

Výroční zpráva školy  
za školní rok  
2022 – 2023



# Výroční zpráva školy za školní rok 2022 – 2023

Tato zpráva je vypracována v pěti vyhotoveních

- ⑦ 1 x ředitelka školy
- ⑦ 1x škola
- ⑦ 1x školská rada
- ⑦ 1x OŠMT MMP
- ⑦ 1x ÚMO Plzeň 1

Vypracovala: Mgr. Ilona Skálová

Výroční zprávu projednala školská rada dne 16. 10. 2023

Za školskou radu:

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Název: 7. základní škola a mateřská škola Plzeň Brněnská 36, příspěvková organizace

- ⑦ sídlo: Plzeň, Brněnská 36, PSČ 32300
- ⑦ IČ: 49777505
- ⑦ zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
- ⑦ vedení školy: Mgr. Blanka Hránková (od 1. 8. 2023 Mgr. Ilona Skálová)
- ⑦ telefonní spojení: 378 027 201
- ⑦ e-mailové spojení: skola@zs7.plzen-edu.cz
- ⑦ webové stránky školy: <https://zs7.plzen.eu/>

### 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

č.j. MSMT – 21578/2023 – 2, Rozhodnutí ze dne 23. 8. 2023 s platností od 23. 8. 2023

### 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

|  | Adresa  | Počet tříd | Počet žáků  |
|--|---|------------|-------------|
| Hlavní budova, ředitelství                         | 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, 323 00 Plzeň |            |             |
| Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb | Základní škola  | 24 + 1PT   | 579 + 18 PT |
|  | Mateřská škola  | 4          | 104         |
|  | Školní družina  | 8          | 222         |
|  | Školní jídelna  | 0          | 0           |

### 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

| Popis oboru    | Kód oboru  | Kapacita oboru    |
|----------------|------------|-------------------|
| Základní škola | 79-01-C/01 | 600 + (20 Lex UA) |

| Vzdělávací program školy      | Název  |
|-------------------------------|--|
| Základní škola 1. – 8. ročník | Škola pro všechny – 6. upravená verze od 1.9.2021  |
| Základní škola 9. ročník      | Škola pro všechny – 5. upravená verze od 1.9.2016  |
| Přípravná třída               | ŠVP pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě „Kruček po krůčku za krásami světa aneb společně to všechno zvládneme.“ – platnost dokumentu od 1.9.2021 |
| Mateřská škola                | ŠVP: pro předškolní vzdělávání „Podej mi ruku“<br>- platnost dokumentu od 1. 9. 2020   |
| Školní družina                | ŠVP pro zájmové vzdělávání – „V našich dětech žijeme dál“ - platnost dokumentu od 1.9.2021   |

### 1.5 Součásti školy

| Název součásti | Počet žáků  | Počet tříd, oddělení, skupin |
|----------------|-------------|------------------------------|
|                | 2021/2022   | 2021/2022                    |
| Mateřská škola | 104         | 4                            |
| Základní škola | 579 + 18 PT | 24 + 1 PT                    |
| Školní družina | 222         | 8                            |
| Školní klub    | --          | 0                            |

### 1.6 Zařízení školního stravování

| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 720                      | 527                      | 40                        | 9                         | 9                            |

### 1.7 Zajištění dalšího stravování

|   | ano | ne |
|---|-----|----|
| Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) * | -   | ne |
| Projekt Mléko do škol                                       | ano | -  |
| Projekt Ovoce a zelenina do škol                            | ano | -  |

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

### 1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: **ne**)

### 1.9 Spádový školský obvod školy

Školským obvodem spádové školy 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace je podle Vyhlášky statutárního města Plzně č. 5/2005 (usnesení Zastupitelstva města Plzně č. 150 ze dne 10. března 2005) školský obvod Plzeň 1 – tvořený územím městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1).

### 1.10 Speciální třídy

|                     | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
|---------------------|------------|-----------------------|----------|
| Přípravná třída     | 1          | 18                    | -        |
| Speciální třída     | 0          | 0                     | -        |
| S rozšířenou výukou | 0          | 0                     | -        |

### 1.11 Materiálně technické zajištění školy

#### Mateřská škola

Mateřská škola má 2 pavilony po 2 třídách (v přízemí pro mladší děti a v patře – pro starší děti) s celkovou kapacitou 104 dětí. Strava se dětem vydává na třídách. Mateřská škola je rodinného typu a v některých případech již školu navštěvuje 3. generace příslušníků rodin.

Proto mají rodiče i prarodiče ke školce pozitivní vztah a všechny změny sledují. Okolí pracoviště umožňuje mnoho poznávacích procesů pro předškolní vzdělávání dětí – skýtá

mnoho možností k procházkám do přírody, do parků, k rybníkům i k poznávání života ve městě. Děti mohou využívat školní zahradu pro pěstování, pozorování a hry. Také na balkonech jsou truhlíky s květinami a krmítka pro ptáky.

Ve školním roce 2022 – 2023 byl do zahrady instalován nový hrací prvek – skluzavka. Pro větší bezpečnost dětí bylo okolí skluzavky zabezpečeno nízkým akátovým plotem. U kovových konstrukcí budovy – zábradlí schodišť a balkonů - byly obnoveny nátěry. V dětských ložnicích byly instalovány nové vestavné police k ukládání lůžkovin a stohovatelných dětských lůžek.

### Základní škola

Budova, ve které sídlí 7. základní škola a mateřská škola, prodělala za dobu své existence několik stavebních zásahů a vylepšení. K největší změně došlo nástavbou nového pavilonu. Vybudováním třetího podlaží vznikly tři odborné učebny pro výuku přírodopisu, zeměpisu, fyziky, chemie a učebna rukodělných prací. Pavilon byl celkově zrekonstruován včetně bezbariérového řešení a vybavení nábytkem a učebními pomůckami. I když nástavbou došlo k rozšíření počtu odborných učeben, neustálým nárůstem počtu žáků a tříd i tyto učebny bylo nutno začít využívat zároveň jako kmenové.

Pro praktické činnosti, k nácviku jednoduchých výrobních a pěstitelských dovedností jsou v prostorách školy zřízena speciální pracoviště. V bývalém bytě, který byl v předchozím období vyňat z bytového fondu, došlo ke stavebním úpravám pro prostory školní kuchyňky a badatelského klubu.

K výuce hudební výchovy slouží nejen jedna z kmenových učeben, která je vybavená klavírem a potřebnými pomůckami, nástěnnými mapami a speciální tabulí s notovou osnovou, ale i samostatná učebna, která je v odpoledních hodinách využívána pro činnost ZUŠ.

Výuka tělesné výchovy a další sportovní aktivity se realizují v tělocvičně, případně gymnastickém sálu, a také na školním víceúčelovém hřišti s umělým povrchem, které bylo v minulých letech částečně zrekonstruováno.

Pedagogové nacházejí zázemí v kabinetech, které přináležejí k odborným učebnám, nebo jsou v bezprostředním dosahu. Vybavení se snažíme postupně modernizovat. Učební pomůcky jsou pořizovány dle potřeb žáků a pedagogických pracovníků a dle objemu finančních prostředků.

Sociální zařízení jsou dostatečně zastoupena v každém patře budovy. Z důvodu zapojení školy do projektu ITI I a III, jehož podmínkou byla bezbariérová dostupnost do tříd a učeben podpořených z projektu, bylo jedno WC v přízemí budovy přebudováno na bezbariérové. Zároveň byla na dvě schodiště nainstalována plošina pro vozíčkáře, která umožní invalidním osobám nejen dostat se do odborných učeben podpořených projektem, ale i do školní jídelny. K uložení oblečení mají žáci k dispozici uzavřené šatny, čtyři třídy mají šatní skříňky.

Škola je dostatečně vybavena informačními a komunikačními technologiemi. Má tři počítačové učebny. Tyto učebny se používají nejen pro výuku informatiky, ale i pro výuku cizích jazyků, kdy se třídy dělí do skupin. K další výbavě patří např. sluchátka s mikrofony, webové kamery, vizualizer, přenosný klopový mikrofon pro snadnou výuku na interaktivní tabuli, iPady s Apple Pencil.

V průběhu školního roku byly provedeny následující opravy a úpravy:

- ⑦ oprava sociálních zařízení
- ⑦ oprava rozvodů a odpadů v cvičné kuchyňce
- ⑦ výměna osvětlení
- ⑦ výměna koberce FRIM
- ⑦ opravy FRIM – WC stavební práce
- ⑦ opravy FRIM – podlahy – stavební práce
- ⑦ opravy FRIM – výměna svítidel a elektroinstalační práce
- ⑦ oprava FRIM – radiátory + zednické práce
- ⑦ oprava FRIM – WC – umyvadla + práce
- ⑦ stání pro popelnice a kontejnery
- ⑦ malování prostor jídelny, kuchyně a sekretariátu školy
- ⑦ nátěr kovových konstrukcí požárních schodišť, přístřešků u ŠJ a zábradlí u schodišť ŠJ a MŠ

#### Školní družina

Ve školním roce 2022 - 2023 zahájila školní družina činnost v osmi odděleních. Protože školní družina nemá samostatný pavilon, jsou všechna její oddělení umístěna v kmenových třídách prvního stupně.

Pro zájmovou činnost školní družina využívá prostor tělocvičny, krytu, keramické dílny, výtvarné a přírodovědné dílny i velkoryse řešených prostor chodeb v hlavní budově.

#### Školní jídelna

Během školního roku 2022 – 2023 proběhly ve školní jídelně opravy technického vybavení (šlehací stroj) a malování vnitřních prostor a vedení vzduchotechniky.

Výdejový pult školní jídelny a výdejové okénko pro cizí strávníky byly osazeny moderními výdejovými terminály a rovněž ve školní jídelně byl pro žáky nainstalován elektronický objednávkový systém s dotykovým displejem.

Ke školní jídelně přilehlé umývárny a WC byly renovovány a vybaveny novou sanitární keramikou a obklady.

### **1.12 Školská rada**

Školská rada byla zřízena dne 25. 10. 2005, nové funkční období započalo 09. 07. 2021. Školská rada má 6 členů:

- ⑦ zákonní zástupci žáků  
Ing. Lenka Dezortová  
p. Lucie Pernglau
- ⑦ zástupci pracovníků školy  
Mgr. Daniela Nistorová  
Mgr. Michal Kulek
- ⑦ zástupci zřizovatele  
Mgr. Vendula Baxová  
Mgr. Zlata Langmaierová

## 2 Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

|  | Fyzický / přepočtený                                       | %      |
|--|--|--------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | ZŠ + ŠD + MŠ = 56 / 52,91<br>40 / 38,23 + 8 / 6,68 + 8 / 8 | 100    |
| Z toho odborně kvalifikovaných         | ZŠ + ŠD + MŠ = 51 / 49,36<br>35 / 34,68 + 8 / 6,68 + 8 / 8 | 99,12% |

Bez kvalifikace: 5

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

### 2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet:

| Nepedagogové    | Celkem    |
|-----------------|-----------|
| kuchařky        | 8         |
| uklízečky       | 8         |
| vrátná          | 1         |
| školník         | 1         |
| tajemnice školy | 1         |
| ekonomka školy  | 1         |
| mzdová účetní   | 1         |
| správce budovy  | 1         |
| vedoucí ŠJ      | 1         |
|                 | <b>23</b> |

### 2.6 Věkové složení učitelů

| Věk                 | Učitelé  |           |
|---------------------|----------|-----------|
|                     | Muži     | Ženy      |
| do 35 let           | 5        | 10        |
| 36–50 let           | 1        | 8         |
| 51–60 let           | 1        | 12        |
| 60 – více let       | 0        | 2         |
| <b>Celkem</b>       | <b>7</b> | <b>32</b> |
| Rodičovská dovolená | 0        | 6         |

## 2.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

| Název kurzu   | Počet zúčastněných pracovníků |
|---|-------------------------------|
| <b>ZŠ</b>   |                               |
| Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III                        | 1                             |
| Nápady do hodin nové informatiky na 1.stupni ZŠ           | 2                             |
| Motivace žáka   | 1                             |
| Letní škola Rozumíme penězům                              | 2                             |
| Nurovývojová terapie a stimulace                          | 1                             |
| Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních       | 2                             |
| QR kódy ve výuce  | 1                             |
| Letní dílna v Centru robotiky                             | 1                             |
| Grafický editor Canva                                     | 1                             |
| Únikové hry na 2. stupni                                  | 1                             |
| Vedení a řízení dětské skupiny                            | 1                             |
| Jak formativně hodnotit při frontálním vyučování          | 1                             |
| Chyba je kámoš  | 1                             |
| Od QR kódů ke hře   | 1                             |
| Aktivní matematika na 1. stupni ZŠ                        | 1                             |
| Začleňování dětí s OMJ do MŠ                              | 1                             |
| Přírodě na dosah  | 1                             |
| Posviť si na budoucnost - webinář                         | 1                             |
| Ředitel - manažer   | 1                             |
| Konferenci dobré praxe - rovné příležitosti 2022 - online | 1                             |
| Jak na slovní druhy                                       | 1                             |
| Integrovaná tematická výuka na 1. stupni                  | 1                             |
| Nová informatika pro začátečníky                          | 1                             |
| Informatika na 1. stupni                                  | 1                             |
| Z krize do vize   | 1                             |
| Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III                        | 1                             |
| Energeticky pozitivní a udržitelná škola – fakta a mýty   | 1                             |
| Gramatika stokrát jinak - webinář                         | 1                             |
| Co jsou digitální kompetence a jak na ně                  | 18                            |
| Keramická dílna   | 1                             |
| QR kódy ve výuce  | 1                             |
| Inspiromat pro angličtináře                               | 1                             |
| Sebepoškozování u dětí a mladistvých                      | 1                             |
| Interaktivita nové trendy - 1. stupeň                     | 1                             |
| Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 1.stupeň     | 1                             |



|  |   |
|--|---|
| Hudební výchova s Danielou Taylor                                      | 1 |
| Přírodě na dosah   | 1 |
| Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny                 | 1 |
| Ředitel - manažer  | 1 |
| Hudební výchova na 1. stupni   | 1 |
| Třídnické hodiny smysluplně  | 1 |
| Podpora dětí s náročným chováním ve škole                              | 1 |
| Jak formulovat cíle v dějepisné výuce?                                 | 1 |
| Spravedlnost - co je obsahem a jak k ní vést ...                       | 1 |
| Zábavné cvičení s náčiním  | 1 |
| Kreativní výtvarné techniky  | 1 |
| Osobnostně sociální rozvoj – citová vazba                              | 1 |
| Bez slovíček si nepošprechtíme   | 1 |
| Proč tresty a odměny nevedou k zodpovědnosti                           | 1 |
| Aktivní matematika na 1. stupni ZŠ                                     | 2 |
| Webinář TIMSS pro školní koordinátory                                  | 2 |
| Warmers, Coolers, fillers  | 1 |
| Webinář - Párové čtení   | 1 |
| Webinář - Čtení s předvídaním  | 1 |
| MDM - vzdálená správa iPadů ve škole                                   | 1 |
| Šablony konzultace hromadná - OP JAK Šablony I - pro MŠ a ZŠ - žádost  | 1 |
| Šablony konzultace hromadná - OP JAK Šablony I - pro MŠ a ZŠ realizace | 1 |
| Blooket a jeho využití ve výuce – online                               | 1 |
| Šablony konzultace hromadná - Jak na ZZoR Šablony III - pro MŠ a ZŠ    | 1 |
| Nůžky, lepidlo připravit! – online                                     | 1 |
| Webinář TIMSS pro školní zadavatele (příp. koordinátory)               | 1 |
| Využití umělé inteligence v různých předmětech – ONLINE                | 1 |
| Webinář - Inventarizace ve státní správě                               | 2 |
| Vykročte do 1.ročníku - webinář  | 1 |
| FKSP ve školství v roce 2023   | 1 |
| Ředitel - manažer  | 1 |
| Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň                               | 1 |
| Nová informatika pro třídní i netřídní učitele                         | 1 |
| Aktuality ve školství  | 1 |
| Wellbeing v praxi  | 1 |
| Badatelská výuka v dějepisu a občanské výchově, Literatura a film      | 2 |
| ADHD: Prakticky  | 3 |
| Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla 1. a 2. stupeň               | 3 |
| Met.průvodce 1.třídou  | 1 |
| Činnostní učení ČJ v 1. roč.   | 3 |

|   |    |
|---|----|
| Jak lépe učit Čj ve 2. a 3. ročníku                                 | 2  |
| Činnostní učení Čj ve 2. a 3. ročníku                               | 2  |
| Předcházení školní neúspěšnosti                                     | 1  |
| Digitální didaktika v metodách kritického myšlení - ONLINE          | 1  |
| Představení Vividbooks matematiky - webinář                         | 1  |
| DIGI ROADSHOW   | 1  |
| Jak podpořit nadané žáky ve škole                                   | 1  |
| Jak vést reedukační skupiny na ZŠ pro děti s potřebou podpory       | 1  |
| Základy sebeobrany při individuální práci s klientem                | 1  |
| Tvorba rozpočtu školy   | 1  |
| Předcházení školní neúspěšnosti                                     | 1  |
| Školní výlety z pohledu práva                                       | 1  |
| Převratná novela zákona o pedagogických pracovnících                | 1  |
| Budoucnost školního stravování aneb školní jídelna jako restaurace. | 1  |
| Letní dílna 2023 pro učitele 1. stupně ZŠ (červenec 2023)           | 1  |
| Jak na slovní hodnocení   | 1  |
| Literatura film   | 1  |
| Čtenářem se člověk nerodí, čtenáři musíte ukázat cestu              | 1  |
| 3. konference primární prevence rizikového chování plzeňského kraje | 1  |
| Prevence a vedení školního kolektivu                                | 35 |
| <b>MŠ</b>   |    |
| Hry s pohybem trochu jinak  | 1  |
| Problémové chování...co s ním?                                      | 1  |
| Drátované objekty – mořský svět                                     | 1  |
| Jak zpestřit dětem cvičení a vést je k radosti z pohybu             | 1  |
| Keramická dílna   | 1  |
| Partnerská kooperace – děti s odlišným jazykem                      | 1  |
| Hospitace jako součást řízení školy                                 | 1  |
| Inspekční činnost   | 1  |
| Pohybová gramotnost   | 1  |

- ⑦ Počet pedagogických pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání: 40
- ⑦ Počet nepedagogů, kteří se účastnili dalšího vzdělávání: 1
- ⑦ Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogy – pro pedagogický sbor: 1
- ⑦ Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogy – pro skupinu pedagogů: 1
- ⑦ Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogy – pro jednotlivce: 101

## 2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 13 / 8,0834 (MŠ + ZŠ)

| ZŠ/MŠ  |               | Počet AP | úvazek |        |
|--------|---------------|----------|--------|--------|
| MŠ     |               | 1        | 1      | 0,5000 |
| ZŠ     | PT            | 0        | -      | -      |
|        | 1.– 9. ročník | 12       | 1      | 0,2500 |
|        |               |          | 3      | 0,5000 |
|        |               |          | 6      | 0,6389 |
|        | 2             | 1,0000   |        |        |
| Celkem |               | 12       | 8,0834 |        |

## 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

### 3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2023/2024

| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
|---------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| 91 + 4 (UA)         | 24 + 1 (UA)       | 65 + 3 (UA)          | 3                    |

\*UA – žáci přijatí dle „Lex Ukrajina“

### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| Počet absolventů celkem<br>(absolvent ZŠ = 9 let PŠD) | Přijetí na        |                       |   |                     |
|---|-------------------|-----------------------|---|---------------------|
|   | Gymnázia<br>4letá | SŠ maturitní<br>obory | SŠ nematuritní<br>obory<br>(ukončené<br>výučním listem) | Jiné<br>Konzervatoř |
| 75<br>72 PŠD + základní vzdělání<br>3 – pouze PŠD     | 6                 | 41                    | 14  | 1                   |

| Počet žáků                                | ----- |
|---|-------|
| - přihlášených na víceletá gymnázia       | 11    |
| - přijatých na víceletá gymnázia (celkem) | 6     |
| z toho přijatých na 6letá gymnázia        | 1     |
| z toho přijatých na 8letá gymnázia        | 5     |

### 3.3

| Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2.          | ----- |
|--|-------|
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 3     |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání      | 2     |

### 3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/2023

| Počet kurzů | Počet absolventů |
|-------------|------------------|
| 0           | 0                |

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
|-------------------|---------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------|
| 579               | 441 + 1 (§41)                         | 135      | 2          | 1               | 8                |

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

### 4.2 Chování žáků

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků  |             |
|--------------------------|-------------|-------------|
|                          | 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň       | 0           | 0           |
| - z toho 3. stupeň       | 0           | 2           |

### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Počet omluvených hodin celkem   | 78011 |
| Počet neomluvených hodin celkem | 483   |

### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

#### 4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 24

- 7 Důvody: stěhování – 24 z toho 4 - zpět na Ukrajinu

#### 4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 13

- 7 Důvody: stěhování – 13 z toho 3 – Lex Ukrajina

## 5 Údaje o:

### 5.1 Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2022 - 2023 byly realizovány plánované preventivní programy zaměřené na problematiku vztahů, dospívání a odpovědného započítí sexuálního života, jakožto i prevenci rizikového chování. Preventivní programy byly realizovány na objednávku školy Národní iniciativou pro život. Jednalo se o následující programy: Moje cesta na svět (3. třída), Dobrodružství dospívání (5. třída) a Nečekané těhotenství (9. třída).

Na začátku školního roku byl dále realizován pobytový adaptační kurz určený žactvu 6. ročníků. V průběhu školního roku bylo ze strany metodiček prevence realizováno individuální poradenství a spolupráce s třídními učiteli a učitelkami. Metodičky pomáhaly s přípravou třídnických hodin zaměřených na práci s kolektivem a nežádoucími jevy v kolektivu. Tématem školního roku 2022 - 2023 byla adaptace nově příchozích žáků a žaček, válečných uprchlíků, vztahové problémy v kolektivech 9. ročníků, sebepoškozování a úzkosti dětí.

## 5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

|                   |    |            |
|-------------------|----|------------|
| Počet žáků se SVP | 64 | 41 chlapců |
|                   |    | 23 dívek   |

|                  |   |           |
|------------------|---|-----------|
| Počet žáků s IVP | 7 | 5 chlapců |
|                  |   | 2 dívky   |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| Počet PO prostřednictvím nichž byla ve školním roce zajišťována péče o žáky se SVP | AP – ZŠ  | 12                   |
|  | AP - MŠ  | 1                    |
|  | Didaktické a manipulační pomůcky, spotřební materiál | 1                    |
|  | Pedagogická intervence                               | 2                    |
| Nadaní žáci  | 2  | Nadaní - 1           |
|  |  | Mimořádně nadaní - 1 |

Podpora žáků se SVP je zajišťována na základě doporučení ŠPZ a předchozí pedagogické diagnostiky. Na 1. stupni je péče o žáka výhradně prací třídního učitele (asistenta pedagoga), případně vychovatelky ŠD. Na 2. stupni je péče o žáka se SVP komplexní prací pedagogů, kteří žáka vyučují.

Každý žák s potřebou podpory je evidován a jeho obtíže jsou sledovány. Každý pedagog, který se na vzdělávání takového žáka podílí, je seznámen s doporučeními ŠPZ a svým podpisem ztvrzuje jejich uplatňování.

1x ročně probíhá vyhodnocení PO, které je poskytnuto ŠPZ a vychází z něho i následné kontrolní vyšetření nebo úprava doporučení.

## 5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Žáci s nadáním jsou ve škole vzděláváni v běžném žakovském kolektivu. K výraznějším úpravám jejich vzdělávání nedochází. Pouze v případě potřeby je upraven vzdělávací obsah a to podle možností a potřeb žáka. Škola se řídí doporučením ŠPZ a spolupracuje úzce s ANA Plzeň.

## 5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Bezplatná jazyková příprava probíhala ve školním roce 2022 – 2023 ve třech skupinách. Žáci byli rozděleni podle věku. 1. skupinu tvořili žáci 1. a 2. ročníků, 2. skupinu žáci 4. a 8. ročníků a 3. skupina byla tvořena žáky devátých ročníků a části 7. ročníků. Výukové hodiny probíhaly v době

dopoledního vyučování v dotaci 3 hodiny týdně. Celkem bylo odučeno 100 výukových hodin, ve kterých se žáci s OMJ mohli naučit porozumět řeči země, ve které aktuálně pobývají a vytvořit si základní slovní zásobu ke komunikaci s vrstevníky a učiteli.

#### Složení jazykových skupin:

| Skupina | Počet žáků ve skupině | Složení             |
|---------|-----------------------|---------------------|
| 1.      | 9                     | Ukrajina, Indie     |
| 2.      | 8                     | Ukrajina            |
| 3.      | 10                    | Ukrajina, Moldavsko |

## 6 Nadstandardní aktivity

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

| Kroužky školy  | Kroužky školní družiny   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⑦ Anglický jazyk pro 2. třídy</li> <li>⑦ Anglický jazyk pro 2. třídy 2</li> <li>⑦ Anglický jazyk pro 2. třídy 3</li> <li>⑦ Anglický jazyk pro 2. třídy 4</li> <li>⑦ Anglický jazyk pro 2. třídy 5</li> <li>⑦ Anglický jazyk pro 2. třídy 6</li> <li>⑦ Pěvecký sbor „Sedmičky“</li> <li>⑦ Badatelský klub „Zvířata zvířatům“</li> <li>⑦ Dopraváček – ve spolupráci se SŠPD (4x za pololetí)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⑦ Sportovní a pohybové hry</li> <li>⑦ Sportovní a pohybové hry pro 1. třídy</li> <li>⑦ Taneční kroužek</li> <li>⑦ Taneční přípravka</li> <li>⑦ Umělecká dílna</li> <li>⑦ Keramický kroužek 1</li> <li>⑦ Keramický kroužek 2</li> <li>⑦ Keramický kroužek 3</li> <li>⑦ Keramický kroužek 4</li> <li>⑦ Výtvarný kroužek 1</li> <li>⑦ Výtvarný kroužek 2</li> <li>⑦ Zpívání s kytarou</li> <li>⑦ Přírodovědný kroužek</li> </ul> |

### 6.2 Mimoškolní aktivity

| Akce mateřské školy – školní rok 2022 - 2023 |
|--|
| Předplavecký výcvik (2 třídy)                |
| Bruslení (2 třídy)                           |
| Divadélko Nána , Dráček, Ondřej, Řimbaba     |
| Návštěvy knihovny na Vinicích                |
| Výukové programy v ZOO                       |
| Projektové dny na MŠ                         |
| Učast na IT soutěži                          |
| Karnevalové oslavy                           |

|  |
|--|
| Beseda se včelařem a myslivcem   |
| Vánoční focení   |
| Mikulášská nadílka – ve spolupráci se ZŠ   |
| Vánoční posezení s rodiči spojené s besídkou   |
| Velikonoční dílny  |
| Beseda se záchranářem – první pomoc  |
| Den otevřených dveří MŠ  |
| Návštěva předškoláků v ZŠ  |
| Oslavy Dne matek   |
| Oslavy Dne dětí  |
| Výlety –Újezd nade Mží – velikonoce, park u ZOO  |
| Testování pohybu u předškoláků – Sportovní hry MŠ  |
| Pravidelná úterní turistika všech tříd   |
| Rozloučení s předškoláky – vystoupení skupiny historického šermu, šerpování, občerstvení |
| Vyšetření zraku Lví očko   |
| Třídní focení  |
| Výtvarné soutěže /min./ - Živly  |
| Celoroční výuka jogy s lektorkou   |

| Akce základní školy – školní rok 2022 - 2023 |  | (1.st + 2. ST.) |
|--|--|-----------------|
| 1. pololetí školního roku 2022 - 2023        |  | účast           |
| Název akce                                   |  |                 |
| Slavnostní zahájení školního roku            |  | Celá škola      |
| Třídnické práce                              |  | Celá škola      |
| Třídnické práce                              |  | Celá škola      |
| ADAPTAČNÍ KURZ 6. ROČNÍKŮ                    |  | 6. roč.         |
| Etiketa pro děti                             |  | III.A           |
| Etiketa pro děti                             |  | III.B           |
| Etiketa pro děti                             |  | III.C           |
| Etiketa pro děti                             |  | III.A           |
| EXKURZE - PRAŽSKÝ HRAD - VIII.B              |  | VIII.B          |
| In-line bruslení                             |  | V.A             |
| Floorball - ukázka v tělocvičně              |  | I.C             |
| Floorball - ukázka v tělocvičně              |  | II.C            |
| Floorball - ukázka v tělocvičně              |  | III.C           |
| Floorball - ukázka v tělocvičně              |  | III.A           |
| Floorball - ukázka v tělocvičně              |  | II.A            |
| Floorball - ukázka v tělocvičně              |  | II.B            |
| In-line bruslení                             |  | V.B             |
| Floorball - ukázka v tělocvičně              |  | I.A             |

|   |              |
|---|--------------|
| Floorball - ukázka v tělocvičně                   | I.B          |
| Floorball - ukázka v tělocvičně                   | III.B        |
| Divadlo Alfa: "O třech synech"                    | II.B         |
| In-line bruslení                                  | IV.A         |
| In-line bruslení                                  | V.C          |
| In-line bruslení                                  | IV.B         |
| FESTIVAL "POSVIŤ SI NA BUDOUCNOST"                | 9. roč.      |
| GFK - PROJEKT                                     | 9. roč.      |
| Výuková vycházka na nám. Republiky                | III.C        |
| Muzeum - výukový program "Ať žije středověk"      | V.A          |
| Muzeum - výukový program "Ať žije středověk"      | V.C          |
| Výuková vycházka na nám. Republiky                | III.A, III.B |
| Dentální prevence - výukový program               | I.A          |
| Dentální prevence - výukový program               | 0.A          |
| Dentální prevence - výukový program               | I.B          |
| Dentální prevence - výukový program               | I.C          |
| ZOO   | 0.A          |
| ZOO - výukový program "Cesta do Afriky"           | I.A, I.B     |
| Muzeum - výukový program "Ať žije středověk"      | V.B          |
| Dopravní výchova - teoretická část                | III.A        |
| Dopravní výchova - teoretická část                | V.C          |
| Dopravní výchova - teoretická část                | III.C        |
| Dopravní výchova - teoretická část                | IV.A         |
| BESEDA - ČÍNA                                     | 2. st.       |
| Dopravní výchova - teoretická část                | V.A          |
| Dopravní výchova - teoretická část                | IV.B         |
| Dopravní výchova - teoretická část                | III.A        |
| Dopravní výchova - teoretická část                | V.C          |
| Abeceda peněz                                     | IV.A         |
| Abeceda peněz                                     | IV.B         |
| Dopravní výchova - teoretická část                | III.C        |
| Dopravní výchova - teoretická část                | IV.A         |
| Dopravní výchova - teoretická část                | V.A          |
| Dopravní výchova - teoretická část                | IV.B         |
| Dopravní výchova - teoretická část                | III.A        |
| Dopravní výchova - teoretická část                | V.C          |
| DEN S TU (II. STUPEŇ)                             | 2.st.        |
| Kino Plaza: "Mimoni 2"                            | 5. roč.      |
| "České bankovky" - projektový den s bankou Moneta | IV.B         |
| "Abeceda peněz II" - projektový den               | IV.A         |



|  |               |
|--|---------------|
| Dopravní výchova - teoretická část             | V.B           |
| Dopravní výchova - teoretická část             | IV.B          |
| Dopravní výchova - teoretická část             | V.B           |
| Dopravní výchova - teoretická část             | III.B         |
| NÁRODNÍ MUZEUM PRAHA - VÝPRAVA DO PRAVĚKU      | VI.A          |
| Dopravní výchova - teoretická část             | III.B         |
| Dopravní výchova - teoretická část             | IV.A          |
| Dopravní výchova - teoretická část             | V.A           |
| Dopravní výchova - teoretická část             | V.B           |
| Dopravní výchova - teoretická část             | III.C         |
| Dopravní výchova - teoretická část             | III.B         |
| Techmánie - "Mars a 6 statečných"              | V.C           |
| Techmánie - "Mars a 6 statečných"              | V.B           |
| NĚMČINA NEKOUŠE - VII.A                        | VII.A         |
| NĚMČINA NEKOUŠE - VII.B                        | VII.B         |
| NĚMČINA NEKOUŠE - IX.B                         | IX.B          |
| NĚMČINA NEKOUŠE - IX.C                         | IX.C          |
| NĚMČINA NEKOUŠE - VII.C                        | VII.C         |
| NĚMČINA NEKOUŠE - IX.A                         | IX.A          |
| Svíčkárna RODAS                                | III.A + III.B |
| OKRESNÍ KOLO ŠPLHU NA TYČI - VÝBĚR II.ST.      | 2.st.         |
| Techmánie: "Mars a šest statečných"            | V.A           |
| CENTRUM ROBOTIKY - VII.B                       | VII.B         |
| Svíčkárna RODAS                                | III.C         |
| Svíčkárna RODAS                                | 0.A, I.C      |
| Svíčkárna RODAS                                | I.A, I.B      |
| Domov sv. Jiří                                 | V.A           |
| Etiketa pro děti                               | III.B         |
| Etiketa pro děti                               | III.C         |
| VÁNOČNÍ DEN S TU                               | 1.st.         |
| VÁNOČNÍ DEN S TU                               | 2.st.         |
| Divadlo Alfa "Tajemný hrad v Karpatech"        | 5. roč.       |
| LVK - 7. ROČNÍKY (8.1. – 13.1. 2023)           | 7.roč.        |
| Preventivní program: "Moje cesta na svět"      | III.C         |
| Preventivní program: "Dobrodružství dospívání" | V.C           |
| DIVADLO ALFA                                   | VI.A          |
| BEATLES - PŘEDNÁŠKA, BESEDA                    | 6. + 7. roč.  |
| BEATLES - PŘEDNÁŠKA, BESEDA                    | 8. + 9. roč.  |
| Preventivní program "Moje cesta na svět"       | III.A         |
| Preventivní program "Moje cesta na svět"       | III.B         |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| DEN S EGYPTEM, 6. ROČNÍKY                     | 6.roč.                       |
| Preventivní program "Dobrodružství dospívání" | V.A                          |
| Preventivní program "Dobrodružství dospívání" | V.B                          |
| Kino Plaza: "Úžasný Maurik"                   | 3. roč. + 4. roč.            |
| Bruslení                                      | V.A, V.B                     |
| <b>2. pololetí školního roku 2022 - 2023</b>  |                              |
| <b>Název akce</b>                             | <b>účast</b>                 |
| Divadlo Alfa: "O třech synech"                | II.A, II.B                   |
| PROJEKTOVÝ DEN FPe ZČU                        | VIII.B                       |
| DIVADLO ALFA                                  | 6. roč.                      |
| Olympiáda pro I. stupeň                       | III.A, III.B, III.C          |
| Olympiáda pro I. stupeň                       | I.B, I.C, II.A               |
| Olympiáda pro I. stupeň                       | 0.A, I.A, IV.A               |
| Olympiáda pro I. stupeň                       | II.B, II.C, IV.B             |
| Olympiáda pro I. stupeň                       | V.A, V.B, V.C                |
| OSKAR - PŘEDÁVÁNÍ CEN ZA KRÁTKÝ FILM V NJ     | VIII.A, VIII.B, IX.A + B + C |
| DIVADLO ALFA                                  | VII.A, VII.B, VII.C          |
| PO STOPÁCH H + Z                              | VI.B, VII.A, VII.B, VII.C    |
| CESTA DO PRAVĚKU                              | VI.A                         |
| PO STOPÁCH H + Z                              | VIII.A, VIII.B, IX.A + B + C |
| RECITAČNÍ SOUTĚŽ - 1. TŘÍDY                   | I.A, I.B, I.C, VIII.B        |
| Knihovna Vinice                               | I.C                          |
| Knihovna Vinice                               | I.A                          |
| Knihovna Vinice                               | I.B                          |
| PROJEKTOVÝ DEN FPe ZČU                        | VIII.A                       |
| TŘÍDNICKÁ HODINA - KRIZOVÁ INTERVENCE IX.C    | IX.C                         |
| MŠ v ZŠ                                       | 2.st.                        |
| BASKETBAL - OKRESNÍ KOLO                      | výběr 8. a 9.roč.            |
| Žinafa - výukový program "Velikonoce"         | I.C, II.C                    |
| návštěva knihovny Vinice                      | V.B                          |
| návštěva knihovny Vinice                      | V.C                          |
| MŠ v ZŠ                                       | 2.st.                        |
| Velikonoční dílna                             | II.A                         |
| Velikonoční dílna                             | II.B                         |
| Projekt MOJE FIRMY                            | VIII.A                       |
| MŠ v ZŠ                                       | 2.st.                        |
| návštěva knihovny Vinice                      | V.A                          |
| Knihovna Vinice                               | V.A                          |
| NEČEKANÉ TĚHOTENSTVÍ                          | 9. roč.                      |
| NEČEKANÉ TĚHOTENSTVÍ - BESEDA                 | 9. roč.                      |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Divadlo Alfa: "Tři siláci na silnici"     | 3. roč.                  |
| Divadlo Alfa - Tři siláci na silnici      | IV.A, IV.B               |
| Exkurze - Čistička odpadních vod          | V.B                      |
| Dopravní výchova - praktická část         | III.C                    |
| Žinafa - výukový program "Velikonoce"     | I.A, I.B                 |
| Dopravní výchova - praktická část         | V.C                      |
| Dopravní výchova - praktická část         | III.C                    |
| Dopravní výchova - praktická část         | V.C                      |
| Exkurze - Čistička odpadních vod          | V.A                      |
| TANDEMOVÁ VÝUKA - FYZIKA                  | VI.B                     |
| Dopravní výchova - praktická část         | V.A                      |
| Dopravní výchova - praktická část         | V.B                      |
| Exkurze - Čistička odpadních vod          | V.C                      |
| Projektový den - "Programování hrou"      | II.A                     |
| Den Země                                  | V.A                      |
| Centrum sportu a zábavy                   | V.A, V.C                 |
| Centrum sportu a zábavy                   | V.B                      |
| Dopravní výchova - praktická část         | V.A                      |
| Dopravní výchova - praktická část         | III.A                    |
| KRIZOVÁ INTERVENCE                        | VIII.A                   |
| ŠKOLA V PŘÍRODĚ                           | IV.A, IV.B               |
| GALERIE MASNÉ KRÁMY                       | VIII.A                   |
| SLAVNOSTI SVOBODY                         | 2.st.                    |
| DIVADLO - NOVÁ SCÉNA - KOZÍ VÁLKA         | VI.A, VI.B, výběr 7.roč. |
| Sofronka - výukový program                | I.A                      |
| Sofronka - výukový program                | I.B                      |
| Sofronka - výukový program                | I.C                      |
| TANDEMOVÁ VÝUKA - FYZIKA                  | VI.A                     |
| PŘÍRODOVĚDNÁ EXKURZE - ŽDĚŘ               | IX.B                     |
| EXKURZE - DIVADLO                         | VI.A                     |
| Školní terárium - exkurze                 | I.A                      |
| HISTORICKÁ EXKURZE                        | IX.C                     |
| Zpč. Muzeum - Bezobratlí                  | III.B                    |
| PEDAGOGICKÁ FAKULTA - FINANČNÍ GRAMOTNOST | výběr 2.st               |
| Robotika                                  | I.A                      |
| Výlet - Farmapark u Toma                  | 3. roč.                  |
| DIVADLO                                   | VIII.A + VIII.B          |
| Školní terárium - exkurze                 | I.B                      |
| ZEMĚPISNÁ PŘEDNÁŠKA - TANZÁNIE            | 6.+7.roč.                |
| ZEMĚPISNÁ PŘEDNÁŠKA - TANZÁNIE            | 8.+ 9. roč.              |

|                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| 3D TISK PROJEKT                     | VII.C         |
| Dopravní výchova - praktická část   | III.A         |
| Kino Plaza                          | 1. roč. + 0.A |
| Dopravní výchova - praktická část   | V.B           |
| Robotika                            | I.B           |
| Kino Plaza                          | 2. roč.       |
| Školní terárium - exkurze           | I.C           |
| Dopravní výchova - praktická část   | III.B         |
| Dopravní výchova - praktická část   | IV.B          |
| EXKURZE PLASY                       | 8. ROČNÍKY    |
| Florbalový Turnaj                   | 1.st.         |
| ŠKOLNÍ VÝLET                        | VI.B          |
| VÝLET - PRAHA                       | VIII.A        |
| Školní výlet - Praha                | 5. roč.       |
| PRAHA - ZOO - VÝLET                 | VI.A          |
| Dopravní výchova - praktická část   | III.B         |
| Dopravní výchova - praktická část   | IV.A          |
| ŠŽP NA MINIGOLFU                    | ŠŽP           |
| VÝLET - VII.A                       | VII.A         |
| VÝLE VII.B                          | VII.B         |
| VÝLET - PRAHA                       | IX.A          |
| Zpč. Muzeum: "Bezobratlí kolem nás" | III.C         |
| VÝLET - ZOO PLZEŇ                   | VIII.A        |
| VÝLET - KRKAVEC                     | IX.C          |
| Školní výlet - Krkavec              | IV.A, IV.B    |
| ŠKOLNÍ VÝLET                        | VIII.B        |
| Exkurze Meditační zahrada           | IX.C          |
| Školní výlet - Plasy                | 0.A, I.C      |
| Dopravní výchova - praktická část   | IV.B          |
| EXKURZE PLASY                       | VI.B          |
| Dopravní výchova - praktická část   | IV.A          |
| Školní výlet - Hracholusky          | I.A, I.B      |
| FAKESCAPE                           | VIII.A        |
| IX.B Školní výlet - Praha           | IX.B          |
| STOPOVAČKA V PARKU PRO 1.STUPEŇ     | ŠŽP, 1.st     |
| Vycházka k rybníkům                 | II.A + II.B   |
| Zážitkový den v parku               | II.C          |
| VÝLET VII.C                         | VII.C         |
| Vycházka ke Kamennému rybníku       | I.A + I.B     |
| ZOO                                 | 5. roč.       |

|                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| Knihovna - "Pasování na čtenáře" | 1. roč. |
| Knihovna. "Pasování na čtenáře"  | I.B     |
| Knihovna. "Pasování na čtenáře"  | I.A     |
| Vycházka - Košutecké jezírko     | 1. roč. |

| Akce školní družiny ve školním roce 2022 - 2023 |
|---|
| Čertovská diskotéka                             |
| Valentýn  |
| Velikonoční zajíček                             |
| Rej čarodějnic                                  |
| Den dětí  |

### 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Spolupráce s GFK Plzeň na projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_066/0005041 Rozvoj a modernizace školy pro výuku jazyků na GFK. Škola je v roli partnera, který je příjemcem aktivit nabízených v rámci projektu.

### 6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola je zapojena do projektu Innovative STEPS Erasmus+, ve kterém spolupracuje kromě Pedagogické fakulty Západočeské univerzity i se základními školami ze Slovenska a Bulharska.

### 6.5 Zapojení do projektů

Škola byla od 1. 7.2021 zapojena do třetí řady projektu Šablony s projektem Šablony 2021 – 2023 7. ZŠ a MŠ Plzeň, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0021781. Výše dotace, kterou poskytlo MŠMT z OP VVV je 1 330 968 Kč.

Aktivity hrazené z této dotace:

**MŠ:**

- ⑦ 3.I/9 Projektový den ve výuce
- ⑦ 3.I/10 Projektový den mimo školu
- ⑦ 3.I/11 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

**ZŠ:**

- ⑦ 3.II/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- ⑦ 3.II/7 Tandemová výuka v ZŠ
- ⑦ 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ
- ⑦ 3.II/11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- ⑦ 3.II/12 Projektový den ve výuce

## 6.6 Výchovné poradenství

### 6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Poradenská role výchovného poradce na základní škole stojí na dvou pilířích. Jedním je evidence a implementace PO pro žáky se SVP a druhým pilířem je kariérové poradenství pro žáky 1. i 2. stupně. Oba okruhy zahrnují nejen práci statistickou, ale i poradenskou, metodickou a mentorskou.

Péče o žáky se SVP probíhá kontinuálně po celý školní rok. VP ve školním roce 2022 – 2023 zajišťovala:

- ⑦ komunikaci s PPP nebo SPC (předání podkladů k vyšetření + následná konzultace k nastavení PO)
- ⑦ evidovala IVP a dohlížela na zpracování IVP nebo formuláře pro seznámení vyučujících s doporučeními ŠPZ (zavedení PO do výuky)
- ⑦ zajišťovala evidenci podpořených žáků a realizaci podpůrných opatření
- ⑦ předkládala ŠPZ vyhodnocení PO a hodnotila jejich efektivitu
- ⑦ zajišťovala kontrolní vyšetření žáků
- ⑦ evidovala pomůcky pořízené z prostředků určených k nákupu jako PO
- ⑦ provedla kontrolu deník AP
- ⑦ společně s ŘŠ řešila výkaznictví PO s dopadem do jejich financování.
- ⑦ zajišťovala návštěvu IPS ÚP Plzeň, Infokariéra a festivalu Posviť si na budoucnost.
- ⑦ ve spolupráci s MMP zajišťovala chod elektronické schránky důvěry

### 6.6.2 Spolupráce s PPP

Ve školním roce 2021–2022 spolupracovala škola nejen s plzeňskými poradenskými zařízeními (PPP Plzeň, SPC pro vady řeči, SPC pro klienty s tělesným postižením svíce vadami a s poruchami autistického spektra, Křesťanská PPP Plzeň), ale i s PPP Karlovy Vary. Základem spolupráce byla vždy péče o děti a žáky s potřebou podpůrných opatření. Komunikace s poradenskými subjekty probíhala především v telefonické a emailové rovině. Podklady pro vyšetření žáků, kontrolní posouzení stavu žáka a vyhodnocení PO bylo do ŠPZ zasíláno prostřednictvím datové schránky nebo doručeno osobně.

### 6.6.3. Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO

#### Rodiče/zákonní zástupci

Škola vnímá spolupráci s rodiči jako důležitou součást své výchovně vzdělávací role. Ve školním roce 2022 – 2023 spočívalo těžiště komunikace ve vztahu třídní učitel nebo AP a zákonný zástupce. (Frekvence informačního toku od učitele k rodiči a zpět byla plně v kompetenci třídního učitele a odvíjela se od specifik dané situace a potřeby. Stejně tak i zvolená forma: osobní setkání, písemná komunikace, telefonická komunikace.)

Kromě úzké spolupráce s TU a ostatními pedagogy, která byla ve většině individuálně sjednávána dle potřeby učitele či zákonného zástupce, organizovala škola třídní schůzky (září, listopad, duben).

Pro zákonné zástupce budoucích prvňáčků bylo v červnu realizováno tradiční setkání.

## Policie ČR

Kromě preventivních aktivit, které škola využívala z nabídky PČR, byla spolupráce se školou většinou zaměřena na zjišťování totožnosti žáků z databáze nezletilých, kteří buď sami páchali trestnou činnost nebo byli svědky událostí, případně oběťmi.

## ÚMO 1 / OSPOD

Intenzita spolupráce školy a OSPOD ÚMO Plzeň 1 byla ve školním roce 2022 – 2023 opět o něco intenzivnější než v minulých letech. Kurátorky mládeže úzce spolupracovaly se školou na několika případech rozsáhlých absencí. Především 2 žákyň, které se s vědomím rodiny vyhýbaly povinné školní docházce. Škola jim vytvářela podmínky pro splnění alespoň minimální úrovně výstupů, snažila se komunikovat osobně i online, ale bezúspěšně.

### 6.7 Účast v soutěžích

| Soutěž      | Název soutěže | Počet zúčastněných žáků | Umístění |          |          |
|-------------|---------------|-------------------------|----------|----------|----------|
|             |               |                         | 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| mezinárodní |               |                         |          |          |          |
| republiková | Pangea        | 1                       |          |          |          |
| regionální  |               |                         |          |          |          |
| okresní     |               |                         |          |          |          |

### 7 Údaje o zapojení školy do:

---

#### 7 rozvojových programů

Ve školním roce 2022 – 2023 se škola nezapojovala do žádného rozvojového programu

#### 7 mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Škola je zapojena do projektu Innovative STEPS Erasmus+, ve kterém spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity, Slovenskou obezitologickou asociací a základními školami ze Slovenska a Bulharska.

Projekt je zaměřený na vzdělávání v oblasti enviromentalistiky a zdravé výživy.

Cílem je vytvořit mezipředmětové materiály pro výuku žáků v těchto oblastech, prohlubovat občanské kompetence a kritické myšlení. Vytvořené materiály nabídnou pedagogům nové metody pro výchovu dětí k udržitelnému způsobu života, efektivnímu získávání a ověřování informací a zlepšení fyzického a emocionálního zdraví.

### 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2022/2023

---

Ve školním roce 2022 – 2023 neproběhlo ve škole žádné šetření ČŠI

7 termín inspekční činnosti: -

7 závěry inspekční činnosti: -

### 9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

---

Od 1. 9. 2021 platí 6. verze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro všechny. V této verzi došlo ke změně hlavně ve vzdělávací oblasti Informatika. Součástí této

změny byla jako podpora pro TU z důvodu výuky informatiky již ve 4. ročníku, zavedena tandemová výuka, která se osvědčila a pokračovala tak i ve školním roce 2022- 2023. Očekávané výstupy byly změněny nejen ve vzdělávací oblasti Informatiky, ale i v dalších oblastech a oborech. Také tím bylo podpořeno naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Mimo to z důvodu těchto změn došlo k úpravám časových dotací některých předmětů na 1. i 2. stupni. Nejvýraznější změnou bylo zrušení povinně volitelných předmětů a posílení časové dotace hodin informatiky. Díky těmto změnám se podařilo více podněcovat žáky k tvořivému učení, hledání logických souvislostí a kultivované komunikace, což patří mezi výchovné a vzdělávací strategie naší školy, které byly rozšířeny o digitální kompetence. A právě na ty jsme se ve školním roce 2022 - 2023 více zaměřili nejen při hodinách informatiky, ale také při různých akcích školy.



## Hospodaření školy za kalendářní rok 2022

### 1 Údaje o zaměstnancích

|                                | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022<br>(fyzický stav / přepočtený stav) |             |
|--------------------------------|--|-------------|
|                                | Pedagogů   | Ostatní     |
| Počet zaměstnanců              | 63,5 / 60,5  | 22 /21      |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 44 445,- Kč  | 22 307,- Kč |

### 2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Příspěvek zřizovatele na investice              | 0,00 Kč                 |
| Příspěvek zřizovatele na provoz                 | 6.927.000,00 Kč         |
| Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání | 52.891.289,00 Kč        |
| Vlastní tržby a výnosy                          | 6.013.018,92 Kč         |
| Finanční prostředky z dotací a grantů           | 1.612.447,31 Kč         |
| <b>Příjmy celkem</b>                            | <b>67.443.755,23 Kč</b> |
| <b>Náklady celkem</b>                           | <b>67.274.351,64 Kč</b> |
| <b>Hospodářský výsledek</b>                     | <b>169.403,59 Kč</b>    |

Datum: 16. 10. 2023

Podpis ředitelky školy

Razítko organizace