žáci k dispozici uzavřenou šatnu, čtyři třídy mají šatní skříňky.

Škola je celkem dobře vybavena informačními a komunikačními technologiemi. Má tři počítačové učebny. Tyto učebny se používají nejen pro výuku informatiky, ale i pro výuku cizích jazyků, kdy se třídy dělí do skupin. K další výbavě patří např. sluchátka s mikrofony, webové kamery, vizualizer, přenosný klopový mikrofon pro snadnou výuku na interaktivní tabuli, iPady s Apple Pencil.

Během školního roku 2021/2022 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům v ZŠ:

- Výměna oken
- Malování v části prostor chodeb
- Rekonstrukce dvou místností do podoby kabinetů pro pedagogy
- Rekonstrukce WC v prostoru učebny kuchyňky a badatelského klubu
- nákup LCD panelu do jedné třídy I. stupně

Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 zahájila školní družina činnost v sedmi odděleních. Protože školní družina nemá samostatný pavilon, jsou všechna její oddělení umístěna v kmenových třídách prvního stupně.

Pro kroužkovou činnost školní družina využívá prostor tělocvičny, krytu, keramické dílny, výtvarné a přírodovědné dílny i velkoryse řešených prostor chodeb v hlavní budově.

Školní jídelna

Během školního roku 2021/2022 došlo k následujícím větším úpravám a nákupům ve ŠJ:

- oprava příjezdové cesty ke školní kuchyni a nákladové rampě
- malování vnitřních prostor

1.12 Školská rada

Školská rada byla zřízena dne 25. 10. 2005, nové funkční období započalo 09. 07. 2021. Školská rada má 6 členů:

- zákonní zástupci žáků
Ing. Lenka Dezortová
p. Lucie Pernglau
- zástupci pracovníků školy
Mgr. Daniela Nistorová
Mgr. Michal Kulek
- zástupci zřizovatele
Mgr. Vendula Baxová
Mgr. Zlata Langmaierová

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený			%	
Celkový počet pedagogických pracovníků	ZŠ	+	ŠD	+ MŠ = 54 / 51,19	100
	39 / 37,05	+	7 / 6,14	+ 8 / 8	
Z toho odborně kvalifikovaných	ZŠ	+	ŠD	+ MŠ = 51 / 48,19	99,1%
	36 / 34,05	+	7 / 6,14	+ 8 / 8	

Bez kvalifikace: 3

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:
2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:
4

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy:
0

2.5 Nepedagogičtí pracovníci: 21

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	16
36–50 let	1	19
51–60 let	1	20
60 – více let	0	2
Celkem	7	57
Rodičovská dovolená		6

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Finanční gramotnost	1
Budování vztahů v kolektivu třídy	1
Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina I.	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmicke a programování	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1
Plánování, metodika a organizace práce pedagoga (webinářů)	1
Online nástěnky se zaměřením na LinoIt – ONLINE	1
Tvoříme formuláře – Google – ONLINE	1
Konference k revizi RVP ZV	1
Co je nového na poli rozšířené reality – ONLINE	1
Singapurská matematika, představení pracovních listů z http://mdisk.pedf.cuni.cz/Math/PL.htm	1
Letní dílna pro učitele 1. stupně ZŠ	1
Efektivní vedení porad	1
Větný rozbor již 1. stupni ZŠ?	1
Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ	1
Hry v hodinách matematiky	1
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy	1
Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ	1
Badatelsky orientované vyučování (BOV) – úvod	1
Jak na násobení na 1. stupni ZŠ	1
Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	1
Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy	1
Práce s textem v hodinách slohu a literatury	1
Neuro-prevence	1
Konference dobrá praxe – rovné příležitosti 2021	1
Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	1
Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování dětí/žáků do českého	1

vzdělávacího systému	
Hry s pohybem trochu jinak	1
Dítě s hraničním chováním v MŠ	1
Vzdělávání dětí cizinců v praxi MŠ	1
Hranice a limity v práci AP	1
Hudební dílna	1
Písmo ve výtvarné výchově	1
Den ředitelů ZŠ a SŠ 2022 – aktuální školská legislativa a finance	1
WORKSHOP K REVIZÍM RVP ZV	1
Komunikace	1
Revize RVP ZV – DIGI Plovárna – Digitální kompetence v matematice	1
Témata nové Informatiky: Informační systémy	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování 2. stupeň ZŠ	1
Skupinová intervize I. ZS Vnitřní motivace ve škole	1
Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni	1
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	1
Oblastní workshop I. ZS Tandemová výuka	1
Oblastní workshop CJL Dítě, škola, síť	1
Skupinová intervize MAT Dyskalkulie a další poruchy učení u žáků 2. stupně ZŠ	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň ZŠ	1
Psychomotorické hry a relaxace nejen pro neklidné děti, metoda SMS	1
Jsem spokojená učitelka	1
Inovativní trendy ve výuce dějepisu	1
Konflikty – jak se v nich vyznat? (původní název Řešení a zvládnutí konfliktů) – akreditovaný, 8 h	1
Vzdělávání žáků cizinců v praxi škol	2
Hranice a rituály	1
Hry s pohybem trochu jinak	1
MS EXCEL 2019	3
Vzdělávání žáků cizinců	1
Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	1
Elkonin, Neurovývojová stimulace	1
QR kódy pro začátečníky – ONLINE	1
QR kódy pro pokročilé – ONLINE	1
AR Google Zoo – ONLINE	1
Thatquiz – ONLINE	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	1
Šifrování s pomocí (nejen) Cryptomania – ONLINE	1
Geometrie a algoritmizace – ONLINE	1

Základy práce se vztekem u dětí a dospívajících	1
Zvládání stresu a psychohygienu	1
Hádky s Bee-botem – ONLINE	1
Specifika smyslového vnímání u osob s poruchami autistického spektra a strategie jeho rozvoje	1
Gartic phone – ONLINE	1
Simulátory robotů a jejich využití – ONLINE	1
Metodické setkání ICT metodiků a koordinátorů – SYPO – Využití stavebnic LEGO SPIKE Essential a Prime v hodinách Informatiky	1
Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Online nástroje využitelné napříč předměty na 2. st. ZŠ	1
Management vyučovací hodiny – ONLINE	1
Metodické setkání ICT metodiků a koordinátorů – SYPO – Využití stavebnic LEGO SPIKE Essential a Prime v hodinách Informatiky	1
QR kódy pro začátečníky – ONLINE	1
Vzdělávání k duševnímu zdraví – komplexní kurz pro pedagogy	1
Jak rozvíjet porozumění zlomků na 1. st. ZŠ	1
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	1
Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	1
Hravá hudební výchova	1
Učíme podle Klett Maximal interaktiv	1
Minidílky k poznávání neživé přírody	1
Jaká jsem já, tak vnímám okolí	1
Problémové chování – co s ním	1
Hry s pohybem trochu jinak	1
Dítě s poruchou řeči	1
Dítě s hraničním chováním	1
Vzdělávání žáků s rizikovým chováním	1
Keramika	1
CANVA	1
Netradiční vazby	1
Hudební dílna	1
Kreativní výtvarné techniky	1
Učíme s nadhledem aneb Nová Informatika a další inspirace do výuky	2
Práce s daty, základy informatiky – 1. stupeň ZŠ	2
Žáci v inkluzivním vzdělávání na ZŠ	1
Právo ve škole – dílna	1
Kulatý stůl NPI ČR – Hodnocení žáků – cizinců ve školním roce 2021/22, ONLINE	3
Zákoník práce a novela NV č.75/2005 Sb.	1
Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol	1
Konzultace k adaptaci UA žáků (cizinců)	3
Autismus – „terapie“ běžným životem	1
Vítkův chodník	1
Programování ve Scratchi – pro pokročilé	1
Skupinová intervize I. ZS Feuersteinovo instrumentální obohacování	1
Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický	1

kurz k nové informatice	
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ	1
Workshop k rozvoji digitální kompetence – Základy výuky 3D designu a tisku pro ZŠ	1
30. setkání GEG Plzeň	1
Pracovní doba ve školách – rozvrhování a evidence	2
Tablety ve výuce na 1.st. ZŠ	1
Digitální kompetence na 1.stupni ZŠ	1
Přípravná početní cvičení	1
Předčtenářské období	1
Teorie typů	1
Vzděláváním k duševnímu zdraví – komplexní kurz pro pedagogy	1
Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě	1
Exkurze v PN Dobřany	1
Formativní hodnocení	1
Čtenářská gramotnost	1
Interaktivita – nové trendy 2. stupeň	1
S učebnicí Beste Freunde aktivně a interaktivně	1
Efektivní komunikace ve škole, budování důvěry mezi kolegy, rodiči a žáky	34

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 12 / 7,8334 (MŠ + ZŠ)

ZŠ/MŠ		Počet AP	úvazek	
MŠ		1	1	0,5000
ZŠ	PT	0	-	-
	1.– 9. ročník	11	3	0,5000
			6	0,6389
			2	1,0000
Celkem		12	7,8334	

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
87 + 6 UA	20 + 0 UA	66 + 6 UA	3

*UA – žáci přijatí dle „Lex Ukrajina“

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
41	3	30	7	1 (10. rok škol. docházky)

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	30
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	12
z toho přijatých na 6letá gymnázia	2
z toho přijatých na 8letá gymnázia	10

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2021/2022

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
555	402 + 1 (§41)	150	2	1	13

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	76624	29411
Počet neomluvených hodin celkem	6	0

4.4. Přestupy žáků mezi ZŠ:

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 14

Důvody: 13x stěhování na jinou adresu v ČR, 1x odstěhování zpět do zahraničí

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 14

Důvody: 8 – stěhování

6 – běženci z Ukrajiny

5 Podpora dětí a žáků

5.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní rok 2021/2022 jsme tradičně zahájili adaptačním kurzem 6. ročníků, který se konal 15. – 17. 9. 2021 v rekreačním středisku Máj, v Plasích. Adaptační kurz jsme se rozhodli konat blíže k Plzni, abychom mohli drahocenný čas využít co nejefektivněji a netrávili ho zbytečným zdlouhavým cestováním. Tento rok byly zachovány třídní kolektivy, proto jsme se zaměřili hlavně na kooperaci mezi žáky, ale i zábavu a zážitek z daných aktivit. Většina žáků měla problém s komunikací, řešením problémů, ale i se samotnou interakcí se spolužáky.

I tento rok byla vypracována žádost o dotaci na podporu prevence rizikového chování u Magistrátu města Plzně, a proto jsme opět mohli přispět na adaptační kurz a zaplatit některé programy primární prevence, které bychom si jinak nemohli dovolit.

Realizovány byly programy primární prevence od organizací:

1) Iniciativa pro život

- 4. ročník – Moje cesta na svět (přeložena z minulého roku)
- 5. ročník – Dobrodružství dospívání (přeložen z minulého roku)
- 9. ročník – Nečekané těhotenství

2) Centrum protidrogové prevence a terapie (P-centrum)

- 3. ročníky – Šikana a kyberšikana

Školní metodik prevence a výchovný poradce uskutečnili monitoring vztahů ve třídách 5.B, 6.A a jejich intervenci, kvůli velkým neshodám mezi žáky. Monitoring probíhal posléze v druhém pololetí i ve třídách 6.C, 2.C, 7.C.

Neshody a problémy v komunikaci mezi žáky jsou pravděpodobně dopadem dlouhé distanční výuky. Dalším dopadem této situace jsou časté psychické problémy a sebepoškozování, které jsme v tomto školním roce řešili mnohokrát.

Dalším rizikovým jevem se stala novinka v podobě nikotinových sáčků, proto došlo k úpravě školního řádu v oblasti návykových látek.

Témata prevence rizikového chování, jako např. sexuální rizikové chování, prevence látkových i nelátkových závislostí, vztahy mezi lidmi, šikana, kyberšikana, duševní zdraví jsou součástí učiva předmětu Rodinná výchova, která byla vyučována školním metodikem prevence Mgr. Tolarovou, a tak s většinou žáků II. stupně probrána.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se SVP	58	35 chlapců
		23 dívek

Počet žáků s IVP	5	3 chlapci
		2 dívky

Počet PO, prostřednictvím nichž byla ve školním roce zajišťována péče o žáky se SVP	26	AP – ZŠ	11 + 1 sdílený
		Didaktické a manipulační pomůcky, spotřební materiál	8
		Pedagogická intervence	6
Nadaní žáci	2	Nadaní – 1	
		Mimořádně nadaní – 1	

Podpora žáků se SVP je zajišťována na základě doporučení ŠPZ a předchozí pedagogické diagnostiky. Na 1. stupni je péče o žáka výhradně prací třídního učitele (asistenta pedagoga), případně vychovatelky ŠD. Na 2. stupni je péče o žáka se SVP komplexní prací pedagogů, kteří žáka vyučují.

Každý žák s potřebou podpory je evidován a jeho obtíže jsou sledovány. Každý pedagog, který se na vzdělávání takového žáka podílí, je seznámen s doporučeními ŠPZ a svým podpisem ztvrzuje jejich uplatňování.

1x ročně probíhá vyhodnocení PO, které je poskytnuto ŠPZ a vychází z něho i následné kontrolní vyšetření nebo úprava doporučení.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Žáci s nadáním jsou ve škole vzděláváni v běžném žakovském kolektivu. K výraznějším úpravám jejich vzdělávání nedochází. Pouze v případě potřeby je upraven vzdělávací obsah, a to podle možností a potřeb žáka. Škola se řídí doporučením ŠPZ a spolupracuje úzce s ANA Plzeň.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021–2022 se výrazně navýšil počet žáků s OMJ ve škole. Již v září do školy nastoupilo 8 žáků s nárokem na bezplatnou jazykovou přípravu, která byla ve škole zahájena od 1. 10. 2021. Druhá skupina žáků byla otevřena od 22. 3. 2021 po příchodu žáků z Ukrajiny (Lex Ukrajina). Příprava – výuka českého jazyka – probíhala 3 x týdně v průběhu běžné dopolední výuky, kdy byli žáci uvolňováni z naukových předmětů.

Složení jazykových skupin:

Skupina	Počet žáků ve skupině	Složení
1. stupeň	10	10 x Ukrajina
1. a 2. stupeň	6	4x Ukrajina
		1x Moldavsko
		1x Maďarsko

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky školní družiny:

- Sportovní a pohybové hry
- Sportovní a pohybové hry pro 1. třídy
- Taneční kroužek
- Taneční přípravka
- Umělecká dílna
- Keramický kroužek 1
- Keramický kroužek 2
- Keramický kroužek 3
- Keramický kroužek 4
- Výtvarný kroužek 1
- Výtvarný kroužek 2
- Zpívání s kytarou
- Přírodovědný kroužek

Kroužky škola

- Anglický jazyk pro 2. třídy 1
- Anglický jazyk pro 2. třídy 2
- Anglický jazyk pro 2. třídy 3
- Anglický jazyk pro 2. třídy 4
- Pěvecký sbor „Sedmičky“
- Badatelský klub fyzikálních a chemických experimentů
- Badatelský klub „Zvířata zvířatům“
- „Dopraváček“ – ve spolupráci se SŠPD (4x za pololetí)

6.2 Mimoškolní aktivity

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň Školní rok 2021/2022 MŠ
Předplavecký výcvik (2 třídy)
Bruslení (2 třídy)
Divadélko Nána, Alfa, Dráček, Ondřej, Řimbaba
Návštěvy knihovny na Vinicích

Výukové programy v ZOO
Projektové dny na MŠ
Karnevalové oslavy
Beseda se včelařem
Vánoční focení
Mikulášská nadílka – ve spolupráci se ZŠ
Vánoční posezení s rodiči
Velikonoční dílny
Beseda se záchranářem – první pomoc
Den otevřených dveří MŠ
Návštěvy předškoláků v základní škole
Oslavy Dne matek – besídka
Oslavy Dne dětí
Výlety – Prameny Na Roudné u Fakultní nemocnice, Kopeckého pramen, Košutecké jezírko, park u ZOO
Sportujeme s Viktorkou
Testování pohybu u předškoláků – Sportovní hry MŠ
Pravidelná úterní turistika všech tříd
Rozloučení s předškoláky, „Šerpování“ s divadlem Šapito
Školní výlet – Újezd nade Mží – „Od zrníčka k pecnu chleba“
Školní výlet – Kožlany – včelí farma Mája
Vyšetření zraku Lví očko
Třídní focení
Mobilní planetárium – výukový program „Kořeny stromů“
Výtvarné soutěže (ÚMO 1) - Jaro, Masopust, Léto

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň		
Školní rok 2021/2022		
I. STUPEŇ		(I. pololetí)
Datum	Akce	Anotace, účast
15.09.2021	Sofronka – výukový program	V.A
22.09.2021	Sofronka – výukový program	IV.B
27.09.2021	Den s třídním učitelem	
06.10.2021	Florbal – ukázka v tělocvičně	1. - 2. třídy
25.10.2021	Sportovní dopoledne pro I. stupeň	
listopad	Dopravní výchova – teoretická část	3. - 5. třídy
26.11.2021	Preventivní program „Moje cesta na svět“	4. třídy
26.11.2021	Preventivní program „Dobrodružství dospívání“	5. třídy
01.12.2021	Muzeum strašidel – výukový program	IV.B
13.12.2021	Preventivní program „Dobrodružství dospívání“	V.B + V.C
14.12.2021	Preventivní program „Kyberšikana“	III.A + III.B
15.12.2021	Preventivní program „Kyberšikana“	III.A + III.B
15.12.2021	Adventní program „Světla v temnotách“	V.A + IV.B
18.01.2022	Divadlo Alfa „Tajemný hrad v Karpatech“	5. třídy

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň		
Školní rok 2021/2022	I. STUPEŇ	(II. pololetí)
Datum	Akce	Anotace, účast
14.02.2022	Bruslení	V.A + IV.A
16.02.2022	Divadlo Alfa „Pádístepí, náčelník Bizonů“	4. třídy
18.02.2022	Bruslení	IV.B
25.02.2022	Planetárium – Techmánie, výukový program	V.B + V.C
28.02.2022	Bruslení	V.B
02.03.2022	Divadlo Alfa: „Pohádky ovčí babičky“	0. - 2. třídy
08.03.2022	Muzeum – výukový program	IV.A
09.03.2022	Muzeum – výukový program	IV.B + V.A
11.03.2022	Muzeum – výukový program	IV.C
duben	Dopravní výchova – praktická část	3. - 5. třídy
11.04.2022	Žinafa – výukový program „Velikonoce“	V.A, IV.B
04.05.2022	Sofronka – výukový program	3. třídy
10.05.2022	Sofronka – výukový program	IV.A
11.05.2022	Sofronka – výukový program	V.B,
12.05.2022	Sofronka – výukový program	IV.C
16.05.2022	Den linky 155 - OC Plaza	2. třídy
23.05.2022	Divadlo Alfa „Zločin v říši pohádek“	3.třídy
30.05.2022	Škola v přírodě	IV.A, IV.B, IV.C, V.C
01.06.2022	Kino	V.B,
13.06.2022	Škola v přírodě	V.A, V.B
16.06.2022	Školní výlet – West Park	II.A, II.B, II.C
20.06.2022	Kam se kutálí peníze	Program České spořitelny – II.C
20.06.2022	Kam se kutálí peníze	Program České spořitelny – II.B
20.06.2022	Dopravní výchova – praktická část	IV.A
20.06.2022	Kam se kutálí peníze	Program České spořitelny – II.A
21.06.2022	Knihovna Vinice	I.B
21.06.2022	ZOO	0.A
23.06.2022	Výlet – Radyně	III.A + III.B
23.06.2022	Knihovna Vinice	I.A
23.06.2022	Školní výlet – „Hurvínkova cesta“	IV.C
24.06.2022	Techmánie	IV.B + V.A
24.06.2022	Školní výlet – ZOO	I.A + I.B
24.06.2022	Knihovna Vinice	I.C
červen	Dopravní výchova – praktická část	3. - 5. třídy

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň		
Školní rok 2021/2022		
II. STUPEŇ		
(I. pololetí)		
Datum	Akce	Anotace, účast
14.09.2021	Exkurze – Divadlo JKT	IX.B
17.09.2021	Adaptační kurz 6. ročníků	6. ročníky
15.09.2021	Exkurze – Divadlo JKT	IX.A
27.09.2021	Den s třídním učitelem	II. stupeň
13.10.2021	Infokariéra	IX.A
20.10.2021	Infokariéra	IX.B
25.10.2021	Sportovní dopoledne pro I. stupeň	výběr II. stupeň
02.11.2021	Exkurze – SPŠD Plzeň	VIII.B
05.11.2021	Depo 2015 – „Posviť si na budoucnost“	9. ročníky
17.12.2021	Divadelní představení	IX.B
22.12.2021	Vánoční hodina s TU	II. stupeň
14.09.2021	Exkurze – Divadlo JKT	IX.B
17.09.2021	Adaptační kurz 6. Ročníků	6. ročníky
15.09.2021	Exkurze – Divadlo JKT	IX.A
27.09.2021	Den s třídním učitelem	II. stupeň

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň		
Školní rok 2021/2022		
II. STUPEŇ		
(II. pololetí)		
Datum	Akce	Anotace, účast
28.02.2022	Konverzační soutěž v Aj, II.st	výběr II. stupeň
08.03.2022	Divadelní představení – Alfa	7. ročníky
31.03.2022	Projektový den SPŠD	VIII.B
07.04.2022	Focení IX.A	IX.A
07.04.2022	Focení IX.B	IX.B
27.04.2022	Projekt „Moje firmy“	IX.B
04.05.2022	Projekt „Moje firmy“	IX.A
04.05.2022	Projekt „Moje firmy“	IX.C
10.05.2022	„Hanin kufřík“	9. ročníky
12.05.2022	Centrum robotiky	VII.B
17.05.2022	Mediální gramotnost, prezentační dovednosti – projekt	IX.B
24.05.2022	Mladí tvůrci – projekt	IX.A
25.05.2022	Výlet Praha – IX.A	IX.A
01.06.2022	Výlet – VIII.A	VIII.A
07.06.2022	Divadlo Alfa	VI.A + B + C
07.06.2022	Muzeum knihtisku	VII.B
09.06.2022	Exkurze – muzeum, VIII.A	VIII.A
09.06.2022	Centrum robotiky – Animuj!	VII.B
10.06.2022	Exkurze – spalovna Chotíkov	VIII.B + C
13.06.2022	Výlet	VI.B
14.06.2022	Výlet	IX.B
14.06.2022	Výlet	VI.C, VII.B, IX.B
15.06.2022	Výlet	VII.C, VIII.B
15.06.2022	Třídní akce	VIII.C
16.06.2022	Výlet	VII.A

17.06.2022	Výlet	VI.A
20.06.2022	Terezín	9. ročníky
22.06.2022	Exkurze katedrála sv. Bartoloměje	IX.B

Přehled akcí 7. základní školy a mateřské školy Plzeň Školní rok 2021/2022	ŠKOLNÍ DRUŽINA
Výtvarný kroužek se opět zapojil do výtvarných soutěží pořádaných ÚMO 1 („Tradice a Velikonoce“, „Letní prázdniny“) a do soutěže pořádané Hasičským záchranným sborem Plzeňského kraje („Kdy zavolat 150“)	

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

- Spolupráce s GFK Plzeň na projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005041 Rozvoj a modernizace školy pro výuku jazyků na GFK. Škola je v roli partnera, který je příjemcem aktivit nabízených v rámci projektu.
- Ve školním roce 2021/22 jsme pokračovali v zapojení do projektu „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“. Cílem projektu je zvýšit motivaci žáků SPŠD a základních škol v Plzeňském kraji ke studiu technických oborů. Žáci šestých tříd se zapojili do spolupráce formou kroužků, sedmáci a osmáci prostřednictvím projektových dnů a exkurzí.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2021/2022 nerozvíjela škola partnerství se žádnou ze zahraničních škol.

6.5 Zapojení do projektů

Škola je od 1. 7.2021 zapojena do třetí řady projektu Šablony s projektem Šablony 2021–2023 7. ZŠ a MŠ Plzeň, reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021781. Výše dotace, kterou poskytlo MŠMT z OP VVV je 1 330 968 Kč.

Aktivity hrazené z této dotace:

- MŠ:
 - 3.I/9 Projektový den ve výuce
 - 3.I/10 Projektový den mimo školu
 - 3.I/11 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
- ZŠ:
 - 3.II/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
 - 3.II/7 Tandemová výuka v ZŠ
 - 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ
 - 3.II/11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
 - 3.II/12 Projektový den ve výuce

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“

Škola je již několik let zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ – zdarma je dodáváno neochucené mléko a mléčné výrobky. Tyto projekty jsou zaměřeny na všechny žáky základní školy i děti z přípravných tříd. Žákům je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Dodávány jsou přednostně druhy ovoce a zeleniny z našeho klimatického pásu.

Škola se zapojila do grantů vyhlašovaných městem Plzeň:

- Podpora tělovýchovných aktivit s poskytnutím dotace 20 000,- Kč na podporu sportovních aktivit (materiální pomůcky na tradiční a netradiční aktivity, vstupy do sportovních zařízení, výsuvné jednohrazdí, ceny, spotřební materiál).
- Podpora primární prevence sociálně patologických jevů s poskytnutím dotace 19 000,- Kč na použití preventivních aktivit (adaptační kurz – příspěvek na ubytování, doprava, odměny, besedy, workshopy a přednášky pro žáky – Iniciativa pro život, P-Centrum, Point 14, nákup pomůcek k workshopům, časopisy Prevence, Třídní učitel, schránka důvěry online)
- Podpora aktivit k technickému vzdělávání s poskytnutím dotace 35 000,- Kč na pořízení dílenských stolů, laserového gravírovacího stroje, náradí, nástrojů a spotřebního materiálu pro odbornou učebnu praktických činností.
- Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže s poskytnutím dotace 25 000,- Kč na podporu vybavení zájmových kroužků.
- Škola se zapojila do projektu Obědy do škol v Plzeňském kraji 2021/2022. Předmětem smlouvy je potravinová pomoc ve formě poskytování stravy v zařízeních školního stravování pro žáky, kteří navštěvují vzdělávání v rámci povinné školní docházky a pro děti, které navštěvují předškolní vzdělávání v mateřské škole.

6.5 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Poradenská role výchovného poradce na základní škole stojí na dvou pilířích. Jedním je evidence a implementace PO pro žáky se SVP a druhým pilířem je kariérové poradenství pro žáky 1. i 2. stupně. Oba okruhy zahrnují nejen práci statistickou, ale i poradenskou, metodickou a mentorskou.

Péče o žáky se SVP probíhá kontinuálně po celý školní rok. VP ve školním roce 2021–2022 zajišťovala:

- komunikaci s PPP nebo SPC (předání podkladů k vyšetření + následná konzultace k nastavení PO)
- evidovala IVP a dohlížela na zpracování IVP nebo formuláře pro seznámení vyučujících s doporučeními ŠPZ (zavedení PO do výuky)
- zajišťovala evidenci podpořených žáků a realizaci podpůrných opatření
- předkládala ŠPZ vyhodnocení PO a hodnotila jejich efektivitu

- zajišťovala kontrolní vyšetření žáků
- evidovala pomůcky pořízené z prostředků určených k nákupu jako PO
- provedla kontrolu deníků AP
- společně s ŘŠ řešila výkaznictví PO s dopadem do jejich financování.
- zajišťovala návštěvu IPS ÚP Plzeň, Infokariéra a festivalu Posvit' si na budoucnost.
- ve spolupráci s MMP zajišťovala chod elektronické schránky důvěry.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Ve školním roce 2021–2022 spolupracovala škola nejen s plzeňskými poradenskými zařízeními (PPP Plzeň, SPC pro vady řeči, SPC pro klienty s tělesným postižením svíce vadami a s poruchami autistického spektra, Křesťanská PPP Plzeň), ale i s PPP Karlovy Vary a Břeclav. Základem spolupráce byla vždy péče o děti a žáky s potřebou podpůrných opatření. Komunikace s poradenskými subjekty probíhá především v telefonické a emailové rovině. Podklady pro vyšetření žáků, kontrolní posouzení stavu žáka a vyhodnocení PO bylo do ŠPZ zasíláno prostřednictvím datové schránky nebo doručeno osobně.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Rodiče/zákonní zástupci

Škola vnímá spolupráci s rodiči jako důležitou součást své výchovně vzdělávací role. Ve školním roce 2021–2022 spočívalo těžiště komunikace ve vztahu třídní učitel nebo AP a zákonný zástupce. (Frekvence informačního toku od učitele k rodiči a zpět byla plně v kompetenci třídního učitele a odvíjela se od specifik dané situace a potřeby. Stejně tak i zvolená forma: osobní setkání, písemná komunikace, telefonická komunikace.)

Kromě úzké spolupráce s TU a ostatními pedagogy, která byla ve většině individuálně sjednávána dle potřeby učitele či zákonného zástupce, organizovala škola třídní schůzky (září, listopad, duben). Online (MS TEAMS) proběhl v lednu třídní aktiv zákonných zástupců žáků 5. 7. a 9. ročníků s výchovnou poradkyní k volbě střední školy a víceletých gymnázií.

Pro zákonné zástupce budoucích prvňáčků bylo v červnu realizováno tradiční setkání.

Policie ČR

Kromě preventivních aktivit, které škola využívala z nabídky PČR, byla spolupráce se školou většinou zaměřena na zjišťování totožnosti žáků z databáze nezletilých, kteří buď sami páchali trestnou činností nebo byli svědky událostí, případně oběťmi.

ÚMO 1 / OSPOD

Intenzita spolupráce školy a OSPOD ÚMO Plzeň 1 byla ve školním roce 2021–2022 o něco větší než v minulých letech. Kurátorky mládeže úzce spolupracovaly se školou na několika případech rozsáhlých absencí. Např. na nastavení vzdělávání pro žákyni, která pro rizikové těhotenství nebyla schopna navštěvovat školu a nadále nebyla připravena si osvojit vědomosti a dovednosti určené pro žákyni 6. ročníku. Na základě žádostí úřadu škola vystavovala charakteristiky a posudky na žáky, kteří jsou v péči nebo pod dohledem např. probačně mediační služby a dodávala podklady pro úřední jednání OSPOD.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní		0			
republiková	M soutěž „Pangea“	2			
regionální	M soutěž „Pangea“	2	1		
okresní	Olympiáda z Aj	2	1		
	M soutěž „Pythagoriáda“	5			
	Matematická olympiáda	1			

7 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

Ve školním roce 2021/2022 se škole nezapojila do žádných rozvojových programů.

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Ve školním roce 2021/2022 se škole nezapojila do žádných mezinárodních programů.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/22 neproběhla na škole inspekční činnost provedená ČŠI

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od 1. 9. 2021 platí 6. verze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro všechny. V této verzi došlo ke změně hlavně ve vzdělávací oblasti Informatika. Součástí této změny byla jako podpora pro TU z důvodu výuky informatiky již ve 4. ročníku zavedena tandemová výuka. Byly změněny očekávané výstupy nejen ve vzdělávací oblasti Informatiky, ale i v dalších oblastech a oborech. Také tím bylo podpořeno naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Mimo to z důvodu těchto změn došlo k úpravám časových dotací některých předmětů na 1. i 2. stupni. Nejvýraznější změnou bylo zrušení povinně volitelných předmětů a posílení časové dotace hodin informatiky. Díky těmto změnám se podařilo více podněcovat žáky k tvořivému učení, hledání logických souvislostí a kultivované komunikace. Což patří mezi výchovné a vzdělávací strategie naší školy.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2021

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	63 / 58,71	21 / 20,94
Dosažený průměrný měsíční plat	44 916	21 157

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	6 571
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	51 311
Vlastní tržby a výnosy	4 712
Finanční prostředky z dotací a grantů	1 113
Příjmy celkem	63 707
Náklady celkem	63 595
Hospodářský výsledek	112

Datum:

Podpis ředitele školy

Razítko organizace

PŘÍLOHA K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

