

Výroční zpráva školy za školní rok 2023 – 2024



Výroční zpráva školy za školní rok 2023 – 2024

Tato zpráva je vypracována v pěti vyhotoveních

- ⑦ 1 x ředitelka školy
- ⑦ 1x škola
- ⑦ 1x školská rada
- ⑦ 1x OŠMT MMP
- ⑦ 1x ÚMO Plzeň 1

Vypracovala: Mgr. Ilona Skálová

Výroční zprávu projednala školská rada dne: **15.10.2024**

Za školskou radu: **Mgr. Jana Fikarová, v.r.**

1 Základní údaje o škole

1.1 Název: 7. základní škola a mateřská škola Plzeň Brněnská 36, příspěvková organizace

- ⑦ sídlo: Plzeň, Brněnská 36, PSČ 32300
- ⑦ IČ: 49777505
- ⑦ zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
- ⑦ vedení školy: od 1. 8. 2023 Mgr. Ilona Skálová
- ⑦ telefonní spojení: 378 027 201
- ⑦ e-mailové spojení: skola@zs7.plzen-edu.cz
- ⑦ webové stránky školy: <https://zs7.plzen.eu/>

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

č.j. MSMT – 21578/2023 – 2, Rozhodnutí ze dne 23. 8. 2023 s platností od 23. 8. 2023

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

Adresa		Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Brněnská 36, 323 00 Plzeň		
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Brněnská 36, 323 00 Plzeň	Základní škola	23 + 1 PT
		Mateřská škola	4
		Školní družina	8
		Školní jídelna	0
			578 + 15 PT
			231
			0

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	600 + (20 Lex UA)
Mateřská škola	79-01-C/01	104

Vzdělávací program školy	Název
Základní škola 1. – 9.ročník	“Škola pro všechny” - 6. upravená verze od 1.9. 2021
Přípravná třída	ŠVP pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě “Kruček po krůčku za krásami světa aneb společně to všechno zvládneme” - platnost dokumentu od 1.9.2021
Mateřská škola	ŠVP „Duhový rok“ platnost do 31.8.2026

Školní družina	ŠVP pro zájmové vzdělávání „V našich dětech žijeme dál“, od 1.9.2023
----------------	--

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2023/2024	2023/2024
Mateřská škola	97	4
Základní škola	578 + 15 PT	23 + 1 PT
Školní družina	231	8
Školní klub	--	0

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
720	ZŠ 497 MŠ 104	71	9	9

*bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

- ☑ úplná (spojené ročníky v jedné třídě: **ne**)

1.9 Spádový školský obvod školy

Školským obvodem spádové školy 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace je podle Vyhlášky statutárního města Plzně č. 5/2005 (usnesení Zastupitelstva města Plzně č. 150 ze dne 10. března 2005) školský obvod Plzeň 1 – tvořený územím městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1).

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	1	15	-
Speciální třída	0	-	-
S rozšířenou výukou	0	-	-

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Mateřská škola

Mateřská škola má 2 pavilony po 2 třídách (v přízemí pro mladší děti a v patře pro starší děti) s celkovou kapacitou 104 dětí. Strava se dětem vydává na třídách. Mateřská škola je rodinného typu a v některých případech již školu navštěvuje 3. generace příslušníků rodin. Proto mají rodiče i prarodiče ke školce pozitivní vztah a všechny změny sledují. Okolí pracoviště umožňuje mnoho poznávacích procesů pro předškolní vzdělávání dětí – skýtá mnoho možností k procházkám do přírody, do parků, k rybníkům i k poznávání života ve městě. Děti mohou využívat školní zahradu pro pěstování, pozorování a hry. Také na balkonech jsou truhlíky s květinami a krmítka pro ptáky.

Základní škola

Budova, ve které sídlí 7. základní škola a mateřská škola, prodělala za dobu své existence několik stavebních zásahů a vylepšení. K největší změně došlo nástavbou nového pavilonu. Vybudováním třetího podlaží vznikly tři odborné učebny pro výuku přírodopisu, zeměpisu, fyziky, chemie a učebna rukodělných prací. Pavilon byl celkově zrekonstruován včetně bezbariérového řešení a vybavení nábytkem a učebními pomůckami. I když nástavbou došlo k rozšíření počtu odborných učeben, neustálým nárůstem počtu žáků a tříd i tyto učebny bylo nutno začít využívat zároveň jako kmenové.

Pro praktické činnosti, k nábídku jednoduchých výrobních a pěstitelských dovedností jsou v prostorách školy zřízena speciální pracoviště. V bývalém bytě, který byl v předchozím období vyňat z bytového fondu, došlo ke stavebním úpravám pro prostory školní kuchyňky a badatelského klubu.

K výuce hudební výchovy slouží nejen jedna z kmenových učeben, která je vybavená klavírem a potřebnými pomůckami, nástěnnými mapami a speciální tabulí s notovou osnovou, ale i samostatná učebna, která je v odpoledních hodinách využívána pro činnost ZUŠ.

Výuka tělesné výchovy a další sportovní aktivity se realizují v tělocvičně, případně gymnastickém sálu, a také na školním víceúčelovém hřišti s umělým povrchem, které bylo v minulých letech částečně zrekonstruováno.

Pedagogové nacházejí zázemí v kabinetech, které přináležejí k odborným učebnám, nebo jsou v bezprostředním dosahu. Vybavení se snažíme postupně modernizovat. Učební pomůcky jsou pořizovány dle potřeb žáků a pedagogických pracovníků a dle objemu finančních prostředků. Sociální zařízení jsou dostatečně zastoupena v každém patře budovy. Z důvodu zapojení školy do projektu ITI I a III, jehož podmínkou byla bezbariérová dostupnost do tříd a učeben podpořených z projektu, bylo jedno WC v přízemí budovy přebudováno na bezbariérové. Zároveň byla na dvě schodiště nainstalována plošina pro vozíčkáře, která umožní invalidním osobám nejen dostat se do odborných učeben podpořených projektem, ale i do školní jídelny. K uložení oblečení mají žáci k dispozici uzavřené šatny, čtyři třídy mají šatní skříňky.

Škola je dostatečně vybavena informačními a komunikačními technologiemi. Má tři počítačové učebny. Tyto učebny se používají nejen pro výuku informatiky, ale i pro výuku cizích jazyků, kdy se třídy dělí do skupin. K další výbavě patří např. sluchátka s mikrofony, webové kamery, vizualizer, přenosný klopový mikrofon pro snadnou výuku na interaktivní tabuli, iPady s Apple Pencil.

V průběhu školního roku byly provedeny následující opravy a úpravy:

- ⑦ Kryt – nový povrch tělocvičny, rekonstrukce obložení, výmalba
- ⑦ II. patro HB: nové lino, nový nátěr a výmalba. Nově natřené zárubně dveří.
- ⑦ spojovací chodba I. patro – nové dívčí a chlapecké WC – nové obložení, nová vybavenost, nová výmalba, nové topení.
- ⑦ nové osvětlení – kabiny, chodba do tělocvičny, kanceláře
- ⑦ nové podlahové krytiny - kanceláře
- ⑦ výmalba – školní kuchyně
- ⑦ instalátérské práce v MŠ
- ⑦ nové označení tříd a kabinetů – 3D tisk
- ⑦ nové čerpadlo ve studni
- ⑦ nové lino třída č. 5 – kompletní rekonstrukce – odstranění stupínku, změna polohy tabule, nové vybavení (lavice a katedra)

Školní družina

Ve školním roce 2023 - 2024 zahájila školní družina činnost v osmi odděleních. Protože školní družina nemá samostatný pavilon, jsou všechna její oddělení umístěna v kmenových třídách prvního stupně.

Pro zájmovou činnost školní družina využívá prostor tělocvičny, krytu, keramické dílny, výtvarné a přírodovědné dílny i velkoryse řešených prostor chodeb v hlavní budově.

Školní jídelna

Během školního roku 2023 – 2024 byla provedena výmalba stěn školní kuchyně a nátěr vzduchotechniky. Staré dveře vedoucí na zásobovací rampu byly vyměněny a druhé nefunkční byly zazděny. Přilehlá okna byla vyměněna za lépe tepelně izolující. Zvýšil se tak částečně tepelný komfort v prostoru spojovací chodby mezi kuchyní a výdejnou jídel.

1.12 Školská rada

Školská rada byla zřízena dne 25. 10. 2005. Funkční období započalo 09. 07. 2021 a bylo ukončeno ke dni 30. 6. 2024. Volby do Školské rady pro období 2024 – 2027 proběhly ve dnech 16. a 17. dubna 2024.

Školská rada ve volebním období 2021 – 2024 měla 6 členů:

- ⑦ zákonní zástupci žáků
Ing. Lenka Dezortová
Lucie Pernglau
- ⑦ zástupci pracovníků školy
Mgr. Daniela Nistorová

- Mgr. Michal Kulek
 ⑦ zástupci zřizovatele
 Mgr. Vendula Baxová
 Mgr. Zlata Langmaierová

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogů	ZŠ + ŠD + MŠ = 55/52,28 39 / 37,57 + 8/6,71 + 8/8	100
Z toho odborně kvalifikovaných	ZŠ + ŠD + MŠ = 51/49,2 35/34,49 + 8/6,71 + 8/8	99,07

Bez kvalifikace:

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 6

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 24

Nepedagogové	Celkem
kuchařky	8
uklízečky	8
vrátná	1
školník	1
tajemnice školy	1
ekonomka školy	1
účetní	1
mzdová účetní	1
správce budovy	1
vedoucí ŠJ	1
	24

2.6 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Pedagogičtí pracovníci	
	Muži	Ženy
do 35 let	6	19
36–50 let	1	19

51–60 let	1	18
60 – více let	0	3
Celkem	8	59
Rodičovská dovolená	0	8

2.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
ZŠ	
Třídní hodiny - podporujeme dobré vztahy ve třídě	35
Barvy a my	1
Jáblíkoví kamarádi	1
Zypiho kamarádi	1
Jak zpestřit dětem cvičení a vést je k radosti z pohybu	1
Badatelské a aktivizující metody terénní výuky v environmentální výchově pro žáky MŠ a PT	1
Mikropočítač Micro:bit ve výuce informatiky	1
Koláž s Mgr. A. Čechilovou	1
Aktivní učitel - angličtina párově a kooperativně	1
Vstupní vzdělávání pokusného ověřování MŠMT	1
Čtenářské strategie	1
Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních	1
Leadership jako proces vedení lidí	1
Zlomky, celá čísla a racionální čísla v 7. ročníku (webinář)	1
Zlomky a desetinná čísla v 6. ročníku (webinář)	1
Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6. ročníku (webinář)	1
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1
Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb	1
Začínám jako školní speciální pedagog	1
Aktuality ve školství	1
Spolupráce asist. pedagoga s učitelem vzhledem k výuce v heterogenních třídách	1
Jak učit a naučit	1
Vstupní vzdělávání pokusného ověřování MŠMT	1
Hrajeme si nejen v matematice	1
Komunikace bez poražených	1
Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování	1
Keramika, 3 semináře	1
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III	1

Neklidné dítě - problematika ADHD, ADD	1
Spolupráce asist. pedagoga s učitelem vzhledem k výuce v heterogenních třídách	1
Osobnostní rozvoj	4
Aktivní matematika na 1.stupni ZŠ	2
Seminář - Blázníš	1
Jáblíkovi kamarádi, Zypiho kamarádi	1
Aktivní učitel - angličtina párově a kooperativně	1
Práce s obrázky aneb jak podpořit komunikaci ve výuce	1
Zástupce ředitele	1
Pasti a špeky pracovní doby	1
Psychohygiena pro učitele	1
Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa – hranoly v 7. ročníku (webinář)	1
Matematická gramotnost II - párově a kooperativní učení v matematice	1
Hrajeme si (nejen) v matematice	1
Algebra v 8. a 9. ročníku ZŠ (webinář)	1
Webinář: Míra zprostředkování	1
Diagnostika školní připravenosti, varianta pro ŠPZ	1
Kouzla grafů pro 1. stupeň	1
Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	1
Keramika	1
Co nám barvy říkají? A co my můžeme říkat barvami?	1
Hudebka nás baví	1
Kreativní výtvarné techniky	2
Svobodný hlas v dětské hře	1
Problémové chování	1
Canva	1
Řeč těla	1
Pohádka jako cesta ...	1
Taneční a pohybová výchova	1
Vizualizace a obrazový materiál ve výuce NJ	1
Dítě s vývojovou poruchou řeči v procesu vzdělávání	1
Dítě a úzkost	1
Jáblíkovi a Zypiho kamarádi	1
Nestandardizovaná sociometrie	1
Profesní příprava zástupců ředitele	1
Jak na kázeň ve třídě 2	1
Tvořivá matematika v 8. a 9. ročníku ZŠ (webinář)	1
Webinář: Jsem dobrým zprostředkovatelem?	1
Teorie a praxe FIE I	1

Webinář: GeoGebra a jak ji využít v úlohách, které by měly podporovat rozvoj digitálních kompetencí v matematice	1
Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro ŠPZ	1
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro ŠPZ	1
Hudební výchova tvořivě na 1.stupni	1
Workshop - sexuální výchova	1
Škola v pohybu	1
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	1
Sebepoškozování u dětí a mladistvých	1
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	1
ADHD: Jak pracovat s dítětem	1
Dítě a úzkost	1
Emoce u dětí	1
diskuzní setkání Škola pomáhá	1
Hlas, pracovní nástroj pedagoga	1
Komunikace společně s rodiči	9
Emoční inteligence v pedagogické praxi	9
Vzdělání pro budoucnost	1
Jarní výtvarné tvoření	2
Zipyho a Jáblíkovi kamarádi	15
Chci (se) učit cizí jazyk s umělou inteligencí	1
Využití umělé inteligence ve výuce (workshop)	1
1. Utváření společenství praxe 2. Komunita učitelů anglického jazyka (učíme se společně) 3. Jak díky lepšímu grafickému zpracování vylepšit výukové materiály	1
Problémové chování žáků aneb mám ve třídě lotra	1
Využití Českého národního korpusu ve výuce českého jazyka a literatury	1
Emoce, agrese a problémové chování ve škole	1
Sebepoškozování u dětí a mladistvých	1
Burza nápadů do výuky zeměpisu	1
Webinář: FIE v terénu	1
Matematická gramotnost hravě	1
Využívání pomůcek v hodinách matematiky na 2. stupni ZŠ	1
3D modely ve výuce - webinář	1
Invenio - diagnostika nadání	1
Základní gymnastika nově a hravě	1
Hravá jóga pro děti	1
Tělesná výchova bez soutěžení	1
Efektivní učení	1

Psychohygiena a relaxace v práci učitele	1
Strach a učení	1
Problémové chování žáků aneb mám ve třídě lotra	1
Komunikace bez poražených ve škole	1
Krizová intervence 160 h - dokončený kurz	1
Izrael a Palestina	1
Tajemství barev	1
Drátované objekty - květiny, které nevadnou	1
MŠ	
Hravé barvy	1
Emoční inteligence v ped. praxi	1
Dítě s vývojovou poruchou řeči v procesu vzdělávání	1
Jak zkrotit své emoce	1
Jak mě vidí dítě a co z toho vyplývá	1
Hravá jóga pro děti	1
Řeč těla ...	1
Pohádka jako cesta k projektu	1
Vývojové potřeby dětí	1
Tým, kolektiv	1
Canva	1
Kreativní výtvarné techniky	2
Individualizace ve vzdělávání	1
Slovo jako klíč	8
Svobodný hlas v dětské hře	1
Problémové chování a co s ním...	1 AP

- ⑦ Počet pedagogických pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání: 47
- ⑦ Počet nepedagogů, kteří se účastnili dalšího vzdělávání: 5
- ⑦ Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogy – pro pedagogický sbor: 1
- ⑦ Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogy – pro skupinu pedagogů: 3
- ⑦ Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogy – pro jednotlivce: 112

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 13 / 8,4445 (MŠ + ZŠ)

ZŠ/MŠ		Počet AP	úvazek
MŠ		2	1 x 0,5 = 0,5
			1 x 0,6389 = 0,6389
ZŠ	PT	0	0
	1.–9. ročník	11	1 x 0,25 = 0,25
			2 x 0,5 = 1,0

		4 x 0,6389 = 2,5556
		2 x 0,75 = 1,5
		2 x 1,0 = 2,0
Celkem	13	8,4445

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2024/2025

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
105	28	69	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné Konzervatoř
57	4	41	12	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	9
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	3
z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
z toho přijatých na 8letá gymnázia	3

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2.	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/2023

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně

578	410	166	2	2	0
-----	-----	-----	---	---	---

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	75 494
Počet neomluvených hodin celkem	19

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:

- ⑦ Důvody: 15 - stěhování
3 - odstěhování cizince mimo ČR

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

- ⑦ Důvody: 8 - stěhování
2 - přijetí osoby s dočasnou ochranou

5 Údaje o:

5.1 Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2023 – 2024 jsme se ještě více zaměřili na duševní pohodu ve škole. Na 2. stupni byly realizovány plánované preventivní programy zaměřené na heterogenní kolektiv a vztahy ve třídě, krizové situace v životě dětí, dospívání a odpovědné započítí sexuálního života a také adaptační dny pro žactvo 6. tříd. Preventivní programy realizovala metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli, dále byly realizovány na objednávku školy, a to Národní iniciativou pro život a Diakonií Plzeň. Na 1. stupni byly realizovány programy Národní iniciativy pro život Moje cesta na svět a Dobrodružství dospívání. Na konci školního roku došlo k požárnímu cvičení ve spolupráci s Hasiči.

Pro vyučující byl realizován program zaměřený na psychohygienu, který realizoval pro přihlášené pedagogy Ledovec. Konala se také beseda o krizi pro rodiče realizovaná Diakonií Plzeň.

Pedagogický sbor se aktivně školí v realizaci třídnických hodin.

Další podporu rodinám škola poskytuje prostřednictvím pozice školního asistenta, která je zřízená z programu OP JAK.

V tomto školním roce jsme také poprvé realizovaly preventivní kampaň *Nebud' plejtvák!* zaměřenou na snížení plýtvání s jídlem ve školní jídelně a také na plýtvání a potenciální druhý život školních pomůcek. Díky této kampani se podařilo zachránit mnoho pomůcek, které budou darovány sociálně slabým dětem, nebo je děti budou využívat společně, například skrze zřízenou „půjčovnu“ pro sdílené pomůcky, které poslouží každému, kdo občas zapomíná.

Školní žákovský parlament

Ve škole pracuje školní žákovský parlament sestavený ze zvolených zástupců žáků 4. - 9. tříd.

V loňském školním roce měl 23 členů. Pro spolužáky připravil několik aktivit, jejichž hlavním cílem bylo posilování pozitivní atmosféry ve třídách, rozvíjení spolupráce a komunikace mezi žáky ve třídách a mezi třídními kolektivy a také upevňování vztahu žáků ke třídnímu kolektivu a škole (např. Halloweenský den, Valentýnská pošta, olympijské hry).

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se SVP	97	dívky	38
		chlapci	59

Počet žáků s IVP	7	dívky	3
		chlapci	4

Počet PO prostřednictvím nichž byla ve školním roce zajišťována péče o žáky se SVP	AP – ZŠ		9
	AP - MŠ		2
	Didaktické a manipulační pomůcky, spotřební materiál		2
	Pedagogická intervence Předmět speciálně pedagogické péče		2
Nadaní žáci	2	Nadaní	1
		Mimořádně nadaní	1

Podpora žáků se SVP je zajišťována na základě doporučení ŠPZ a předchozí pedagogické diagnostiky. Na 1. stupni je péče o žáka výhradně prací třídního učitele (asistenta pedagoga), případně vychovatelky ŠD. Na 2. stupni je péče o žáka se SVP komplexní prací pedagogů, kteří žáka vyučují.

Každý žák s potřebou podpory je evidován a jeho obtíže jsou sledovány. Každý pedagog, který se na vzdělávání takového žáka podílí, je seznámen s doporučeními ŠPZ a svým podpisem stvrzuje jejich uplatňování.

1x ročně probíhá vyhodnocení PO, které je poskytnuto ŠPZ a vychází z něho i následné kontrolní vyšetření nebo úprava doporučení.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Žáci s nadáním jsou ve škole vzděláváni v běžném žákovském kolektivu. K výraznějším úpravám jejich vzdělávání nedochází. Pouze v případě potřeby je upraven vzdělávací obsah, a to podle možností a potřeb žáka. Škola se řídí doporučením ŠPZ a spolupracuje úzce s ANA Plzeň.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Bezplatná jazyková příprava probíhala ve školním roce 2023 – 2024 ve dvou skupinách. Žáci byli rozděleni podle věku. Výukové hodiny probíhaly v době dopoledního vyučování v dotaci 3 hodiny týdně. Celkem bylo odučeno 100 výukových hodin, ve kterých se žáci s OMJ mohli naučit porozumět řeči země, ve které aktuálně pobývají a vytvořit si základní slovní zásobu ke komunikaci s vrstevníky a učiteli.

Složení jazykových skupin:

Skupina	Počet žáků ve skupině	Složení
1.	7	Ukrajina, Kuba, Vietnam, Rumunsko
2.	8	Ukrajina

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky školy	Kroužky školní družiny
🚩 Anglický jazyk pro 2. třídy 1	🚩 Sportovní a pohybové hry
🚩 Anglický jazyk pro 2. třídy 2	🚩 Sportovní a pohybové hry pro 1. třídy
🚩 Anglický jazyk pro 2. třídy 3	🚩 Taneční kroužek
🚩 Anglický jazyk pro 2. třídy 4	🚩 Taneční přípravka
🚩 Anglický jazyk pro 2. třídy 5	🚩 Umělecká dílna
🚩 Anglický jazyk pro 2. třídy 6	🚩 Keramický kroužek 1
🚩 Klub deskových her	🚩 Keramický kroužek 2
🚩 Badatelský klub „Zvířata zvířatům“	🚩 Keramický kroužek 3
	🚩 Keramický kroužek 4
	🚩 Výtvarný kroužek 1
	🚩 Výtvarný kroužek 2
	🚩 Zpívání s kytarou
	🚩 Přírodovědný kroužek
	🚩 Flétna pro začátečníky

6.2 Mimoškolní aktivity

Akce mateřské školy – školní rok 2023 - 2024
Předplavecký výcvik (2 třídy)
Bruslení (2 třídy)
Divadélko Nána, Dráček, Ondřej, Řimbaba
Návštěvy knihovny na Vinicích
Výukové programy v ZOO
Projektové dny na MŠ
Účast na IT soutěži
Karnevalové oslavy
Beseda se včelařem a myslivcem
Vánoční focení
Mikulášská nadílka – ve spolupráci se ZŠ
Vánoční posezení s rodiči spojené s besídkou
Velikonoční a vánoční dílny
Beseda se záchranářem – první pomoc
Beseda s hasiči spojená se cvičným poplachem
Den otevřených dveří MŠ
Návštěvy předškoláků v základní škole
Oslavy Dne matek
Oslavy Dne dětí
Výlety – Včelí farma Kožlany, Hamr u Dobříva
Testování pohybu u předškoláků – Sportovní hry MŠ
Pravidelná úterní turistika všech tříd
Rozloučení s předškoláky – vystoupení divadla Šapito, šerpování, občerstvení
Vyšetření zraku Lví očko
Třídní focení
Výtvarné soutěže /min./ - ZOO
Celoroční výuka jógy s lektorkou

Akce základní školy – školní rok 2023–2024		I. pololetí
Název akce	účast	
Prezentace florbalu	1. - 4. třídy	
Sofronka - "Den lesa"	III.C, IV. A	
Den s třídním učitelem	1.st.	

Adaptační kurz	6. třídy
Divadelní brány	výběr žáků
Projektové odpoledne GFK	IX.B
Den s třídním učitelem	I. a II. stupeň
Posviť si na budoucnost	IX.A, IX. B
Nečekané těhotenství	8. a 9. třídy
Florbal obvodní kolo chlapci 6.-7. třída	výběr žáků II. stupně
Florbal obvodní kolo chlapci 8.-9. třída	výběr žáků II. stupně
Projektový den – „Sametová revoluce“	VIII.A, VIII.B, VIII.C
Spolupráce 16. ZŠ	výběr žáků
In-line bruslení	třídy I. stupně
ZOO – výukový program "Domácí zvířata"	2. třídy
Muzeum strašidel	III.C
Knihovna Vinice	0.A + 1. třídy
Preventivní program "Moje cesta na svět."	III.A, III.B
Dopravní výchova – teoretická část - 3 hodiny/třída	3. - 5. třídy
"Zdravá pětka"	2. třídy, I.C
Preventivní program: "Dobrodružství dospívání"	5. třídy
Preventivní program "Moje cesta na svět"	III.C
Dentální prevence – výukový program	1. třídy a přípravná třída
Akademie nadání	0.A, I.C
ZOO – projektový den	IV.C
Projekt "Máme rádi zvířata" - Církevní gymnázium	0.A
"Andělská stezka" - Akademie nadání"	0.A
Žinafa – výukový program "Advent na statku"	II.C, III.A, III.B, III.C
Svíčárna Litice	0.A + I.C
Kino Plaza	4. třídy
Bruslení – venkovní plocha Plaza	0.A + 1. třídy
Robotika hrou	III.C
Vánoce v knihovně	0.A + 1. a 2. třídy
Caolinum Nevřeň	II.A + II. B
Muzeum loutek	III.C
Vánoční bowling	V.A
Exkurze Terezín	IX.A, IX. B
Prohlídka divadla – Nová scéna	VII.B
Spolupráce 16. ZŠ	výběr žáků
Šplh – okresní kolo	výběr žáků II. stupně

Akce základní školy – školní rok 2023–2024 II. pololetí	
Název akce	účast
Soutěž Aj – konverzace	výběr žáků II. stupně
Preventivní program "Zdravá pětka"	0.A, 1. třídy, IV.C
Etiketa pro děti – 1. část	3. třídy

Divadlo Alfa "Zločin v říši pohádek"	2.třídy
Muzeum: "Kameňáčka z pytlíku"	0.A, I.C
ZOO – výukový program "Světová roční období"	V.A, V. B
Etiketa pro děti – 2. část	3. třídy
Akvatera	II.A, II. B
Třídnická hodina - "Bezpečné chování online"	5. třídy
Trenéři do škol	5. třídy
Kuželky	V.A
Centrum robotiky	IV.C
Čtenářská stezka	I. stupeň
Recitační soutěž	I. a II. stupeň
Muzeum loutek. "Kameňáčka z pytlíku"	I.A
Divadlo Alfa: " O štěstí a neštěstí"	3. třídy
Po stopách plzeňských židů	9. třídy
Den s Egyptem	6. třídy
Recitační soutěž	I. + II. stupeň
Muzeum loutek: "Kameňáčka z pytlíku"	I.B
Zpč. muzeum: "Cesta do pravěku"	5. třídy
Svíčárna Litice	I.A + I. B
Trenéři do škol	4. třídy
Žinafa – výukový program "Velikonoce"	0.A, I.C, III.A, III.B
ZOO – komentovaná prohlídka	5. třídy
Techmánie – Den s vodou	5. třídy
Přednáška – Lukáš Socha – Po stopách Hanzelky a Zikmunda	V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A
Lyžařský výcvikový kurz	VII.A, VII.B
Přednáška – Lukáš Socha – po stopách Hanzelky a Zikmunda. 2. část	VIII.C, IX.A, IX. B
Přednáška – Lukáš Socha – po stopách Hanzelky a Zikmunda. 2. část	VII.B, VIII.A, VIII.B
OSCAR 2024	8. a 9. třídy
Preventivní program	VII.B
"Hasiči" - ukázky práce u rybníčku Ledárna.	1. - 2. třídy
Škola v přírodě II.A + II. B	II.A + II. B
"Olympijské hry pro I. stupeň"	I. stupeň + výběr žáků II. stupně
Otevřená vybíjená 1. stupeň – okresní kolo	výběr žáků z I. stupně
"S Bonifácem o vodě" - výukový program	4.třídy
Matematický klokan	I. stupeň + výběr žáků II. stupně
Mc Donald's CUP - kat. B	výběr žáků
Minifotbal – okresní kolo	výběr žáků
Mc Donald's CUP - kat. A	výběr žáků
Žinafa – výukový program "Od zrníčka po pecen chleba"	2. třídy
Škola v přírodě	IV.B, IV. A
Akvatera	V.A, V. B
ZOO – prohlídka	II.C

BASKETBAL – okresní kolo	výběr žáků II. stupně
Nečekané těhotenství – 2. část	8. a 9. třídy
Techmánie – Den Země	VII.B
Dopravní výchova – praktická část, 2 hodiny/třída	3. - 5. třídy
Návštěvnické centrum Srní – výukový program EVVO	0.A + I.C
Den ptačího zpěvu	I. + II. stupeň
McDonald cup – okresní kolo	výběr žáků
Akvatera – výukový program "Ryby"	III.C
Sofronka – výukový program	0.A, I.B, I.C
Herna virtuální reality	II.A, II. B
Škola v přírodě IV.A + III.C	IV.A + III.C
Kino Plaza - "Jak zachránit draka"	0.A + I.C
Stopovačka DD	I.A + I. B
West Park	II.C
Kino Plaza - "Jak zachránit draka"	V.A, V.B, III.A, III.B
Exkurze – Pavlův Studenec	9. třídy
Atletické závody (Pohár rozhlasu) - okresní kolo	výběr žáků
Exkurze klášter Plasy	VIII.A, VIII.C
Atletické závody (Pohár rozhlasu) - okresní kolo	výběr žáků II. stupně
Návštěva divadla J. K. Tyla	VII.A
Spolupráce se 16. ZŠ	výběr žáků
Výlet Norimberk	VII.A, VII.B
Beseda o krizi	8. třídy
Exkurze – hvězdárna	9. třídy
Indonésie – sopečná odyssea	6. a 7. ročník
Indonésie – sopečná odyssea	8. a 9. ročník
Dopravní výchova – praktická část, 2 hodiny/třída	3. - 5. třídy
Školní výlet – Švihov	III.A, III.B
Školní výlet – Radčice	II.A + II. B
Výlet – Krkavec	II.C
Divadlo Alfa: "Odysseus"	4. třídy
Školní výlet – Ledce	0.A + 1.třídy
Zkrácené odpolední vyučování	V.A
Výlet – Praha	V.A + V. B
Vycházka k Boleveckým rybníkům	0.A
Vycházka ke Košuteckému jezírku	I.C
Vycházka na Chlum	V.A + V. B
Techmánie – Den životního prostředí	VIII.A + VIII.C
Sportchallenge	IX.A + IX. B
Beseda o krizi	8. třídy
Terénní exkurze – Žďár	9. třídy
Třídní výlet	VIII.C
Třídní výlet – Technické muzeum Mnichov	VIII.A, VIII.B
Třídní výlet	VI.B
Třídní výlet – Cheb	IX.B

Třídní výlet – zámek Kozel a okolí	VI.A
Třídní výlet – Český Grand Canyon	IX.A

Akce školní družiny ve školním roce 2023 - 2024
Halloween
Čertovská diskotéka
Koledy
Zlatý slavík
Valentýn
Velikonoční zajíček
Rej čarodějnic
Miss, missák
Den dětí

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Ve školním roce 2023 – 2024 probíhala spolupráce mezi školami na základě smlouvy o spolupráci se 13. základní školou Plzeň, 16. základní školou a mateřskou školou Plzeň a 81. mateřskou školou Plzeň.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola je zapojena do projektu Innovative STEPS Erasmus+, ve kterém spolupracuje kromě Pedagogické fakulty Západočeské univerzity i se základními školami ze Slovenska a Bulharska.

6.5 Zapojení do projektů

Od 1. 7. 2023 je škola zapojena do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I z operačního programu Jan Amos Komenský, který byl nazván JAK 2023-2025 (reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0007625). Výše dotace, která byla škole poskytnuta je 3 062 201 Kč.

Aktivity hrazené z této dotace:

MŠ:

- ⑦ 1.I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- ⑦ 1.I/6 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
- ⑦ 1.I/8 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

ZŠ:

- ⑦ 1.II/1 Školní asistent ZŠ
- ⑦ 1.II/2 Školní speciální pedagog ZŠ
- ⑦ 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- ⑦ 1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- ⑦ 1.II/11 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

ŠD:

- ⑦ 1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

- 7 1.V/2 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD
- 7 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Poradenská role výchovného poradce na základní škole stojí na dvou pilířích. Jedním je evidence a implementace PO pro žáky se SVP a druhým pilířem je kariérové poradenství pro žáky 1. i 2. stupně. Oba okruhy zahrnují nejen práci statistickou, ale i poradenskou, metodickou a mentorskou. V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s plánem výchovného poradce, a zároveň přizpůsobováno aktuálním potřebám pedagogů a žáků.

Péče o žáky se SVP probíhá kontinuálně po celý školní rok. Zvýšená pozornost byla věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. Během celého školního roku docházelo ke spolupráci TU, zák. zástupců a VP u žáků, u nichž se projevovaly výrazné výukové potíže, v odůvodněných případech byl nastaven plán pedagogické podpory. Byl koordinován společný postup, jehož cílem bylo co nejvíce pomoci překonat výukové potíže žáka. Žákům s OMJ byl případně nastaven plán podpory, který byl průběžně vyhodnocován.

VP ve školním roce 2023 – 2024 zajišťovala:

- komunikaci s PPP nebo SPC (předání podkladů k vyšetření + následná konzultace k nastavení PO);
- evidovala IVP a dohlížela na zpracování IVP nebo formuláře pro seznámení vyučujících s doporučeními ŠPZ (zavedení PO do výuky);
- zajišťovala evidenci podpořených žáků a realizaci podpůrných opatření;
- předkládala ŠPZ vyhodnocení PO a hodnotila jejich efektivitu;
- zajišťovala kontrolní vyšetření žáků;
- evidovala pomůcky pořízené z prostředků určených k nákupu jako PO;
- provedla kontrolu deníků AP;
- společně s ŘŠ řešila výkaznictví PO s dopadem do jejich financování;

6.6.2 Spolupráce s PPP

V rámci poskytování odborných služeb bylo ve školním roce 2023 – 2024 spolupracováno se školskými poradenskými zařízeními:

- Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň;
- Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary;
- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Plzeň;
- Speciálně pedagogické centrum pro klienty s poruchou autistického spektra, tělesným postižením a kombinovaným postižením Plzeň;
- Speciálně pedagogické centrum pro děti s mentálním a kombinovaným postižením Plzeň;
- Speciálně pedagogické centrum pro vady řeči Plzeň.

Základem spolupráce byla vždy péče o děti a žáky s potřebou podpůrných opatření. Komunikace s poradenskými subjekty probíhala především v telefonické a emailové rovině.

Podklady pro vyšetření žáků, kontrolní posouzení stavu žáka a vyhodnocení PO bylo do ŠPZ zasíláno prostřednictvím datové schránky nebo doručeno osobně.

6.6.3. Spolupráce s rodiči, policí, ÚMO

Rodiče/zákonní zástupci

Škola vnímá spolupráci s rodiči jako důležitou součást své výchovně vzdělávací role. Ve školním roce 2023 – 2024 spočívalo těžiště komunikace ve vztahu třídní učitel nebo AP a zákonný zástupce. (Frekvence informačního toku od učitele k rodiči a zpět byla plně v kompetenci třídního učitele a odvíjela se od specifik dané situace a potřeby. Stejně tak i zvolená forma: osobní setkání, písemná komunikace, telefonická komunikace.)

Kromě úzké spolupráce s TU a ostatními pedagogy, která byla ve většině individuálně sjednávána dle potřeby učitele či zákonného zástupce, organizovala škola třídní schůzky (září, listopad, duben). Pro zákonné zástupce budoucích prvňáčků bylo v červnu realizováno tradiční setkání.

Policie ČR

Kromě preventivních aktivit, které škola využívala z nabídky PČR, byla spolupráce se školou většinou zaměřena na zjišťování totožnosti žáků z databáze nezletilých, kteří buď sami páchali trestnou činnost nebo byli svědky událostí, případně oběťmi.

ÚMO 1 / OSPOD

Intenzita spolupráce školy a OSPOD ÚMO Plzeň 1 byla ve školním roce 2023 – 2024 opět o něco četnější než v minulých letech. Kurátorky mládeže úzce spolupracovaly se školou na několika případech rozsáhlých absencí. Jednalo se především o žáky cizince, kteří zanedbávali školní docházku a pro neznalost jazyka ze strany zákonných zástupců byla ztížena i komunikace se zákonnými zástupci.

Příjemnější spolupráce s ÚMO 1 byla při plánování akce na louce za školou v předvánočním adventním čase, kdy se rozsvěcel stromeček v lokalitě a škola zajišťovala elektrickou energii pro osvětlení a také poskytla strom ze školní zahrady. Rovněž byla dána k dispozici i zpevněná plocha hřiště, odkud byl odpalován tichý ohňostroj.

Druhá spolupráce byla na plánování a projektové dokumentaci kultivace prostoru předškolí. Škola spolupracovala s Odborem investic ÚMO 1 a paní projektantkou na ideální variantě vyhovující v budoucnu i potřebám školy.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	-	-	-	-	-
republiková	-	-	-	-	-
regionální	Matematická soutěž Pangea	294 žáků	1 žák - 7.roč.	-	-
regionální	Konverzační soutěž Aj	1 žák	1 žák - 9. roč.	-	-
regionální	Matematický klokan	272 žáků	1 žák - 3.roč.	1 žák - 3.roč.	-

okresní	Robotická soutěž pro MŠ pořádaná OŠMT Plzeň	1 skupina – 3 děti	1 skupina	-	-
okresní	Matematická olympiáda	2 žáci	-	-	1 žák - 7.roč.

7 Údaje o zapojení školy do:

7 rozvojových programů

Ve školním roce 2023 – 2024 se škola nezapojovala do žádného rozvojového programu

7 mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Škola je zapojena do projektu Innovative STEPS Erasmus+, ve kterém spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity, Slovenskou obezitologickou asociací a základními školami ze Slovenska a Bulharska.

Projekt je zaměřený na vzdělávání v oblasti enviromentalistiky a zdravé výživy.

Cílem je vytvořit mezipředmětové materiály pro výuku žáků v těchto oblastech, prohlubovat občanské kompetence a kritické myšlení. Vytvořené materiály nabídnou pedagogům nové metody pro výchovu dětí k udržitelnému způsobu života, efektivnímu získávání a ověřování informací a zlepšení fyzického a emocionálního zdraví.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023 – 2024 neproběhlo ve škole žádné šetření ČŠI

7 termín inspekční činnosti: -

7 závěry inspekční činnosti: -

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od 1. 9. 2021 se uskutečňuje výuka podle 6. verze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro všechny. V této verzi došlo ke změně hlavně ve vzdělávací oblasti Informatika. Součástí této změny byla jako podpora pro TU z důvodu výuky informatiky již ve 4. ročníku zavedena tandemová výuka. Byly změněny očekávané výstupy nejen ve vzdělávací oblasti Informatiky, ale i v dalších oblastech a oborech. Také tím bylo podpořeno naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Mimo to z důvodu těchto změn došlo k úpravám časových dotací některých předmětů na 1. i 2. stupni. Nejvýraznější změnou bylo zrušení povinně volitelných předmětů a posílení časové dotace hodin informatiky. Díky těmto změnám se podařilo více podněcovat žáky k tvořivému učení, hledání logických souvislostí a kultivované komunikace. Což patří mezi výchovné a vzdělávací strategie naší školy. Reflexe naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelnou aktivitou předmětových komisí a metodických sdružení. Také je součástí hospitačních činností a rozhovorů s rodiči.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2023

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2023 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	63/61,8	22/22
Dosažený průměrný měsíční plat	46 734,-	24 561,-

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0,00
Příspěvek zřizovatele na provoz	7.343,00
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	57.341,00
Vlastní tržby a výnosy	5.614,00
Finanční prostředky z dotací a grantů	4.242,00
Příjmy celkem	74.540,00
Náklady celkem	74.386,00
Hospodářský výsledek	154,00

Datum: 15. 10. 2024

Podpis ředitelky školy:

Mgr. Ilona Skálová , v.r.

Razítko organizace