

Stanovy školního parlamentu

7. ZŠ a MŠ Plzeň

Hlavním posláním školního parlamentu je:

- fungovat jako komunikační most mezi žáky, učiteli, vedením a dalšími zaměstnanci školy,
- zabývat se podněty a návrhy od žáků s cílem přispět ke zlepšení fungování školy,
- aktivně se účastnit školních aktivit a projektů,
- organizovat a realizovat akce navržené samotnými žáky – především kulturní, sportovní a vzdělávací,
- vysvětlovat důležitost dodržování školního řádu,
- rozvíjet schopnosti členů parlamentu, zejména v oblasti komunikace, týmové spolupráce, organizace a sociálních dovedností.

Členství ve školním parlamentu

- Školní parlament je složen z žáků 4. až 9. ročníku, přičemž každá třída je zastoupena dvěma volenými zástupci. Tito zástupci jsou vybíráni svými spolužáky formou tajného hlasování během prvního týdne nového školního roku a jejich mandát trvá jeden školní rok. V případě nespokojenosti s prací zvoleného zástupce mají žáci právo ho odvolat a zvolit náhradníka. Všichni členové parlamentu mají rovnocenné postavení a stejná práva. Členství v parlamentu s sebou nese i určité povinnosti, které je nutné zodpovědně plnit.

Práva a povinnosti člena školního parlamentu:

- pravidelně se účastní schůzek parlamentu; pokud se nemůže zúčastnit, je povinen se včas omluvit předsedovi, místopředsedovi či koordinátorovi,
- má právo jednat s vedením školy na předem domluvených schůzkách,
- upozorňuje na nedostatky ve vybavení školy nebo v průběhu výuky,
- nahlašuje problémy ve škole, jako jsou vandalismus, násilí nebo jiné nevhodné chování žáků,
- aktivně sdílí názory, návrhy a požadavky své i celé třídy,
- pravidelně a pravdivě informuje svou třídu o tématech a rozhodnutích projednávaných na parlamentu,
- plní svěřené úkoly a zapojuje se do organizace parlamentních i školních akcí,
- svým vystupováním a chováním reprezentuje školu i svou třídu, je pozitivním vzorem pro ostatní žáky,
- dodržuje školní řád a rozumí jeho smyslu a významu.

Školní parlament a jeho role

Školní parlament představuje důležitého partnera vedení školy, zejména v otázkách:

- organizace výuky a celkového chodu školy,
- zlepšování školního prostředí,
- podpory pozitivního chování a jednání žáků,
- plánování a realizace školních i mimoškolních aktivit.

Struktura školního parlamentu

Předseda parlamentu

- zastupuje žáky při jednání s vedením školy,
- vede zasedání parlamentu a řídí diskuzi.

Místopředseda

- úzce spolupracuje s předsedou a v jeho nepřítomnosti ho zastupuje.

Tiskový mluvčí

- sděluje důležité informace prostřednictvím školního rozhlasu,
- informuje ostatní žáky o dění v parlamentu.

Nástěnkář, „Teamsař“

- spravuje nástěnku žákovského parlamentu a skupinu na MS Teamsech,
- zveřejňuje informace o schůzkách a připravovaných akcích.

Fotograf, zapisovatel

- zaznamenává činnost parlamentu (např. články, fotografie z akcí).

Spojky

- informují žáky na I. stupni o aktuálních akcích šk. parlamentu.

Koordinátor školního parlamentu

- je jmenován ředitelem školy z řad pedagogů,
- účastní se schůzí, poskytuje rady a usměrňuje činnost parlamentu,
- nemá hlasovací právo, jeho role je poradní.

Organizace parlamentní činnosti

- Rozhodnutí přijatá školním parlamentem jsou závazná pro všechny žáky školy.
- Parlament se nezapojuje do záležitostí, které spadají výhradně do kompetence ředitelky školy, a respektuje její rozhodnutí.
- První schůzi každého školního roku svolává koordinátor.
- Parlament se běžně schází jednou za dva týdny, obvykle v úterý v 14:00 v učebně v přízemí na starém pavilonu
- Mimořádné schůzky se konají podle potřeby – například při řešení důležitých problémů nebo při přípravě akcí.
- Schůze může být usnášeníschopná, pokud je přítomen alespoň jeden zástupce z každého ročníku.
- O návrzích se hlasuje veřejně – zvednutím ruky.
- Zasedání vede předseda parlamentu, vždy za účasti koordinátora, který může do jednání vstupovat a pomáhat ho usměrnit.

- Parlament má také právo zvát na své schůzky hosty.

Koordinátoři školního parlamentu: Mgr. Jindrová Soňa, Mgr. Prokopec Martin.