

Výroční zpráva školy za školní rok 2024 – 2025



Výroční zpráva školy za školní rok 2024 – 2025

Tato zpráva je vypracována v pěti vyhotoveních

⑦ 1 x ředitelka školy – DIGITÁLNÍ VERZE

⑦ 1x škola

⑦ 1x školská rada

⑦ 1x OŠMT MMP – DIGITÁLNÍ VERZE

⑦ 1x ÚMO Plzeň 1

Vypracovala: Mgr. Ilona Skálová

Výroční zprávu projednala školská rada dne 21.10.2025

Za školskou radu: Mgr. Jana Fikarová, v.r.

1 Základní údaje o škole

1.1 Název: 7. základní škola a mateřská škola Plzeň Brněnská 36, příspěvková organizace

- 7 sídlo: Plzeň, Brněnská 36, PSČ 32300
- 7 IČ: 49777505
- 7 zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
- 7 vedení školy: od 1. 8. 2023 Mgr. Ilona Skálová
- 7 telefonní spojení: 378 027 201
- 7 e-mailové spojení: skola@zs7.plzen-edu.cz
- 7 webové stránky školy: <https://zs7.plzen.eu/>

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

č.j. MSMT – 21578/2023 – 2, Rozhodnutí ze dne 23. 8. 2023 s platností od 23. 8. 2023

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

Adresa			Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Brněnská 36, 323 00 Plzeň			
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Brněnská 36, 323 00 Plzeň	Základní škola	24 + 1 PT	594 + 14 PT
		Mateřská škola	4	100
		Školní družina	8	205
		Školní jídelna	-	-

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	600 + (20 Lex UA)
Mateřská škola	79-01-C/01	104

Vzdělávací program školy	Název
Základní škola 1. – 9.ročník	“Škola pro všechny” - 6. upravená verze od 1.9. 2021
Přípravná třída	ŠVP pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě “Kruček po krůčku za krásami světa aneb společně to všechno zvládneme” - platnost dokumentu od 1.9.2021
Mateřská škola	ŠVP „Duhový rok“ platnost do 31. 8. 2026
Školní družina	ŠVP pro zájmové vzdělávání „V našich dětech žijeme dál“, od 1.9.2023

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2024/2025	2024/2025
Mateřská škola	100	4
Základní škola	594 + 14 PT	24 + 1 PT
Školní družina	205	8
Školní klub	-	-

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
720	ZŠ 506 MŠ 96	76	10	10

*bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

⑦ úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy

Školským obvodem spádové školy 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace je podle Vyhlášky statutárního města Plzně č. 5/2005 (usnesení Zastupitelstva města Plzně č. 150 ze dne 10. března 2005) školský obvod Plzeň 1 – tvořený územím městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1).

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	1	14	-
Speciální třída	0	-	-
S rozšířenou výukou	0	-	-

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Mateřská škola

Mateřská škola má 2 pavilony po 2 třídách (v přízemí pro mladší děti a v patře pro starší děti) s celkovou kapacitou 104 dětí. Strava se dětem vydává na třídách. Mateřská škola je rodinného typu a v některých případech již školu navštěvuje 3. generace příslušníků rodin.

Proto mají rodiče i prarodiče ke školce pozitivní vztah a všechny změny sledují. Okolí pracoviště umožňuje mnoho poznávacích procesů pro předškolní vzdělávání dětí – skýtá mnoho možností k procházkám do přírody, do parků, k rybníkům i k poznávání života ve městě. Děti mohou využívat školní zahradu pro pěstování, pozorování a hry. Také na balkonech jsou truhlíky s květinami a krmítka pro ptáky.

Základní škola

Budova, ve které sídlí 7. základní škola a mateřská škola, prodělala za dobu své existence několik stavebních zásahů a vylepšení. K největší změně došlo nástavbou nového pavilonu. Vybudováním třetího podlaží vznikly tři odborné učebny pro výuku přírodopisu, zeměpisu, fyziky, chemie a učebna rukodělných prací. Pavilon byl celkově zrekonstruován včetně bezbariérového řešení a vybavení nábytkem a učebními pomůckami. I když nástavbou došlo k rozšíření počtu odborných učeben, neustálým nárůstem počtu žáků a tříd i tyto učebny bylo nutno začít využívat zároveň jako kmenové.

Pro praktické činnosti, k nábídku jednoduchých výrobních a pěstitelských dovedností jsou v prostorách školy zřízena speciální pracoviště. V bývalém bytě, který byl v předchozím období vyňat z bytového fondu, došlo ke stavebním úpravám pro prostory školní kuchyňky a badatelského klubu.

K výuce hudební výchovy slouží nejen jedna z kmenových učeben, která je vybavená klavírem a potřebnými pomůckami, nástěnnými mapami a speciální tabulí s notovou osnovou, ale i samostatná učebna, která je v odpoledních hodinách využívána pro činnost ZUŠ.

Výuka tělesné výchovy a další sportovní aktivity se realizují v tělocvičně, případně gymnastickém sálu, a také na školním víceúčelovém hřišti s umělým povrchem, které bylo v minulých letech částečně zrekonstruováno.

Pedagogové nacházejí zázemí v kabinetech, které přináležejí k odborným učebnám, nebo jsou v bezprostředním dosahu. Vybavení se snažíme postupně modernizovat. Učební pomůcky jsou pořizovány dle potřeb žáků a pedagogických pracovníků a dle objemu finančních prostředků. Sociální zařízení jsou dostatečně zastoupena v každém patře budovy. Z důvodu zapojení školy do projektu ITI I a III, jehož podmínkou byla bezbariérová dostupnost do tříd a učeben podpořených z projektu, bylo jedno WC v přízemí budovy přebudováno na bezbariérové. Zároveň byla na dvě schodiště nainstalována plošina pro vozíčkáře, která umožní invalidním osobám nejen dostat se do odborných učeben podpořených projektem, ale i do školní jídelny. K uložení oblečení mají žáci k dispozici uzavřené šatny, čtyři třídy mají šatní skříňky.

Škola je dostatečně vybavena informačními a komunikačními technologiemi. Má tři počítačové učebny. Tyto učebny se používají nejen pro výuku informatiky, ale i pro výuku cizích jazyků, kdy se třídy dělí do skupin. K další výbavě patří např. sluchátka s mikrofony, webové kamery,

vizualizer, přenosný klopový mikrofon pro snadnou výuku na interaktivní tabuli, iPady s Apple Pencil.

V průběhu školního roku byly provedeny následující opravy a úpravy:

- ⑦ Část střechy nad pavilonem A hlavní budovy
- ⑦ Podlahová krytina = lino v chodbě v přízemí hlavní budovy
- ⑦ Výmalba a podlahová krytina = koberec v novém multifunkčním sálku v krytu školy
- ⑦ Výmalba a rekonstrukce stěn ve 4 učebnách, 1x chodba 2.patro pavilon D a 1x chodba přízemí hlavní budova
- ⑦ V obou pavilonech MŠ výměna oken na schodištích
- ⑦ Dveře na rampu z výdejny školní kuchyně
- ⑦ Výmalba školní kuchyně
- ⑦ Nové koberce ve 2 hernách v MŠ
- ⑦ Nové lino ve třídě MŠ
- ⑦ Nové šatny v MŠ (2 oddělení + nové kryty na topná tělesa v šatně a ve třídě)
- ⑦ Nová podlahová krytina – kancelář vedoucí ŠJ
- ⑦ Instalace nového videotelefonu – pavilon MŠ

Školní družina

Ve školním roce 2024 - 2025 zahájila školní družina činnost v osmi odděleních. Protože školní družina nemá samostatný pavilon, jsou všechna její oddělení umístěna v kmenových třídách prvního stupně.

Pro zájmovou činnost školní družina využívá prostor tělocvičny, krytu, keramické dílny, výtvarné a přírodovědné dílny i velkoryse řešených prostor chodeb v hlavní budově.

Školní jídelna

Během školního roku 2024 – 2025 byla provedena výmalba stěn školní kuchyně. Staré dveře vedoucí na rampu pro odvoz gastroodpadu byly vyměněny. Odbornou firmou byla zpracována studie moderní kuchyně a výdejny jídel.

1.12 Školská rada

Školská rada byla zřízena dne 25. 10. 2005.

Volby do Školské rady pro období 2024 – 2027 proběhly ve dnech 16. a 17. dubna 2024 a její funkční období započalo 12.07.2024. Školská rada má 6 členů:

- ⑦ zákonní zástupci žáků
Mgr. Jana Fikarová
Josef Jícha
- ⑦ zástupci pracovníků školy
Mgr. Pavel Blažek

Mgr. Michal Kulek

⑦ zástupci zřizovatele

Mgr. Vendula Baxová

Mgr. Zlata Langmaierová

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený						%
Celkový počet pedagogů	ZŠ	+	ŠD	+	MŠ		100
	39 / 38,49	+	8 / 7,0893	+	8 / 8		
Z toho odborně kvalifikovaných	ZŠ	+	ŠD	+	MŠ		95
	36 / 35,95	+	8 / 7,0893	+	8 / 8		

Bez kvalifikace: 3/2,54

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.3 Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 24

Nepedagogové	Celkem
kuchařky	9
uklízečky	8
vrátná	1
školník	1
tajemnice školy	1
ekonomka školy	1
účetní	1
mzdová účetní	1
správce budovy	1
vedoucí ŠJ	1
	24

2.6 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Pedagogičtí pracovníci	
	Muži	Ženy
do 35 let	6	10
36–50 let	1	11

51–60 let	1	10
60 – více let	0	3
Celkem	8	34
Rodičovská dovolená	0	7

2.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
ZŠ	
Aktivní matematika na 1.stupni ZŠ	1
Umělá inteligence ve výuce jazyků	1
Šperky z papíru	1
Čtenářská gramotnost deskovou hrou	1
Aktivity do hodin zeměpisu s aplikací Padlet	1
DIGI ROADSHOW: Velké revize RVP	1
Emoční inteligence v pedagogické praxi 2	1
Matematika kognitivním způsobem 1	1
3 D tisk a programování (Techmania Plzeň)	1
Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	1
Specifické poruchy učení – prakticky	1
Fitness pro mozek – trénink koncentrace	1
Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích	1
Školní neúspěch, problém nás všech	1
Řídím mateřskou školu – speciál pro začínající ředitelky a ZŘŠ	1
Jak učit chemii na ZŠ poutavě	1
Nekázeň u žáků a její prevence	1
Úpolové hry v tělesné výchově 2	1
Letní dílna v Centru robotiky pro učitele 1. stupně ZŠ (letní škola)	1
Činnostní učení Čj ve 4. a 5. ročníku	1
Analyticko-syntetická metoda čtení v 1. ročníku	1
Vedení žáků k odpovědnosti za chování a učení	1
Jak čelit zátěžovým situacím	1
Aby to ve škole nebylo o (duševní) zdraví	1
Chytré poznámky	1
Dramatická výchova pro MŠ	1
Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	1
Úvod do generativní AI pro učitele	18
AI trendy 2025 - Jak technologie mění naši budoucnost	1
Formativní hodnocení	1
Efektivní vedení reflektivního dialogu a podpora studenta při plánování výuky	1
Práce s emocemi v kontextu školy	1
Workshop pro koordinátory ŠŽP	1

7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace

Text! Aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl?	1
Speciální webinář pro zástupce ředitele škol	1
Oborové společenství praxe učitelství informatiky	1
Osobnostní rozvoj	2
Tygří svět	3
Chytré poznámky	1
Jak probudit zájem o matematiku na ZŠ	1
Enkaustika	1
Základní gymnastika nově a hravě 2	1
Tělocvik jako klíč k úspěchu	1
Práce s emocemi v kontextu školy	1
Metodická podpora ve vzdělávání k toleranci a humanitě. Holocaust v dokumentech a výpovědích přeživších.	1
Kreativní výtvarné techniky - háčkování	1
Patinování	1
Provoz školní družiny	1
Syndrom vyhoření a jak mu předcházet, work-life balance...aneb jak se (nejen ve škole) nezbláznit (webinář.)	1
AI-školení	1
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	2
Emoční inteligence v pedagogické praxi - nespokojenost, hněv, agrese	11
Slovní hodnocení ve škole	4
Výuka češtiny v souvislostech	1
Formativní hodnocení	1
Využití generativní AI pro výuku ČJ	1
Programování hrou: Začínáme s Micro: bitem ve výuce	1
Umělá inteligence jako nástroj učitele	1
Nežádoucí chování žáků na ZŠ (využití u ADHD, SPCH)	1
Jak zajímavým způsobem popularizovat matematiku	1
Změny RVP ZV z pohledu 2. stupně - příležitosti a výzvy	1
Jak využít IT Fitness Test ve výuce	1
Tandemová výuka ve škole	1
Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků s SPU na 2. stupni ŽS	1
Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě základní školy	1
Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané	1
Škola a rodiče	1
Podpora začínajícího ředitele	1
Správní řízení v MŠ a ZŠ	1
Kulatý stůl - rozvoj podpory nadání v matematice formou her	1
Jak zajímavým způsobem popularizovat matematiku	1
Myšlenkové mapování - umění třídění a organizování myšlenek	1
Canva - letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle	1
Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	1

Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP	1
Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP?	1
Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ	1
Snadné učení díky super myšlenkovým mapám	1
Současnost v souvislostech	1
Přestup dětí z MŠ do ZŠ	1
Jak vyučovat o holokaustu	1
PASCO ve výuce přírodovědných předmětů	1
Management pro vedoucí vychovatelky	1
Drátování	1
Základní kurz prevence duševních onemocnění ve škole	1
Úzkosti z pohledu dítěte a jak na ně jako pedagog reagovat	1
Stáž pedagogů - práce s žáky s OMJ	1
Slovní hodnocení ve škole	15
Jáblíkovi kamarádi	15
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
Čtenářské dílny pro učitele 1.stupně	3
Jednání aktivního útočníka	2
Matematika nemusí být vážná věc - hrajeme si s číslicí	1
Den učitelů dějepisu	1
Rizika virtuální komunikace	1
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1
Dítě s úzkostí, depresí... co s ním?	1
Zásobník aktivit učitele anglického jazyka II.	1
Využití orientace ve výuce	1
O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	1
Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP?	1
Základní gymnastika nově a hravě 3 - nácvik gymnastických prvků akrobacie a nářadí	1
Jak zatraktivnit hodiny tělesné výchovy pomocí digitálních technologií	1
Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP?	1
Den učitelů dějepisu	1
Svítit si a nevyhořet	4
Muzeum církevního umění Plzeňské diecéze. Text aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl?	1
Management pro ved. vychovatelky ŠD(2 dny)	1
Arboretum Sofronka	1
Prevence a zvládání agresivního chování žáků	1
Divadlo s dětmi a přirozený projev	1
Vedení žáků k odpovědnosti a samostatnosti v konkrétních situacích	14
MŠ	
ŠVP-nadané děti	1
Vývoj dítěte předškolního věku	1
Jak si užít a prožít netradiční dny v MŠ	1

Jak pracovat s dítětem autismus	1
Exkurze za skašovskými hračkami	1
Kreativní výtvarné techniky	1
Pozornost a hry na rozvoj pozornosti	1
Když nejdůl. výbavou školáka není aktovka...	1
Dítě s úzkostí, s depresí...co s ním?	1
Spolupráce učitele a AP ve třídě	1
Pojďme do toho – konf. k RVP PV	1
Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ	1
Práce dětí ve 3 věk. skup.	1
Emoční inteligence	1
Přestup dětí z MŠ do ZŠ	1
Úzkosti z pohledu dítěte	1
Země, voda, klima	1
Jak zvládat obtížné situace	1
Slova, zvuky, říkadla....	1

⑦ Počet pedagogických pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání:

33 + AP ... 7, ŠD ... 4,

MŠ ... 8, AP – MŠ ... 1

→ celkem: **53**

Počet nepedagogů, kteří se účastnili dalšího vzdělávání: 0

⑦ Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogy – pro pedagogický sbor: 0

⑦ Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogy – pro skupinu pedagogů: 5

⑦ Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogy – pro jednotlivce: 121

... celkem **126**

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): **16/10, 8056 (MŠ + ZŠ)**

ZŠ/MŠ		Počet AP	úvazek
MŠ		2	0,5
			0,6389
ZŠ	PT	1	0,5
	1.– 9. ročník	13	3 x 0,5 = 1,5
			3x 0,6389 = 1,9167
			5 x 0,75 = 3,75
			2 x 1,0 = 2,0
Celkem		16	10, 8056

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2025/2026**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
94	17	72	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné Konzervatoř
76	7	49	20	0

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – celkem	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
77	7	49	20	0	1	dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
						0	0

3.3.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	11
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	7
z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
z toho přijatých na 8letá gymnázia	6

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2.	77
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2024/2025

Počet kurzů	Počet absolventů
-	-

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
594	444	164	0	1	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)
§ 38 – 1 (Götz), § 41 – 2 (Fořt, Fořtová)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	2
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	78137
Počet neomluvených hodin celkem	107

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:

- 7 Důvody: 16 - stěhování
3 - odstěhování cizince mimo ČR

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

- 7 Důvody: 6 - stěhování
1 - přijetí osoby s dočasnou ochranou
1 - §38

5 Údaje o:

5.1 Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní rok 2024–2025 jsme se věnovali zejména průběžné primární prevenci a jejímu zkvalitnění. Pedagogický sbor prošel školním a TU se pravidelně začali věnovat třídnickým hodinám, na prvním stupni jsme pak aktivně začali pracovat s programem Emušáci, Jáblíkovci a Zipyho kamarádi.

Součástí průběžné prevence zůstala samozřejmě pravidelná témata sexuální výchovy, duševního zdraví a práce s kolektivem a vrstevnickými vztahy. Na prvním stupni pak ale také témata dopravní výchovy či zdravotní výchovy. Šestý ročník jsme opět zahájili adaptačními dny, ke kterým jsme s tématem zaměřeným na zvládání náročných situací opět přizvali Diakonii Plzeň. Další podporu rodinám škola poskytuje prostřednictvím pozice školního asistenta, která je zřízená z programu OP JAK do prosince 2025. Díky této pozici můžeme rodinám zprostředkovat další informace například o nízkoprahových službách neziskových organizací či možnosti čerpat příspěvky nadací a podobně.

I v tomto školním roce jsme dále pokračovali s kampaní Nebuď plejtvák! zaměřenou na snížení plýtvání s jídlem ve školní jídelně a také na plýtvání a potenciální druhý život školních pomůcek. Díky této kampani se podařilo zachránit mnoho pomůcek, které budou darovány sociálně slabým dětem, nebo je děti budou využívat společně, například skrze zřízenou „půjčovnu“ pro sdílené pomůcky, které poslouží každému, kdo občas zapomíná.

Podařilo se také zajistit nové hry a vybavení pro trávení volného času žactva o přestávkách, velké přestávky mají děti za dobrého počasí možnost trávit venku. Obě tyto skutečnosti přispívají ke snížení užívání mobilních telefonů a pomáhají vytvářet lepší klima ve škole.

Největším projektem ve spolupráci s vyučujícími informatiky jsou DigiDays, dny digitální gramotnosti, pro které jsme získali podporu a financování Nadace O2. V rámci DigiDays jsme realizovali preventivní programy zaměřené na Kyberšikanu realizované E-bezpečí.cz v 5. a 7. třídách, mediální gramotnost realizovala společnost FakeScape v 9. třídách, v MŠ a na 1. stupni proběhl program s využitím deskové preventivní hry městečko Kybernetov (hru lektoroval výběr z našeho staršího žactva) a pro 4. až 8. třídu pak deváté ročníky připravili projektové dny plné aktivit a informací. Proběhl také seminář pro rodiče, opatrovníky a přátele školy na téma Rizika virtuální komunikace taktéž realizovaný E-bezpečí.cz. Projekt bude pokračovat na podzim.

Školní žákovský parlament

Ve školním roce 2024/25 pracovalo ve školním žákovském parlamentu dvacet šest žáků 4. – 9. tříd. Žáci připravili anketu na téma „wellbeing“ ve škole, ve které se spolužáků ptali, co by mohlo přispět k lepší pohodě ve škole. Absolvovali prohlídku školní kuchyně a připravili informační kampaň proti plýtvání potravinami ve školní jídelně, jejímž cílem bylo snížit množství

nevyzvednutých obědů a vráceného jídla. Zorganizovali každoroční tradiční Halloween v kostýmech a Valentýnskou poštu. Během vánočního jarmarku dětem a rodičům nabídli zábavnou hru „Jak voní Vánoce“ a o velikonočním jarmarku „Velikohraní“. Školní rok završili prohlídkou výstavy výtvarných prací „Byla a je to naše Plzeň“ a výstupem na plzeňskou věž.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se SVP	93	dívky	34
		chlapci	59

Počet žáků s IVP	9	dívky	3
		chlapci	6

Počet PO prostřednictvím nichž byla ve školním roce zajišťována péče o žáky se SVP		AP – ZŠ	20
		AP - MŠ	2
		Didaktické a manipulační pomůcky, spotřební materiál	9
		Pedagogická intervence Předmět speciálně pedagogické péče	4
Nadaní žáci	1	Nadaní	0
		Mimořádně nadaní	1

Podpora žáků se SVP je zajišťována na základě doporučení ŠPZ a předchozí pedagogické diagnostiky. Na 1. stupni je péče o žáka výhradně prací třídního učitele, příp. asistenta pedagoga, dalších vyučujících pedagogů, vychovatelky ŠD. Na 2. stupni je péče o žáka se SVP komplexní prací pedagogů, kteří žáka vyučují.

Každý žák s potřebou podpory je evidován a jeho obtíže jsou sledovány. Každý pedagog, který se na vzdělávání takového žáka podílí, je seznámen s doporučeními ŠPZ a svým podpisem stvrzuje jejich uplatňování.

1x ročně probíhá vyhodnocení PO, které je poskytnuto ŠPZ a vychází z něho i následné kontrolní vyšetření nebo úprava doporučení.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Žáci s nadáním jsou ve škole vzděláváni v běžném žakovském kolektivu. V případě potřeby je upraven vzdělávací obsah, a to podle možností a potřeb žáka. Škola se řídí doporučením ŠPZ a spolupracuje úzce s ANA Plzeň.

Pedagogové vycházejí z Koncepce péče o nadané žáky. Slouží k zajištění komplexní podpory nadaných dětí a žáků, aby se naplno rozvíjel jejich potenciál. Pomáhá budovat funkční vzdělávací systém, zvyšuje povědomí o nadání, poskytuje nástroje pro identifikaci a podporu, a zajišťuje, že tito žáci dostávají odpovídající výzvy a rozvojové příležitosti.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Bezplatná jazyková příprava probíhala ve školním roce 2024 – 2025 ve třech skupinách. Žáci byli rozděleni podle věku. Výukové hodiny probíhaly v době dopoledního vyučování u dvou skupin a v době odpoledního vyučování u jedné skupiny. V dotaci 3 hodiny týdně. Celkem bylo odučeno 100 výukových hodin, ve kterých se žáci s OMJ mohli naučit porozumět řeči země, ve které aktuálně pobývají a vytvořit si základní slovní zásobu ke komunikaci s vrstevníky a učiteli.

Složení jazykových skupin:

Skupina	Počet žáků ve skupině	Složení
1. 0.A, 1. ročníky	8	Polsko, Ukrajina, Vietnam, Bělorusko
2.1. - 4. ročník	8	Ukrajina, Mongolsko, Rumunsko, Bulharsko
3. 6. -9. ročník	8	Ukrajina

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky školy	Kroužky školní družiny
7 Anglický jazyk pro 2. třídy 1 7 Anglický jazyk pro 2. třídy 2 7 Anglický jazyk pro 2. třídy 3 7 Anglický jazyk pro 2. třídy 4 7 Anglický jazyk pro 2. třídy 5 7 Anglický jazyk pro 2. třídy 6 7 Badatelský klub „Zvířata zvířatům“	7 Sportovní hry 7 Sportovní hry pro 1. třídy 7 Taneční kroužek 7 Taneční příprava 7 Umělecká dílna 7 Keramický kroužek 1 7 Keramický kroužek 2 7 Keramický kroužek 3 7 Keramický kroužek 4 7 Keramický kroužek 5 7 Výtvarný kroužek 1 7 Výtvarný kroužek 2 7 Zpívání s kytarou 7 Školní noviny 7 Flétna pro začátečníky 7 Dramatický kroužek 7 Angličtina hrou 7 Přírodovědný kroužek

6.2 Mimoškolní aktivity

Akce mateřské školy – školní rok 2024 - 2025
Divadélko Dráček, Kolem a Řimbaba

Setkání s myslivcem
Divadlo Alfa
Návštěvy knihovny na Vinicích
Beseda se záchranáři, zubní preventistkou
Projekt ZŠ Městečko Kybernetov v MŠ
Výukové programy v ZOO
Workshopy s rodiči a dílny
Návštěva Hasičů na Lochotíně
Výuka dětské Jógy
Vánoční posezení s rodiči
Karnevalové oslavy
Velikonoční vyrábění
Oslava dne dětí
Sportujeme s Viktorkou
Robotická soutěž
Sportovní hry MŠ
Rozloučení s předškoláky
2x školní výlet – Újezd a Švihov s divadelním představením a prohlídkou hradu
Vyšetření zraku – Lví očko
2x focení dětí
Návštěva předškoláků v ZŠ
Den otevřených dveří
Pravidelná turistika
Projekt Vesele do školy
Projekt Lesní školka – prožitkové učení v přírodě

Akce základní školy – školní rok 2024 – 2025 I. pololetí	
Název akce	účast
Vánoční aktivity + besídka	2. stupeň
Vánoční den s TU	1. stupeň
Vánoční fotbalový turnaj	2. stupeň
Vánoční trhy, betlémy	III.C
Muzeum Křimice – výstava betlémů	III.A, III.B
Muzeum loutek - "Kameňáčka z pytlíku"	I.C
Dopravní výchova – teoretická část (3 lekce / třída)	3. – 5. třídy
Patton Memoriál	9. třídy
Svíčárna Rodas	II.A + II.B
Aktivity pro MŠ	7.MŠ
Betlém Křimice – výstava	6. třídy
Svíčárna Rodas	III.A + III.B
Vánoční trhy a věž sv. Bartoloměje	II.C

7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace

Projektový den s Ozoboty	III.B
Statek "U Matoušů" - Vánoční program	0.A
Intervenční program ve třídě	IV.C
Memoriál Bohdana France ve skoku vysokém	výběr z 2. stupně
Žinafa – výukový program "Advent na statku"	I.B, I.C
Šplh na tyči – okresní kolo	výběr z 1. stupně
Divadelní brány	výběr z 8. ročníků
Vánoční jarmark	
Olympiáda z Čj	2. stupeň
Dějepisná olympiáda	2. stupeň
Techmánie	II.C
Akvatera	III.C
Divadlo JKT Prodaná nevěsta	8. A 9. ROČNÍKY
Etiketa do škol – 2 části	3. třídy
Monkey skills finální kolo	výběr z 7. ročníků
Historická procházka Plzní ke 2. sv. válce	9. třídy
Monkey skills – finální kolo	výběr z 6. ročníků
Techmánie	5. třídy
Návštěva z německé školy	
ČEPS Cup 24/25 - okresní kolo Plzeň město – chlapci	výběr z I. stupně
Exkurze – Terezín	9. ročníky
Divadlo JKT: Muzikál – Kozí válka	výběr ze 7. ročníků
Sametová revoluce	
Pivovarské muzeum – výukový program	3. třídy
Muzeum strašidel	2. třídy
ZOO – výukový program "Domácí zvířata"	1. třídy
Zpč. muzeum: "Středověk"	5. třídy
EVVO aktivita: "Vyčisti les"	IV.C, V.C
Výukový program – menstruace	dívky 2. stupeň
ZOO – výukový program "Naše příroda"	3. třídy
Posviť si na budoucnost	9. ročníky
Projektový den: "Robotika hrou"	I.C
Soutěž Monkey skills	1. stupeň
Florbalový turnaj	výběr z 3. a 4. tříd
Sofronka – výukový program	2. třídy
Přespolní běh	výběr z II. stupně
Preventivní program Policie ČR – ukázka práce kriminalistů	V.B, V.C
Srní – výukový program EVVO	III.A, III.B
ZOO – křest mládeže	V.B
Bobřík informatiky	žáci 3. - 9. roč.
Tandemová výuka matematiky	III. B
In-line bruslení	II.C
Seznamovací aktivity	1. třídy

Adaptační týden + adaptační výlet

6. třídy

Akce základní školy – školní rok 2024–2025 II. pololetí	
Název akce	účast
Třídní výlety	1. + 2. stupeň
Dopravní výchova – praktická část (3 lekce / třída)	3. – 5. třídy
Závěrečný turnaj – Street hockey	1. a 2. třídy
Trenéři do škol: Hokej (několik lekcí v průběhu pololetí)	výběr tříd na 1. stupni
Trenéři do škol: Street hockey (několik lekcí v průběhu pololetí)	výběr tříd na 1. stupni
Trenéři do škol: "Rapp florbal" (několik lekcí v průběhu pololetí)	výběr tříd na 1. stupni
Trenéři do škol: "Dodgeball" (několik lekcí v průběhu pololetí)	výběr tříd na 1. stupni, 6. + 7. třídy
Trenéři do škol: "Hrdina tenis" (několik lekcí v průběhu pololetí)	výběr tříd na 1. stupni
DigiDays – městečko Kybernetov	0. - 3. roč. + IX. C
DigiDays	4. - 8. roč.
IT Fitness	8. - 9. roč.
Preventivní program E-bezpečí Kyberšikana v souvislostech	5. + 7. třídy
FakeScape – mediální výchova	9. třídy
Tandemová výuka matematiky	III. B
Divadlo JKT – Louskáček	8. roč.
Výstava Tutanchamon – exkurze	6. roč.
Sexuální výchova	8. + 9. roč.
Geologická exkurze Žďár	9. roč.
Okresní kolo mini fotbalu	2. stupeň
Projektový den – Osvobození 1945	2. stupeň
Gynekologická přednáška	dívky 2. stupeň
Pohár rozhlasu	výběr z 2. stupně
Naučná stezka	6. roč.
Košutecké jezírko	V.B
Muzeum loutek	V.C
Křimice – golfové hřiště	III.A + III.B
Hurvínkova stezka	II.C
Škodaland Litice	V.C
Vycházka – Hurvínkova stezka	I.A + I.B
Exkurze Pražský hrad	IX.A
Návštěva Evropského domu	VIII.A
Školní parlament – výlet	ŠŽP
In-line bruslení	V.B
Dům přírody – Brdy	IV.C + V.B
Knihovna Vinice: Pasování na čtenáře	1. třídy
Železniční depo – exkurze	III.C

7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace

Divadlo Alfa: "Pohádky pana Zavřiočky"	0.A + 1. třídy
In-line bruslení	V.A
Muzeum – Křimice	III.A + III.B
Geologická exkurze Žďár	2.stupeň
Svět kolem nás – Ekvádor – beseda	2. stupeň
Svět kolem nás – Nepál – beseda	2. stupeň
Kalikov – koně	II.C
Pohár Rozhlasu (atletické závody)	výběr z II. stupně
Finálové kolo Monkey skills	výběr žáků školy
Knihovna Vinice	1. třídy
Environmentální centrum Krsy	III.C + V.C
Škola v přírodě – Kašperské Hory	IV.A + IV.B
Den s třídním učitelem	I. stupeň
Projektový den – Osvobození	II. stupeň
Sofronka – výukový program "Putování do říše včel a zvířat"	I.A, I.B
Turnaj – okresní kolo v McDonald Cupu	výběr z 1. stupně
Okresní kolo v mini fotbalu	výběr z II. stupně
Divadlo JKT – Figarova svatba	výběr z 8. ročníku
Okresní kolo ve vybíjené	výběr z 4. a 5. ročníků
Knihovna Vinice	5. třídy
Sofronka – výukový program	I.C
ZOO – výukový program "Domácí zvířata"	II.C, III.A
Kvalifikační kolo ve vybíjené	výběr z 4. a 5. ročníků
D Klub – Velikonoční tvoření	II.C + 3.třídy
Dental Preventan	0.A + 1. třídy
ZOO – výukový program	III.C
Velikonoční jarmark	celoškolní akce
Basketbal dívky – okresní kolo	Výběr z 8. a 9. ročníků
McDonald Cup	Chlapci – výběr z I. stupně
"Jarní úklid"	III.A, III.B
Biskupství plzeňské - "Velikonoce"	II.C
Akvatera	I.A
Uklidme Česko	VII.B
Mc Donald Cup	chlapci + dívky – výběr z I. stupně
Akvatera	I.B + III.B
Divadlo Alfa: "Čáslavská – Tokio - 1964"	5.třídy
MŠ v ZŠ – návštěva předškoláků	1. třídy + VI.B
Divadlo Alfa "Tři siláci na silnici"	2. + 4. třídy
Knihovna	1. třídy
DJKT: Plzeňské pověsti	III.A + III.B
Recitační soutěž – gym. F. Křížka	vítězové školního kola
Mediální workshop	7. třídy
Kino Plaza	1. stupeň

Den s Egyptem	VI.A, VI.B
Přijímací zkoušky nanečisto	9. třídy
Aktivity pro MŠ	81.MŠ
Jazyková olympiáda	2.stupeň
Dopravní výchova – teoretická část	IV.B
Lyžařský výcvikový kurz	7. třídy

Akce školní družiny ve školním roce 2024 - 2025	
Celoroční hra „Cestománie“	
Halloween	
Čertovská diskotéka	
Zlatý slavík	
Valentýn	
Velikonoční zajíček	
Rej čarodějnic	
Den dětí	

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Ve školním roce 2024 – 2025 probíhala spolupráce mezi školami na základě smlouvy o spolupráci se 13. základní školou Plzeň, 16. základní školou a mateřskou školou Plzeň a 81. mateřskou školou Plzeň.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola je zapojena do mezinárodního projektu Innovative STEPS Erasmus+, v jehož rámci spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity a se základními školami ze Slovenska a Bulharska. V návaznosti na tento projekt spolupracuje škola se Základnou školou Jana Palárika Majcichov v oblasti korespondence v anglickém jazyce.

6.5 Zapojení do projektů

Od 1. 7. 2023 do 31. 12. 2025 je škola zapojena do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I z operačního programu Jan Amos Komenský, který byl nazván JAK 2023-2025 (reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0007625).

Výše dotace, která byla škole poskytnuta je 3 062 201 Kč.

Aktivity hrazené z této dotace v tomto školním roce:

MŠ:

- ⑦ 1.I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- ⑦ 1.I/6 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
- ⑦ 1.I/8 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

ZŠ:

- ⑦ 1.II/1 Školní asistent ZŠ
- ⑦ 1.II/2 Školní speciální pedagog ZŠ

- 7 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 7 1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

ŠD:

- 7 1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- 7 1.V/2 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD
- 7 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

6.6 Výchovní poradensví

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovního poradensví a realizovaných programů

Poradenská role výchovního poradce na základní škole stojí na dvou pilířích. Jedním je evidence a implementace PO pro žáky se SVP a druhým pilířem je kariérové poradensví pro žáky 1. i 2. stupně. Oba okruhy zahrnují nejen práci statistickou, ale i poradenskou, metodickou a mentorskou. V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s plánem výchovního poradce, a zároveň přizpůsobováno aktuálním potřebám pedagogů a žáků.

Péče o žáky se SVP probíhá kontinuálně po celý školní rok. Zvýšená pozornost byla věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. Během celého školního roku docházelo ke spolupráci TU, zák. zástupců a VP u žáků, u nichž se projevovaly výrazné výukové potíže, v odůvodněných případech byl nastaven plán pedagogické podpory. Byl koordinován společný postup, jehož cílem bylo co nejvíce pomoci překonat výukové potíže žáka. Žákům s OMJ byl případně nastaven plán podpory, který byl průběžně vyhodnocován.

VP ve školním roce 2024 – 2025 zajišťovala:

- komunikaci s PPP nebo SPC (předání podkladů k vyšetření + následná konzultace k nastavení PO);
- evidovala IVP a dohlížela na zpracování IVP nebo formuláře pro seznámení vyučujících s doporučeními ŠPZ (zavedení PO do výuky);
- zajišťovala evidenci podpořených žáků a realizaci podpůrných opatření;
- předkládala ŠPZ vyhodnocení PO a hodnotila jejich efektivitu;
- zajišťovala kontrolní vyšetření žáků;
- evidovala pomůcky pořízené z prostředků určených k nákupu jako PO;
- provedla kontrolu deníků AP;
- společně s ŘŠ řešila výkaznictví PO s dopadem do jejich financování.

6.6.2 Spolupráce s ŠPZ

Spolupráce se školským poradenským zařízením je nezbytná pro podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zahrnuje komunikaci mezi školou, rodiči a poradenskými odborníky. V rámci poskytování odborných služeb bylo ve školním roce 2024 – 2025 spolupracováno s následujícími školskými poradenskými zařízeními:

- Pedagogicko-psychologická poradna Plzeňského kraje;
- Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary;
- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Plzeň;
- Speciálně pedagogické centrum pro klienty s poruchou autistického spektra, tělesným postižením a kombinovaným postižením Plzeň;
- Speciálně pedagogické centrum pro děti s mentálním a kombinovaným postižením Plzeň;
- Speciálně pedagogické centrum pro vady řeči Plzeň.

Základem spolupráce byla péče o děti a žáky s potřebou podpůrných opatření. Cílem byla diagnostika potřeb, stanovení podpůrných opatření a zajištění vhodné podpory na všech úrovních. Komunikace s poradenskými subjekty probíhala především v emailové a telefonické rovině. Podklady pro vyšetření žáků, kontrolní posouzení stavu žáka a vyhodnocení PO bylo do ŠPZ zasíláno prostřednictvím datové schránky nebo doručeno osobně.

6.6.3. Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO

Rodiče/zákonní zástupci

Škola vnímá spolupráci s rodiči jako klíčovou součást své výchovně-vzdělávací role. Ve školním roce 2024 - 2025 spočívalo těžiště komunikace zejména ve vztahu třídní učitel (příp. asistent pedagoga) - zákonný zástupce. Frekvence a forma předávání informací (osobní setkání, písemná či telefonická komunikace) zůstávají plně v kompetenci třídního učitele a vycházejí ze specifických potřeb konkrétní situace.

Kromě úzké individuální spolupráce s třídními učiteli a dalšími pedagogy škola pravidelně organizuje třídní schůzky (září, listopad, duben). Pro zákonné zástupce budoucích prvňáčků proběhlo v červnu tradiční informační setkání.

Aktivně také podporujeme neformální setkávání celé školní komunity - mj. na školním jarmarku či vzdělávacích aktivitách pro rodiče. V letošním roce jsme uspořádali seminář „E-bezpečí“, zaměřený na bezpečný pohyb dětí v online prostředí, který se setkal s velkým ohlasem.

Policie ČR

Kromě preventivních aktivit, které škola využívala z nabídky PČR, byla spolupráce se školou většinou zaměřena na zjišťování totožnosti žáků z databáze nezletilých, kteří buď sami páchali trestnou činnost nebo byli svědky událostí, případně oběťmi.

ÚMO 1 / OSPOD

Intenzita spolupráce školy a OSPOD ÚMO Plzeň 1 byla ve školním roce 2024 - 2025 opět o něco četnější a nadále plně funkční. Společně jsme řešili případy záškoláctví, rizikového chování a také zanedbání péče jak na 1., tak na 2. stupni.

Kurátorky mládeže úzce spolupracovaly se školou především u žáků cizinců s rozsáhlými absencemi; složitější komunikaci se zákonnými zástupci způsobovala jejich omezená znalost českého jazyka.

Škola také spolupracovala s ÚMO 1 při rozsvěcení vánočního stromčku a poskytla prostor střechy mateřské školy, odkud byl odpalován tichý ohňostroj.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková	Soutěž v programování	1 žák			
regionální	Matematická soutěž Pangea	278 žáků	1 žák - 4.roč.		
regionální					
regionální					
okresní	Robotická soutěž pro MŠ pořádaná OŠMT Plzeň	2 skupiny – 6 dětí	1 skupina	1 skupina	
okresní	Pythagoriáda	2 žáci			
okresní	Matematická olympiáda	4 žáci			1 žák - 5.roč.

7 Údaje o zapojení školy do:

7 rozvojových programů

Ve školním roce 2024 – 2025 se škola nezapojovala do žádného rozvojového programu

7 mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Škola je zapojena do mezinárodního projektu Innovative STEPS Erasmus+, v jehož rámci spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity, Slovenskou obezitologickou asociací a se základními školami ze Slovenska a Bulharska.

Projekt je zaměřen na vzdělávání v oblasti environmentalistiky a zdravé výživy. Jeho cílem je vytvářet mezipředmětové výukové materiály podporující rozvoj občanských kompetencí a kritického myšlení. Tyto materiály poskytují pedagogům nové metody pro výchovu žáků k udržitelnému způsobu života, k efektivnímu získávání a ověřování informací a k posilování fyzického i emocionálního zdraví.

V tomto školním roce proběhlo na škole pilotní ověřování vzniklých materiálů, které bylo následně doplněno jejich revizí a úpravami.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2024 - 2025

Ve školním roce 2024 – 2025 proběhlo ve škole šetření ČŠI. Šetřená stížnost se týkala omezování práva žáků na svobodu slova, využívání fyzických trestů učitelů a chování učitelů v rozporu se školním řádem.

- ⑦ termín inspekční činnosti: 28. 1. 2025
- ⑦ závěry inspekční činnosti: ČŠI vyhodnotila stížnost v prověřovaném rozsahu a dle dostupných informací jako nedůvodnou.

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od 1. 9. 2021 se uskutečňuje výuka podle 6. verze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro všechny. V této verzi došlo ke změně hlavně ve vzdělávací oblasti Informatika. Součástí této změny byla jako podpora pro TU z důvodu výuky informatiky již ve 4. ročníku zavedena tandemová výuka, kterou jsme aplikovali i ve školním roce 2024/2025. Byly změněny očekávané výstupy nejen ve vzdělávací oblasti Informatiky, ale i v dalších oblastech a oborech. Také tím bylo podpořeno naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Mimo to z důvodu těchto změn došlo k úpravám časových dotací některých předmětů na 1. i 2. stupni. Nejvýraznější změnou bylo zrušení povinně volitelných předmětů a posílení časové dotace hodin informatiky. Díky těmto změnám se podařilo více podněcovat žáky k tvořivému učení, hledání logických souvislostí a kultivované komunikace. Což patří mezi výchovné a vzdělávací strategie naší školy. V tomto školním roce se podle tohoto školního vzdělávacího programu vzdělávali všichni žáci naší školy. Reflexe naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelnou aktivitou předmětových komisí a metodických sdružení. Také je součástí hospitačních činností a rozhovorů s rodiči.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2024

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	69/62,1245	22/21,4237
Dosažený průměrný měsíční plat	43.248,- Kč	26.051,- Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	1.500,-
Příspěvek zřizovatele na provoz	7.530,-
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	58.676,-
Vlastní tržby a výnosy	9.721,-
Finanční prostředky z dotací a grantů	2.070,-
Příjmy celkem	79.497,-
Náklady celkem	79.407,-
Hospodářský výsledek	90,-

Datum 24. 10. 2025

Podpis ředitelky školy

Razítko organizace