

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ
(ŠKOLNÍ DRUŽINA)**

Předkladatel

7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace

IZO školy: 049777505

IČO školy: 49777505

telefon: 378027201

e-mail: skola@zs7.plzen-edu.cz

www.zs7.plzen-edu.cz

Ředitelka školy: Mgr. Ilona Skálová

Zpracovala: Martina Boubínová Soukupová

Projednán a schválen pedagogickou radou dne: 28. 8. 2025

Zřizovatel

Statutární město PLZEŇ

Náměstí Republiky 1, 301 00 Plzeň

E-mail: posta@plzen.eu

Platnost dokumentu od

01.09.2025

Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	3
1.1	Materiální podmínky	4
1.2	Personální podmínky	4
1.3	Ekonomické podmínky	4
2	CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	6
2.1	Cíle vzdělání vyplývající ze školského zákona	6
2.2	Konkrétní cíle.....	6
3	DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	7
4	DOKUMENTACE A EVIDENCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	8
5	PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	9
6	FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
6.1	Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost	10
6.2	Příležitostná činnost.....	10
6.3	Spontánní a odpočinková činnost	10
7	KLÍČOVÉ KOMPETENCE	11
8	OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ – CELOROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	12
	Podzim (září, říjen, listopad).....	12
	Zima (prosinec, leden, únor)	13
	Jaro a léto (březen, duben, květen, červen)	14
9	PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .	15
10	PODMÍNKY BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ.....	16

1 Charakteristika školní družiny

Školní vzdělávací program ŠD formuluje cíle vzdělávání i jeho obsah, navrhuje výchovné formy, charakterizuje materiální, personální a ekonomické podmínky ŠD, vymezuje podmínky pro dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků. Tyto údaje jsou součástí školního vzdělávacího programu základní školy.

ŠD má 8 oddělení. ŠD realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Program ŠD je koncipován pro účastníky ve věku od 6 do 11 let. Vychází z požadavků pedagogiky volného času a řídí se požadavky psychohygieny. Náplň práce je pestrá a účastníci mají možnost si vybrat, co je baví a zajímá. Poměr řízených a spontánních činností je vyvážený, je vždy přihlíženo k individuálním schopnostem účastníků, nepřetěžujeme je, nenutíme k práci za každou cenu. Snažíme se najít náhradní řešení k jejich povaze, fyzickým schopnostem a zálibám.

Provoz ŠD:

- Ranní: 6,00 – 7,40 hod.
- Odpolední: 11,40 – 17,00 hod.
- Další aktivity (zájmové kroužky): 15,15 – 17,00 hod.

Nabídka zájmových kroužků:

Aktuální nabídka kroužků ŠD dle možností daného školního roku je aktualizována i na webových stránkách školy.

Kroužky rozvíjí zájem a talent účastníků.

Zapojení do kroužků je dobrovolné.

Úplata za kroužky je součástí úplaty za ŠD.

- Sportovní hry
- Taneční kroužek
- Taneční přípravka
- Keramika
- Umělecká dílna
- Výtvarníček
- Školní noviny
- Zpívání s kytarou
- Flétna pro začátečníky
- Dramatický kroužek

- **Sportovní hry** – Rozvoj pohybových dovedností, získání znalostí pravidel různých sportovních her a vnímání pravidla fair play.
- **Taneční kroužek, Taneční přípravka** – Rozvoj estetického vnímání pohybu, seznámení se s různými tanečními styly.
- **Keramika, Umělecká dílna, Výtvarníček** – Práce s vhodnými materiály, vnímání pracovního postupu, rozvoj estetické citění a fantazii při tvorbě v návaznosti na tradice.

- **Zpívání s kytarou, flétna pro začátečníky**-Rozvoj hudebních a rytmických dovedností, hudba jako prostředek vyjádření.
- **Dramatický kroužek** – Rozvoj vyjadřovacích schopností, fantazie, estetického a kreativního projevu. Podpora vztahu k divadlu.
- **Školní noviny** – Získání základních znalostí o žurnalistice – shromáždění, vytváření a prezentace zpráv a informací.

1.1 Materiální podmínky

- Všechna oddělení jsou vybavena herními kouty a odpovídajícím nábytkem.
- K vybavení patří: stavebnice, společenské hry, sportovní náčiní, výtvarný materiál a pomůcky, dětské knížky a časopisy. Pro poslechové a hudební činnosti máme k dispozici interaktivní tabule.
- Všechna oddělení mají svou šatnu. Pro přípravnou práci a uložení materiálu využíváme kabinet ŠD a kryt školy. Sociální zařízení je na každém patře budovy.
- Pro zájmovou činnost družina využívá keramickou dílnu, tělocvičnu, klubovny v krytu. Pro rekreační činnost pak zahradu a víceúčelové hřiště. Díky poloze školy je možné navštěvovat ZOO.

1.2 Personální podmínky

- Ve školní družině pracuje 8 vychovatelek a 5 asistentek pedagoga.
- Při zájmové činnosti využívají svých specializací i možnosti dalšího vzdělávání.
- Při akcích mimo budovu je vždy přítomen minimálně jeden pedagogický pracovník na 25 účastníků.
- Maximální počet účastníků v jednotlivém oddělení je stanoven takto:

Oddělení	1	2	3	4	5	6	7	8
Kapacita	30	30	30	30	30	30	30	30

1.3 Ekonomické podmínky

Úplata za školní družinu

- a) Je splatná předem. Zákonný zástupce je povinen zaplatit za pobyt účastníka ve ŠD částku 300 Kč/měsíc na účet školy – 4814460207/0100. Částka je splatná kumulativně 2x ročně na období září až prosinec = 1200,- Kč (do 30. 9.) a leden až červen = 1800,-Kč (do 31.1.). Při zadávání platby je nutné uvést správný variabilní symbol (každé oddělení ŠD má vlastní VS) a do zprávy pro příjemce napsat jméno účastníka. VS předávají zákonným zástupcům vychovatelky ŠD, dále je uveden na webových stránkách školy. Platba se provádí bezhotovostním převodem. Pokud není za účastníka zaplacen poplatek ani po upozornění, může ředitelka školy rozhodnout o vyloučení účastníka ze ŠD.
- b) O snížení nebo prominutí úplaty za ŠD rozhoduje ředitelka školy na základě Zákona č. 561/2004 Sb. § 123 a § 11 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Finanční prostředky jsou využívány dle rozhodnutí vedení školy a dle školského zákona na částečnou úhradu spotřeby tepla, vody, el. energie, opravy a údržbu, učební pomůcky a spotřební materiál podle potřeb a vybavenosti jednotlivých oddělení. Využití finančních prostředků a jejich výše se může měnit dle aktuálních okolností.

2 Cíle zájmového vzdělávání

2.1 Cíle vzdělání vyplývající ze školského zákona

- Vycházet z cílů vzdělávací soustavy, jak formuluje školský zákon
- Zajistit dostatek podnětů k aktivnímu rozvoji účastníků
- Poskytnout dostatek příležitostí k poznávacím činnostem, samotnému řešení situací, motivovat k sebevyjádření
- Respektovat individuální potřeby účastníka
- Dbát na bezpečnost ve školní družině, dodržovat bezpečnostní pravidla při všech činnostech, eliminovat nebezpečné situace

2.2. Konkrétní cíle

- Seznámení účastníků s režimem, řádem a provozem školní družiny
- Seznámení se základy hygieny, stolování a udržování pořádků v oddělení
- Rozvoj osobnosti každého účastníka s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti.
- Rozvoj pohybových schopností, fyzické a psychické zdatnosti, rozvoj dobrých vztahů mezi účastníky, vedení účastníků k ohleduplnosti, sebeovládání, samostatnosti
- Rozvoj komunikativních schopností, rozvíjení vnímavosti, rozvoj schopností vyjádřit své pocity, dojmy a prožitky
- Rozvoj estetického vnímání a fantazie
- Osvojení si praktických dovedností
- Udržování zvyků a tradic (Vánoce, Velikonoce)
- Získávání a uplatňování znalosti o životním prostředí a jeho ochraně
- Rozvoj hodnocení a sebehodnocení

3 Délka a časový plán vzdělávání ve školní družině

Čas	Činnost
6,00 – 7,40	- rekreační činnost (volné hraní, stolní hry), odpočinková činnost (poslech hudby a pohádek)
8,00 – 8,45	- v případě dělené výuky (část účastníků začíná se vzděláváním od 2. vyučovací hodiny je provoz družiny upraven)
11,40 – 13,30	- odpočinková činnost a příprava na oběd, oběd
13,30 – 15,00	- zájmová činnost (výtvarné činnosti, kolektivní hry) pobyt venku (hřiště, okolí školy)
15,00 – 17,00	- volná hra, postupný odchod domů
Odpolední zájmová činnost školní družiny	
čas	Kroužek
Pondělí	
15,15 – 17,00	Sportovní hry; Keramika
15,15 – 16,30	Taneční kroužek
Úterý	
15,15 – 17,00	Umělecká dílna
15,15 – 17,00	Výtvarníček
15,15 – 17,00	Keramika
Středa	
15,15 – 16,20	Zpívání s kytarou; Flétna pro začátečníky
15,15 – 17,00	Keramika
15,15 – 16,30	Výtvarníček
Čtvrtek	
15,15 – 17,00	Keramika
15,15 – 16,30	Taneční příprava
15,15 – 17,00	Školní noviny
Pátek	
15,15 – 16,30	Dramatický kroužek
Provoz ŠD denně mimo prázdnin, státních svátků a plánovaného ředitelského volna (září - červen školního roku)	

4 Dokumentace a evidence ve školní družině

- V každém oddělení jsou evidovány přihlášky účastníků zájmového vzdělávání
- Pro každé oddělení školní družiny je veden samostatný přehled docházky v papírové formě (zde je zaznamenán příchod a odchod každého účastníka zájmového vzdělávání).
- Třídní kniha školní družiny je vedena v papírové podobě pro každé oddělení (obsahuje výchovnou, vzdělávací, zájmovou, spontánní, odpočinkovou a příležitostnou činnost pro každý týden. Dále seznam dětí, které se aktivit neúčastnily).

5 Přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání

- K zájmovému vzdělávání jsou přijímáni účastníci PT a 1. – 5. tříd
- O nepřijetí k zájmovému vzdělávání rozhoduje ředitel školy ve správním řízení
- Přihlašování účastníků do ŠD je vedeno formou písemné přihlášky k zájmovému vzdělávání (1. ročníky a PT) nebo prostřednictvím informačního systému Škola Online
- Písemné sdělení o rozsahu docházky, způsobu odchodu účastníka a seznámení s vnitřním řádem ŠD, stvrdí rodič svým podpisem na přihlášce k zájmovému vzdělávání
- Předčasně ukončit činnost v zájmovém vzdělávání lze vyplněním formuláře „Odhlášení ze školní družiny“ zákonným zástupcem.

6 Formy zájmového vzdělávání

6.1 *Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost*

Organizované aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru (pracovní, výtvarné činnosti, závodivé hry a soutěže, sportovní činnosti, vycházky).

Příprava na vyučování (kvízy, osmisměrky, didaktické hry).

6.2 *Příležitostná činnost*

Přesahuje zpravidla rámec jednoho oddělení– celodružinové akce, celoroční námětové hry, prezentace zájmových kroužků.

6.3 *Spontánní a odpočinková činnost*

Zahrnuje např. aktivní odpočinek (námětové, stolní a společenské hry, kreativní stavebnice), klidové činnosti (volné kreslení, četba na pokračování, poslech relaxační hudby).

Řízené a spontánní činnosti na sebe přirozeně navazují a mohou se prolínat.

7 Klíčové kompetence

- Sociální a personální kompetence (účastníci jsou podněcováni k vzájemné spolupráci, učí se rozpoznávat vhodné a nevhodné chování, respektují dohodnutá pravidla na jejichž tvorbě se mohou podílet, podílí se na vytváření příjemné atmosféry v kolektivu).
- Komunikativní kompetence (účastníci jsou vedeni k vhodné komunikaci s vrstevníky a dospělými, umí vyjádřit vlastní názor, naslouchají druhým).
- Občanské kompetence (účastníci jsou vedeni k zodpovědnosti, učení uvědomovat si svá práva a povinnosti, jsou vedeni k ochraně svého zdraví a zdraví druhých).
- Kompetence k řešení problémů (účastník se učí pochopit problém, promýšlí a plánuje řešení, rozlišuje správná a chybná řešení).
- Kompetence k trávení volného času (účelně tráví svůj volný čas, vybírá si zájmové činnosti podle svých dispozic, zájmy účastníků jsou rozvíjeny v organizovaných i individuálních činnostech).
- Kompetence k učení (účastníci mají dostatek času na dokončení započaté práce, je podporována samostatnost a tvořivost, účastníci jsou vedeni k sebehodnocení a realizaci vlastních nápadů).

8 Obsah zájmového vzdělávání – celoroční plán školní družiny

Podzim (září, říjen, listopad)

Téma:

- Prázdniny skončily, přichází škola
- Školní družina – poznáváme se, pomáháme si
- Barvy a chutě podzimu

• **Pravidelná činnost:**

○ **Výchovná činnost:**

- Zásady slušného chování, kouzelná slovíčka
- Pravidla společenského soužití
- Hygienické návyky
- Pravidla stolování ve školní jídelně
- Multikultura – Kdo jsem já, kdo jsi ty
- Významné dny
- Bezpečně do školy i ze školy

○ **Vzdělávací činnost:**

- Pozorování podzimní přírody
- Věci kolem nás – co do přírody nepatří
- Rozvoj vztahu k přírodě
- Poznávání a seznamování se s různými druhy přírodních materiálů
- Rozvoj kombinačních schopností
- Didaktické hry
- Cvičení pozornosti a paměti

○ **Zájmová činnost:**

- Rozvoj jemné motoriky
- Vzpomínka na prázdniny
- Práce s přírodním a odpadovým materiálem
- Výtvarné soutěže
- Podzimní výzdoba
- Sportovní činnosti na hřišti

○ **Odpočinková činnost:**

- Relaxační hry na koberci
- Četba na pokračování
- Poslech
- Stolní a společenské hry
- Konstruktivní hry

○ **Příležitostná činnost:**

- Celoroční námětová hra „Na včelí stezce“
- Halloween

Zima (prosinec, leden, únor)

Téma:

- Vánoční čas
- Zimní radovánky

• Pravidelná činnost:

○ Výchovná činnost:

- Vánoční zvyky a tradice
 - Mezilidské vztahy
 - Dodržování správných hygienických návyků
 - Správné oblékání v zimě, otužování
 - Významné dny
- #### ○ Vzdělávací činnost:
- Ptáci stálí a stěhovaví, jak a čím krmit ptáky, kteří u nás přezimují
 - Změny v přírodě v závislosti na ročním období
 - Rozvoj slovní zásoby
 - Nácvik básně, koledy

○ Zájmová činnost:

- Vánoční výzdoba
- Vánoční přání
- Netradiční výtvarné techniky
- Výzdoba oken
- Výroba karnevalových masek
- Hry na sněhu

○ Odpočinková činnost:

- Relaxační hry na koberci
- Četba na pokračování
- Poslech
- Stolní a společenské hry
- Konstruktivní hry

○ Příležitostná činnost:

- Celoroční námětová hra „Na včelí stezce“
Čertovský rej
- Zlatý slavík
- Valentýn

Jaro a léto (březen, duben, květen, červen)

Téma:

- Probouzení přírody
- Velikonoce – svátky jara
- Těšíme se na prázdniny

• Pravidelná činnost:

- Výchovná činnost:
 - Kniha a já – rozvoj estetického vnímání při práci s knihou
 - Den Země
 - Významné dny
- Vzdělávací činnost:
 - První jarní květiny a rostliny
 - Poznáváme zvířata a jejich mláďata
 - Zdokonalování techniky čtení
 - Správná výslovnost, jazykolamy
- Zájmová činnost:
 - Velikonoce
 - Moje maminka – Den matek
 - Rozvoj jemné motoriky, papírové skládanky
 - Sportovní a pohybové hry
- Odpočinková činnost:
 - Četba ukázek z dětských knih a encyklopedií
 - Společenské hry
 - Poslech hudby
- Příležitostná činnost:
 - Celoroční námětová hra „Na včelí stezce“
 - Velikonoční zajíček
 - Rej čarodějnic
 - Miss, Missák
 - Den dětí
 - Závěrečné vystoupení zájmových kroužků
 - Vyhodnocení celoroční hry

9 Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

Účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami nebo účastníkům s OMJ je poskytnuta individuální péče. Vzdělávání je přizpůsobeno tak, aby maximálně vyhovovalo účastníkovi, jeho potřebám a možnostem. Jsou vytvořeny optimální podmínky k rozvoji jeho osobnosti, k učení i ke komunikaci s ostatními. Pomáháme jim dosáhnout co největší samostatnosti.

Úzce spolupracujeme s rodiči, třídní učitelkou, v případě nutnosti s odbornými pracovišti. Plán práce vychovatelky je doplněn o individuální činnost s těmito účastníky.

V odděleních školní družiny pracuje 5 asistentek pedagoga.

Je-li v oddělení zařazen účastník se SVP, může upravit ředitelka školy maximální počet dětí podle § 10 odst. 2 vyhlášky 74/2005 Sb.“

10 Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

- Vnitřní řád ŠD obsahuje podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků při hrách a činnostech
- Vhodná struktura režimu účastníků ve ŠD s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem družiny a skladbou zaměstnání
- Vychovatelky seznámí účastníky s danými pravidly, **vyžadují** jejich dodržování
- Účastníci jsou vedeni k dodržování hygienických zásad a zásad bezpečnosti práce
- Vychovatelky zabezpečují ochranu zdraví v ŠD vykonáváním stálého dohledu po celou dobu pobytu v ŠD a předchází tak jejich zranění
- Účastník nesmí bez vědomí vychovatelky opustit oddělení ani ostatní prostory ŠD
- Účastníci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam je uveden v třídních knihách